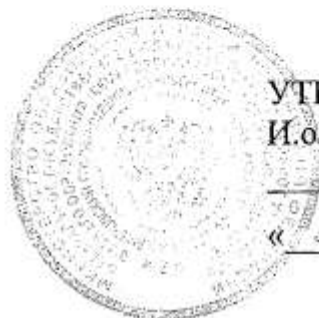


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Ректора

А.Ю. Просеков

« 25 » 06 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Научная специальность
10.02.19 – Теория языка

Квалификация (степень)
Кандидат наук

Форма обучения
очная

Кемерово, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
2. Цель и задачи программы	3
3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности	4
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
5. Структура основной образовательной программы	5
6. Объем и содержание основной образовательной программы	5
7. Сроки освоения и условия реализации основной образовательной программы	12
8. Нормативные документы для разработки ООП	13

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности **10.02.19 – Теория языка**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КемГУ с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федеральных государственных требований. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Основная образовательная программа разработана в соответствии с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федеральных государственных требований по специальности **10.02.19 – Теория языка** и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.3. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по отрасли **10.00.00 Филологические науки** при очной форме обучения составляет 3 года.

1.4. Общий объем освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 7560 часов или 210 зачетных единиц (кредитов), в том числе:

- образовательная составляющая подготовки – 972 часа (27 ЗЕТ);
- научно-исследовательская составляющая подготовки, включающая подготовку и защиту диссертации – 6588 часов (183 ЗЕТ).

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности.

2.2. Задачами подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ филологических наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях **филологической науки**.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

3.1. Шифр специальности: 10.02.19 – Теория языка

Формула специальности:

Содержание специальности «Теория языка» включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки: от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения. Идеологии и технике формализации, приобретшей самостоятельную значимость благодаря достижениям структурной лингвистики посвящены исследования таких направлений, как «Сравнительно-историческое языкознание», «Типология», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Языки мира и языковые ареалы», «Историография», в которых исследуется эволюция научных парадигм.

Области исследований:

1. Теоретическая лингвистика.
2. Формальный аппарат лингвистики.
3. Фонетика общая. Модель речевой коммуникации.
4. Морфология.
5. Синтаксис.
6. Семантика.
7. Дискурс.
8. Сравнительно-историческое языкознание.
9. Языки мира и языковые ареалы заселения ойкумены и лингвогенез.
10. Типология.
11. Психолингвистика.
12. Социолингвистика.
13. История языкознания. Лингвистические традиции.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям или направлениям подготовки в соответствии с таблицей:

Таблица 1. Соответствие специальностей научных работников направлениям подготовки магистров

Код (шифр) научной спец-ти	Специальность научных работников	Наименование направления подготовки магистра и/или магистерских программ	Код (шифр) специальности
10.02.19	Теория языка	032700 – Филология 035700 – Лингвистика 035701 – Перевод и переводоведение	032700 – Филология 035700 – Лингвистика 035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

4.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

5. Структура основной образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

5.3. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД. А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

5.4. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

5.5. Трудоемкость освоения образовательной программы определены федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365).

6. Объем и содержание основной образовательной программы

6.1. Общий объем ООП по специальности составляет 7560 часов, или 210 ЗЕТ.

6.2. Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости основной образовательной программы. Одна ЗЕТ приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

6.3. По содержанию ООП по специальности включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента – это совокупность дисциплин основной образовательной программы, обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников.

Объем образовательной компоненты составляет 972 часа, или 27 ЗЕТ. По содержанию образовательная компонента включает три раздела: Обязательные дисциплины (ОД.А.00), Факультативные дисциплины (ФД.А.00) и Практику (П.А.00).

Обязательные дисциплины (11 ЗЕТ/ 396 часов):

- история и философия науки (2 ЗЕТ/72 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или

специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит кафедра философии КемГУ;

- иностранный язык (2 ЗЕТ/72 часа); обучение организуют и проводят кафедры факультета романо-германской филологии;

- специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности (2 ЗЕТ/72 часа); аспирант изучает обязательную основную дисциплину по специальности, а также специальные дисциплины по выбору (5 ЗЕТ/180 часов); программа основной дисциплины соответствует основным требованиям кандидатского экзамена по специальности, программы остальных специальных дисциплин углубляют знания аспиранта в избранной им научной проблеме; изучение аспирантом всех специальных дисциплин организует и проводит кафедра обучения аспиранта.

Общее количество факультативных дисциплин, изучаемых аспирантом, составляют 13 ЗЕТ/468 часов. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано аспирантом в других разделах образовательной компоненты. При этом аспирант уведомляется об изменении объемов нагрузки, относящихся к образовательной составляющей.

Практика (3 ЗЕТ/108 часов) предполагает прохождение аспирантом педагогической практики в высшей школе. КемГУ самостоятельно определяет целесообразность проведения практики и её вид, сроки и форму её прохождения, а также форму контроля и отчётности по ней.

Таблица 2. Трудоемкость ООП

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость в зачетных единицах/ часах	В том числе				Форма контроля и отчетности
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Образовательная составляющая		27/972	226		66	572	
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11/396	106		66	224	
ОД.А.01	История и философия науки	2/72	24	-	12	36	Реферат, кандидатский экзамен
ОД.А.02	Иностранный язык	2/72	-	-	36	36	Реферат, кандидатский экзамен
ОД.А.03	Современные парадигмы языкознания	1/36	10	-	-	26	Кандидатский экзамен
ОД.А.03	История и философия науки о языке	1/36	10	-	-	26	
Дисциплины по выбору		5/180					
ОД.А.04	1. Экспериментальные исследования	2/72	10	-	6	56	

	современных дискурсивных практик						
	2. Современные исследования в психолингвистической парадигме						
ОД.А.05	1. Прагматические условия порождения текста	2/72	10	-	-	62	
	2. Принципы моделирования языковой картины мира						
ОД.А.06	1.Эффективность речевой коммуникации	1/36	10	-	-	26	
	2.Информационные технологии в деятельности лингвиста						
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	13/468					
ФД.А.01	Психология развития и деятельности человека	2/72	18			54	Зачет
ФД.А.02	Нормативно-правовые основы ВПО	1/36	10			26	Зачет
ФД.А.03	Педагогическая инноватика	1/36	10			26	Зачет
ФД.А.04	История и методология лингвистических исследований	2/72	10			62	Зачет
ФД.А.05	Философские концепции перевода	2/72	10			62	Зачет
ФД.А.06	Этнокультурная специфика речевого поведения	3/108	10			88	Зачет
ФД.А.07	Теоретические и практические аспекты научного дискурса	2/72	10		10	62	Зачет
П.А.00	Практика	3/108	-	-	108	-	Зачет
Исследовательская составляющая		183/6588					
НИР. А.00	Научно – исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165/5940	-	-	-	5940	Ежегодный отчет на кафедре
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3/108	-	-	-	108	
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1/36	-	-	-	36	
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен	1/36	-	-	-	36	

	по иностранному языку						
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине <i>10.02.19 – Теория языка</i>	1/36	-	-	-	36	
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15/540	-	-	-	540	
	Всего часов подготовки	210/7560					

6.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности *10.02.19 – Теория языка*. В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГТ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом подготовки аспиранта; рабочими программами дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.5. Учебный план подготовки аспиранта (на сайте вуза www.kemsu.ru), включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные аспирантом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 66 ЗЕТ.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта соответствует ФГТ и не превышает 54 часов в неделю, включая в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Нагрузка аспирантов в рамках практики составляет 2 недели. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель. Аудиторная нагрузка аспирантов минимальна и предполагает лекции, практические и лабораторные занятия.

6.6. Аннотации примерных программ учебных дисциплин подготовки аспиранта по направлению (см. Таблица 3)

6.7. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, график учебного процесса размещены на сайте факультета www.kemsu.ru

Таблица 3. Содержание основной образовательной программы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость	
		(ЗЕТ)	часы
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	11	468
ОД.А.01	<i>История и философия науки</i>	2	72
ОД.А.02	<i>Иностранный язык.</i> Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня.	2	72

	Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.		
ОД.А.03	<p>Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности: Современные парадигмы языкознания Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.19 – Теория языка. Изучение дисциплины требует теоретических знаний по лингвистике в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Освоение дисциплины предусматривает изучение разделов: Понятие парадигмы в современной науке. Основные парадигмы изучения языка в истории лингвистики (сравнительно-историческая, системно-структурная, функционально-коммуникативная). Антропоцентрическая лингвистика. Когнитивная лингвистика. Принципы описания языка в когнитивной лингвистике: экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность. Исследование и моделирование языковой картины мира. Теория дискурса. Социолингвистика. Психолингвистика. История и философия науки о языке</p>	2	72
	Дисциплины по выбору аспиранта	5	180
ОД.А.04	<p>1. Экспериментальные исследования современных дискурсивных практик Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к научно-исследовательской работе. Изучение дисциплины требует теоретических знаний по лингвистике в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Освоение дисциплины предусматривает изучение разделов: Когнитивно-дискурсивный подход к коммуникации. Язык как средство трансляции культуры. Коммуникативные модели культуры: языковая личность, речевое поведение, дискурс. Национально-культурная специфика построения дискурса. Понятие дискурсивной картины мира. Методика исследования дискурса. Моделирование как метод исследования. Психолингвистические методики исследования дискурса.</p> <p>2. Современные исследования в психолингвистической парадигме Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к научно-</p>	2	72

	<p>исследовательской работе. Изучение дисциплины требует теоретических знаний по лингвистике в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Освоение дисциплины предусматривает изучение разделов: Психолингвистика в антропоцентрической парадигме. Психологические методики в лингвистических исследованиях: метод анкетного опроса, метод стимульного (неоконченного) текста. Методика речеситуативного исследования. Методика проведения ассоциативного эксперимента. Статистические методы обработки результатов исследования.</p>		
ОД.А.05	<p>1. Прагматические условия порождения текста Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к научно-исследовательской работе. Изучение дисциплины требует теоретических знаний по лингвистике в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Освоение дисциплины предусматривает изучение разделов: Классификация рекламных текстов на основе комплексного анализа условий их порождения. Особенности информационной структуры текста. Прагматические и семантические особенности организации текста. Особенности стилистической организации и структурно-смыслового построения текста. Лексические, грамматические, синтаксические и стилистические средства и приемы, используемые для создания различных типов текстов. Особенности создания и функционирования рекламных текстов.</p> <p>2. Принципы моделирования языковой картины мира Программа дисциплины предназначена для освоения аспирантами при подготовке к научно-исследовательской работе. Изучение дисциплины требует теоретических знаний по лингвистике в объеме программы бакалавриата или магистратуры. Освоение дисциплины предусматривает изучение разделов: Концепт как структурный компонент языковой картины мира. Классификация концептов. Основные тенденции и направления в изучении языковой картины мира. Методика исследования фрагментов языковой картины мира. Лингвистическое моделирование как метод исследования языковой картины мира. Структурно-семантическое моделирование фрагмента языковой картины мира. Метафорическое моделирование фрагмента языковой картины мира. Моделирование фрагмента языковой картины мира в различных типах дискурса. Ассоциативное поле как способ</p>	2	72

	моделирования фрагмента языковой картины мира.		
ОД.А.06	Эффективность речевой коммуникации		
	Информационные технологии в деятельности лингвиста		
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	13	468
ФД.А.01	Психология развития и деятельности человека	2	72
ФД.А.02	Нормативно-правовые основы ВПО	1	36
ФД.А.03	Педагогическая инноватика	1	36
ФД.А.04	История и методология лингвистических исследований	2	72
ФД.А.05	Философские концепции перевода	2	72
ФД.А.06	Этнокультурная специфика речевого поведения	3	108
ФД.А.07	Теоретические и практические аспекты научного дискурса	2	72
ПА.00	Практика	3	108
ПА.01	<i>Педагогическая практика</i>	3	108
Итого на образовательную составляющую		27	972
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	165	5940
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3	108
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1	36
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1	36
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1	36
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	15	540
Итого на исследовательскую составляющую		183	6588
Общий объём подготовки аспиранта		210	7560

7. Сроки освоения и условия реализации основной образовательной программы

7.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 110 недель (5940 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

7.2. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

7.3. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые образовательными учреждениями и научными организациями.

7.4. При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов высшее образовательное учреждение имеет право вести преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том числе региональных.

7.5. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины.

7.6. Учебно-методическое обеспечение. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

КемГУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по **филологическим** наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ:

- Вестник Томского государственного университета. Филология;
- Вопросы филологии;
- Гуманитарные науки в Сибири;
- Русская словесность;
- Сибирский филологический журнал;
- Язык и культура и др.

Имеется необходимый доступ к справочной и научной литературе, обеспечен выход в Интернет и доступ к российским и зарубежным электронным научным ресурсам. Представленным на странице <http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках), сайтам по направлению магистратуры.

7.7. Материально-техническое обеспечение. КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть КемГУ; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа; видеопроекционные устройства; видео и телевизионная техника, магнитофоны и диктофоны, DVD проигрыватели и др.

7.8. Требования к организации практик. Педагогическая практика проводится на кафедрах высшего учебного заведения и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания *филологических* дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач педагогической практики:

Проведение лекционных и семинарских занятий со студентами КемГУ по филологическим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Общее языкознание» и др.

Аттестация по итогам практики заключается в:

- предоставлении отчета на заседании кафедры и внесении записи в индивидуальный план аспиранта;
- проведении открытого занятия со студентами вуза.

8. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру образовательных учреждений до 1 сентября 2013г., осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучения в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 201 г. № 1365, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 августа 2011 г. № 2238 и Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814 до завершения обучения.

При разработке основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 10.02.19 использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Паспорт научной специальности;
- Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Ответственные за ООП:

Ф.И.О	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты)
Фомин А. Г.	д.ф.н.	профессор	научный руководитель	andfomin67@mail.ru