

Диссертационный совет

Название: Д 212.088.02 - Кемеровский государственный университет

Шифр: Д 212.088.02

Тип: докторский

Утвержден: приказ Рособнадзора № 2059-2163 от 08.10.09

Основное описание: Защита диссертаций по специальностям:
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования - Педагогические науки
13.00.08 Теория и методика профессионального образования - Педагогические науки

Отрасль науки: Педагогические науки

Состояние совета: Действующий совет

Научная специальность:

Паспорт научной специальности	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Паспорт научной специальности	13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Унифицированная карточка ресурса

(Паспорта научных специальностей)

Основное описание

Название: **13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Шифр специальности: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Основное описание: **Формула специальности:** Содержанием специальности 13.00.01 - "Общая педагогика, история педагогики и образования" является исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования. Области исследований отражают основные структурные компоненты научной специальности "Общая педагогика, история педагогики и образования", определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем развития системы образования.

Области исследований:

1. Методология педагогических исследований (мировоззренческие основания исследований; исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости; методы педагогических исследований; развитие предметной области педагогики; педагогическое науковедение; специфика междисциплинарных связей в педагогических исследованиях; диалектический характер взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики; методологическое обоснование прогностических исследований; методологическое обоснование крупномасштабных коллективных исследований; качество педагогических исследований).

2. История развития педагогической науки и образовательной практики (анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого; история этнопедагогики; развитие педагогической лексики и терминологии).

3. Педагогическая антропология (концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования; педагогические системы /условия/ развития личности в процессе обучения, воспитания, образования).

4. Теории и концепции обучения (закономерности, принципы обучения ребенка на разных этапах его взросления; индивидуализация и дифференциация образования; типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования).

5. Теории и концепции воспитания (социокультурная обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления; ценностные основания построения процесса воспитания, педагогические системы воспитания; этнопедагогические концепции воспитания; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества); детское движение и организации; дополнительное образование как средство воспитания личности).

6. Концепции образования (социокультурная обусловленность динамика образования; социальные эффекты образования; концепции интеграции учащихся в новую социальную среду средствами образования; качество образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование; образование взрослых; инновационные процессы в образовании; управление образовательными системами; теория и практика

дистанционного и медиа- образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования).

7. Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений; системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования; социальное партнерство образовательных учреждений).

8. Сравнительная педагогика (состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира; соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики, возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования).

9. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов).

Отрасль науки: Педагогические науки

Унифицированная карточка ресурса

(Паспорта научных специальностей)

Основное описание

Название: **13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

Шифр специальности: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Основное описание: **Формула специальности:** Содержанием специальности 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования" является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с

учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Области исследований:

- Области исследования определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности.
1. Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования).
 2. Генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.
 3. Последипломное образование.
 4. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях.
 5. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.
 6. Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального образования.
 7. Внутрифирменная подготовка рабочих; дополнительное профессиональное образование.
 8. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов.
 9. Непрерывное профессиональное образование.
 10. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования.
 11. Современные технологии профессионального образования.
 12. Образовательный менеджмент и маркетинг.
 13. Образовательная среда профессионального учебного заведения.
 14. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.
 15. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира.
 16. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.
 17. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
 18. Отбор и структурирование содержания профессионального образования.
 19. Гуманизация профессионального образования.
 20. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.
 21. Диагностика качества профессионального образования.
 22. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.

23. Проектирование локальных систем профессионального образования.
24. Понятийный аппарат профессионального образования.
25. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
26. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования.
27. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги.
28. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности.
29. Инновационные технологии в области профессионального образования.
30. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
31. Профессиональное образование через всю жизнь.
32. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
33. Формирование профессионального мировоззрения.
34. Уровни и типы учебных заведений профессионального образования.
35. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
36. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

Отрасль науки: педагогические науки