

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ
030400 «История»**

Квалификация (степень) – «Бакалавр истории»

Кемерово 2008

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО Направлению 030400 «История»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 030400 «История» разработана на ФИиМО КемГУ в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным 05. 04. 2000 г. Номер Государственной регистрации 328 гум/бак.

1.2. Степень (квалификация) выпускника - бакалавр истории. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «История» при дневная форме подготовки - 4 года, при заочной форме обучения - 5 лет.

1.3. Цели обучения и воспитания:

Квалификационная характеристика выпускника

Практическая и исследовательская деятельность бакалавра истории направлена на изучение истории Отечества и мировых цивилизаций, отечественной и зарубежной историографии, источниковедения, теории и методологии исследования с целью профессионального понимания социокультурных и политических условий развития современного мира, выявления устойчивых тенденций исторической динамики, прогнозирования будущего.

Бакалавр истории должен быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях образования и культуры. В установленном порядке может работать в качестве преподавателя в средних общеобразовательных учреждениях.

Основными областями профессиональной деятельности выпускника являются:

- **образовательная** (работа в средних специальных учебных заведениях);
- **научно-исследовательская** (работа в вузовских лабораториях, архивах, музеях);
- **культурно-просветительская** (работа в организациях и учреждениях культуры);
- **экспертно-аналитическая** (работа в аналитических центрах, общественных и государственных организациях);
- **организационно-управленческая** (работа в органах государственного и регионального управления, местного самоуправления).

Возможности продолжения образования.

Бакалавр-историк подготовлен:

- к продолжению образования в магистратуре по направлению «История», Историко-архивоведение, Музейное дело и охрана памятников, Музеология.
- к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки бакалавра по направлению «История», должны иметь среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПО Направлению 030400 – История

3.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра на дневной форме обучения разработана на основе ГОС направления «История» и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы изучаемых дисциплин и проходимых практик, контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, билеты к экзаменам.

3.3. Основная образовательная программа подготовки бакалавра сформирована из дисциплин федерального и регионального (вузовского) компонентов, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле дополняют программы дисциплин федерального и регионального (вузовского) компонентов.

3.4. ПРОП подготовки выпускника предусматривает изучение им следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

I) цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Перечень и краткое содержание социально-экономических дисциплин по направлению 030400 – ИСТОРИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	1260
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических	566

	<p>единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ.Ф.03	<p>Культурология</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры.</p>	

	<p>Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>Политология</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p>	
ГСЭ.Ф.05	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии</p>	

	<p>и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
ГСЭ.Р.00	<p>Национально-региональный компонент социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)</p>	270
ГСЭ.Р.01	<p>Экономика</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок</p>	

	<p>земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>	
ГСЭ.Р.2	<p>Социология</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>	
ГСЭ.Р.03	<p>Психология</p> <p>Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект и индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика.</p>	

	<p>Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	
ГСЭ.В.00	Дисциплины по выбору студента цикла социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	270
ГСЭ.В.01	<p>1. Педагогика</p> <p>Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>2. Педагогическое мастерство</p> <p>Подготовка к успешному прохождению педагогической практики: закрепление теоретических знаний по педагогике и психологии; приобретение умения и навыков вербального и невербального общения, НОТ, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; овладение педагогическими техниками; составление программы саморазвития и самовоспитания</p>	
ГСЭ.В.02	<p>1. Правоведение</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p>	

	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
	<p>2. Международное право</p> <p>Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое право; морское право; воздушное право; экологическое право; мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>Предмет и объекты международного частного права; источники международного частного права; международное частное и международное публичное право; правовое регулирование международных имущественных, семейных, трудовых и процессуальных отношений юридических и физических лиц; исполнение иностранных судебных и арбитражных решений; международный арбитраж; обязательное право (внешнеторговые сделки, транспортные перевозки, кредитные отношения, авторское право).</p>	
ГСЭ.В.03	<p>1. Русский язык и культура речи</p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>	

	<p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
	<p>2. Русская литература</p> <p>Феномен амбивалентности советской литературы. Художественные утопии крестьянской культуры и октябрьская революция 1917 года.</p> <p>Парадоксы демократизации культуры. Величие и падение “левого” искусства в России. Художественные открытия русского авангарда: трансформация мироощущения и поэтики. Исторические судьбы русской классики, ее место и функции в монокультурном поле русского общества. Модели революционной культуры. Русская эмиграция: основные культурологические и художественные идеи. Евразийство. Феномен “шестидесятничества”. “Оттепель”. “Возвращенная” литература как историко-культурная проблема. “Другая проза”: опрокинутый канон.</p>	

Преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным преподавателями вуза с учетом требований ГОС ВПО по направлению «История», рекомендаций соответствующих УМО по содержанию программ гуманитарных специальностей, региональной специфики, специфики факультета и научно-исследовательского потенциала преподавателей, которые обеспечивают квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

Перечень и объем дисциплин гуманитарного цикла на ФИиМО соответствует требованиям стандарта.

II) цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины

Перечень и краткое содержание общих математических и естественнонаучных дисциплин по направлению 030400 – ИСТОРИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ЕН	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	380
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент общих математических и естественнонаучных дисциплин (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	300
ЕН.Ф.01	Математика и информатика Аксиоматический метод, основные структуры, составные структуры, вероятности, языки и программирование, алгоритмы, компьютерный практикум.	
ЕН.Ф.02	Концепции современного естествознания Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.	
ЕН.Р.00	Национально-региональный компонент социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	40
ЕН.Р.01	Новые информационные технологии в работе историка Научная организация труда историка с использованием новейших информационных технологий. Формы, методы и приемы научно-исследовательской деятельности студента-историка. История возникновения и современные направления развития сети Интернет. Электронные каталоги и архивы. Основные принципы поиска информации в сети Интернет. Поиск и анализ информации по выбранной теме. Электронные презентации исторических материалов. Новые информационные технологии в историческом образовании.	

ЕН.В.00	Дисциплины по выбору студента цикла ЕН (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	40
ЕН.В.01	<p>1. Социально-экономическая статистика</p> <p>Социально-экономическая статистика как наука. Задачи и методы социально-экономической статистики. Организация органов статистики Российской империи, СССР, России. Организация международной статистики. Показатели социально-экономической статистики. Классификации и группировки в социально-экономической статистике. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Статистика науки и научно-технического прогресса. Статистика производства общественного продукта. Основы демографической статистики.</p> <p>Статистика численности и состава населения. Статистика движения населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика социального развития общества. Статистика здравоохранения и здоровья населения. Статистика народного образования, культуры и искусства</p> <p>2. Технические средства обучения</p> <p>Аудиовизуальные и динамические средства обучения. Техника безопасности при работе с ТСО. Работа с современным проекционным оборудованием: возможные проблемы. Работа с цифровой видеокамерой и сканером. Создание презентации: работа с текстом и рисунками. Настройка эффектов анимации.</p>	

Преподавание дисциплин цикла ЕН ведется по рабочим программам, разработанным преподавателями вуза с учетом требований ГОС ВПО по направлению «История», рекомендаций УМС по содержанию программ ЕН-компонента.

III) цикл ДН – дисциплины направления

Перечень и краткое содержание дисциплин направления по направлению 030400 – ИСТОРИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ДН	Общепрофессиональные дисциплины	3798
ДН.Ф.00	Федеральный компонент дисциплин направления (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	2300
ДН.Ф.01	История мировых цивилизаций (Всеобщая история) Понятие “первобытное общество”, дискуссии о его месте в человеческой истории; проблемы антропогенеза и социогенеза; переход к социально-стратифицированному обществу; основные эпохи мировых цивилизаций в социально-экономическом, политическом и культурном аспектах; типы цивилизаций в	

	<p>древности: Древний Восток, античность; место Средневековья во всемирно-историческом процессе, его хронологические рамки и периодизация; западно- и восточноевропейские варианты средневекового исторического развития; страны и народы Азии, Африки и доколумбовой Америки в эпоху Средневековья; история Нового времени, хронологические рамки и периодизация; переход европейской цивилизации от доиндустриального мира к новому этапу развития; европейская цивилизация и традиционные общества Америки, Азии и Африки, складывание колониальной системы; место XX в. во всемирно-историческом процессе; асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза; глобальная история; основные проблемы и процессы развития западной цивилизации; Восточная Европа в контексте новейшей истории; фашизм и тоталитаризм; типы и особенности традиционалистических обществ в постиндустриальном мире, их место в мировой системе хозяйства и мировой политике; военно-политические союзы и мировые войны; глобальные проблемы современности.</p>	
ДН.Ф.02	<p>История России</p> <p>Россия в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями; русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV-XVII вв., социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской цивилизации в XVIII в.; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; современная Россия, становление гражданского общества.</p>	
ДН.Ф.03	<p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>Понятие об основных культурно-исторических эпохах; Восток и Запад как типы мировой культуры; культура Древнего Востока; культура Древней Греции и Древнего Рима; культура средневековой Европы; культура Киевской Руси; язычество и христианство в истории древнерусской культуры; роль Византии и Европы; европейская культура эпохи Возрождения; европейская культура Нового времени; основные этапы истории культуры России; проблемы культуры XX в.</p>	
ДН.Ф.04	<p>Источниковедение</p> <p>Теоретические проблемы источниковедения; типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников; закономерности возникновения и</p>	

	эволюции источниковой базы; методологические принципы изучения источников; методы работы с источниками; проблемы критики источников; современные методы накопления и анализа источниковой информации; современные центры хранения исторических источников и принципы их организации; методика самостоятельной работы с источниками.	
ДН.Ф.05	История исторической науки Процесс и основные этапы возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функции исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; предмет историографии как одной из исторических дисциплин; становление и эволюция различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями; общие проблемы развития цивилизаций и обществ в исторической мысли; наиболее крупные конкретные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.	
ДН.Ф.06	Сравнительная история мировых религий Религия как феномен культуры; ранние формы религиозного сознания; сравнительная история индуизма и буддизма; сравнительная история конфуцианства и даосизма; христианство и его роль в истории Запада и Востока, основные христианские конфессии; история ислама и специфика исламской культуры; история православия в Византии и России; современные религиозные движения, фундаментализм и культура межконфессионального диалога.	
ДН.Ф.07	Основы безопасности жизнедеятельности Человек и среда обитания; безопасность в чрезвычайной ситуации, критерии к комфортности.	51
ДН.Р.00	Национально-региональный компонент дисциплин направления: (объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	752
ДН.Р.01.	Археология Способы существования человека в различной экологической среде, материальные остатки жизнедеятельности людей, их типология и методы изучения, общие черты и характерные особенности жизни древних обществ, формирования этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья.	
ДН.Р.02	История регионов мира Основные этапы, проблемы, специфика, закономерности истории основных стран Азии и Африки в средние века - новейшее время. Проблема Восток-Запад в мировой истории и политике.	
ДН.Р.03	Проблемы отечественной культуры Культурно-исторические тенденции, доминирующие в русском обществе на тех или иных этапах его развития, общие закономерности культурных процессов и их частные особенности. Региональные особенности культурных процессов. Основные	

	проблемы современной культуры России.	
ДН.Р.04	<p>Основы исторической библиографии</p> <p>Предмет и метод библиографии. Библиография и историческая наука. Развитие исторической библиографии в дореволюционной России. Советская историческая библиография. Периодические и продолжающиеся издания XVIII - начала XX вв. Историческая периодика.: 1917-1997 гг. Энциклопедии, справочники, словари. Ретроспективный поиск литературы.</p>	
ДН.В.00	<p>Дисциплины направления по выбору студента цикла дисциплин направления (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)</p>	746
ДН.В.01	<p>1. Современные проблемы отечественной археологии и археологического источниковедения</p> <p>История развития отечественной археологии с точки зрения структуры науки. Основные особенности и традиции отечественной археологии. Уровень развития отечественной археологии, ее интеграции в мировую науку. Основные направления российской археологии. Археология и общество. Отдельные направления археологии. Современные методы анализа археологического материала.</p> <p>Основные направления междисциплинарных исследований в археологии. Почвоведение, палеоклиматология и реконструкция древних ландшафтов. Геофизические методы в археологии. Междисциплинарное исследование керамики. Археология и лингвистика. Применение ГИС технологий в археологических исследованиях. Методики комплексных археологических исследований. Современные тенденции в реставрации археологических памятников. Основные тенденции в развитии археологической реконструкции.</p>	
	<p>2. История первобытного искусства</p> <p>Памятники первобытного искусства. Изобразительные памятники верхнего палеолита. Изобразительные памятники эпохи неолита и бронзы Евразии. Искусство племен раннего железного века. Скифо-сибирский звериный стиль. Методы исследования изобразительных памятников. Стиль и стилизация в первобытном искусстве.</p>	
	<p>3. Человек Средневековья: проблемы менталитета</p> <p>Структура и особенность ментальных установок средневекового человека. Пространство и время в системе мировоззрения средневекового человека. Средневековые исторические представления. Брак и семья и брачно-семейные отношения в западноевропейском средневековом обществе. Средневековые представления о труде и богатстве. Средневековое право и правовые воззрения. Религиозные представления и религиозная практика в средние века. Жизнь и смерть в сознании средневекового человека. Морально-этические представления, роль и место искусства средневекового человека.</p>	

	<p>4. Северная Европа в раннее Средневековье Природно-климатические, демографические и материальные условия существования североевропейской цивилизации. Социальный облик Северной Европы периода раннего средневековья. Власть и становление государств в Северной Европе в вендельский период и эпоху викингов. Походы викингов во второй половине VIII – середине XI вв. Северная Европа в системе евразийских торговых связей. Города Северной Европы: генезис, функции, тенденции развития. Правовые традиции Северной Европы. Религиозные воззрения и религиозная практика населения Северной Европы VI–XI вв. Ментальность и ценностные ориентиры североевропейского населения. Основные характеристики североевропейской цивилизации в раннее средневековье.</p>	
ДН.В.02	<p>1. История Древней Руси Происхождение славян, восточные славяне в эпоху родового строя. Основные проблемы образования Древнерусского государства. Киевская Русь в конце IX – начале XII вв. (империя Рюриковичей). Феодалная раздробленность на Руси во второй трети XII - первой четверти XIII вв. Борьба народов нашей страны против монголо-татарских завоевателей.</p> <p>2. Социальная история России: Сословный аспект (XVIII – начало XX века) Теоретико-методологические основы курса. Дворянское сословие. Городское сословие. Духовенство. Казачество. Крестьянское сословие. Сословные корпоративные организации. Особенности культуры и менталитета сословий России.</p>	
ДН.В.03	<p>1. История Русской православной церкви в Западной Сибири Начальный период истории РПЦ в Сибири. Первые сибирские архиереи. Сибирское духовенство в XVII в. Период «выживания» РПЦ в Сибири. Расширение пределов «сибирской церкви» в XVIII в. Конфессиональная политика государства и «сибирская церковь». Период наивысшего подъема РПЦ в Сибири. Православные монастыри, женские общины Томской епархии. Конфессиональная политика государства и РПЦ в XIX – начале XX в. «Новое миссионерство». Сибирское духовенство в XIX – начале XX вв. РПЦ в Сибири в начале XX в.</p> <p>2. Декабристы в Сибири Изучение декабристской ссылки. Источники по истории ссылки в Сибири. Освободительное движение и сибирская ссылка. Декабристы на Благодатском руднике и в Читинском остроге. «Каторжная академия» декабристов в Петровском заводе. Отношение декабристов к событиям 1825 г. Крестьянский вопрос. Просветительская деятельность декабристов в Сибири. Декабристы о самодержавии и местном управлении Сибири. Декабристы о Сибири. Хозяйственная деятельность декабристов</p>	
ДН.В.04	<p>1. Переход от Средневековья к Раннему новому времени Трансформация европейского общества в Раннее Новое</p>	

	<p>время. Кризис феодализма и генезис капитализма: формационный подход. Проблемы формирования буржуазного менталитета в работах М. Вебера и В. Зомбарта. Развитие западноевропейского общества в свете культурно-морфологического анализа О. Шпенглера. Кризис средневековой цивилизации и генезис капитализма в свете цивилизационного подхода А. Дж. Тойнби. Теории традиционного и индустриального обществ в европейской науке. Современные теории модернизации и переходного общества. Геополитические концепции истории: глобализм и мир-системный анализ</p>	
	<p>2. Становление советского славяноведения</p> <p>Дореволюционное отечественное славяноведение – общий обзор развития. Основные изменения и тенденции в отечественной исторической науке после революции 1917 г. Структурная и организационная перестройка отечественной исторической науки и славяноведения в послереволюционные годы (1920-е – первая половина 1930-х гг.). Развитие советской славистики во второй половине 1930-х – 1940-х гг. Персоналии отечественного славяноведения 1920-х – 1940-х гг.</p>	
<p>ДН.В.05</p>	<p>1. История культуры стран Древнего и средневекового Востока</p> <p>Источники и история изучения культуры и искусства древнего и средневекового Востока. Культура и культ в древнеегипетской цивилизации. Сакрализации традиций в рамках древнемесопотамской цивилизации. Культура и искусство древнего Ирана. Культура и искусство Среднего Востока. Древнее искусство степной Евразии. Культура и искусство древней Индии. Проблемы культурогенеза древнего Китая. Средневековая культура стран мусульманского Востока.</p>	
	<p>2. Россия и Восток</p> <p>Национальные учения, вероучения и китайско-буддийская традиция. Письменная культура и художественная словесность. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство традиционного Китая. Природа и человек в японской культуре. Искусство японских садов. Японская литературная и театральная традиции. Изобразительное искусство японского средневекового и нового времени. Диалог культур. Язык города. Книга в системе культурных ценностей русского общества. Система образования в России. Город как социокультурный феномен. Этногеография города. Художественная жизнь города. Архитектурные стили в России. Город и миф.</p>	
<p>ДН.В.06</p>	<p>1. Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>Сибирское общество к середине XIX в. Буржуазные реформы и особенности их в Сибири, их слияние на социальную структуру Сибири. Социально-экономическое развитие Сибири в 60-80 гг. XIX в. Областническое движение в Сибири. Влияние ссылки на социальную структуру Сибири. Сибирское общество в конце XIX-начале XX в. Сибирское общество в годы первой русской</p>	

	революции. Сибирское общество в 1907-1913 гг. Сибирь в годы первой мировой войны и Февральской революции.	
	<p>2. Иностранные капиталы в Сибири во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Иностранный капитал как фактор экономического развития. Источники по истории иностранного капитала в Сибири. Отечественная историография проблемы иностранного капитала в экономике России. Причины иностранных инвестиций в Сибирь в конце XIX в., законодательное регулирование деятельности предприятий с участием иностранного капитала. Основные формы участия иностранного капитала в промышленном развитии Сибири. Иностранный капитал в золотодобывающей промышленности Сибири. Иностранный капитал в основных отраслях промышленности Сибири. Революция 1917 г. и национализация иностранных капиталов. Вопрос об иностранных капиталах в Сибири в годы гражданской войны.</p>	
ДН.В.07	<p>1. Внутренняя политика России XX - начала XXI вв.</p> <p>Обеспечение внутренней и внешней безопасности, как один из основных приоритетов государственной политики. Понятие безопасности. ВЧК: принципы построения, структура и правовая основа деятельности, совершенствование структуры, форм и методов деятельности. Особенности реализации карательной политики ВЧК в 1919 – 1921 гг. ГПУ/ОГПУ: структура, задачи и функции спецслужбы. Усиление репрессивной функции ГПУ. Образование ОГПУ, направления деятельности и структура. НКВД. Образование НКВД СССР, структура и функции. Роль и место спецслужб в период массовых репрессий. Образование НКГБ СССР, его структура и направления деятельности. Реорганизации органов НКВД/НКВД СССР в июле 1941, в июне 1943 гг. Образование СМЕРШ. Деятельность спецслужб в тылу страны и за линией фронта. МГБ. Образование. Политические репрессии начала 1950-х гг. Реорганизация структуры МГБ СССР в начале 1950-х гг. МВД СССР в 1953 – 1954 гг.: структура, кадры, направления деятельности. КГБ. Структура, кадровый состав и агентурно-технические возможности КГБ при СМ СССР на начальном этапе деятельности (1954 – 1958 гг.). Правовое регулирование деятельности КГБ. Реорганизации спецслужбы в 1959 – 1967 гг. Обзор контрразведывательной деятельности КГБ. Реорганизации КГБ в 1967 – 1980 гг. Борьба с идеологическими диверсиями. Реорганизации КГБ в 1981 – 1990 гг. Реформирование отечественных спецслужб в I половине 1990-х гг. ФСБ РФ. Система, принципы, структура и основные направления деятельности органов ФСБ. Основные задачи и функции, кадровый состав органов ФСБ РФ. Основные направления их работы в начале XXI века</p>	
	<p>Политическая культура советского общества</p> <p>Основные понятия. Типы политической культуры и их региональные разновидности. Условия формирования политической</p>	

	<p>культуры. Состояние российского общества накануне революции 1917 г. Влияние революции и гражданской войны на процесс формирования советской политической культуры.</p> <p>Изменение методов политического контроля в 1920-е гг. Условия поддержания раскола общества. Теория обострения классовой борьбы. Влияние внутрипартийной борьбы на советскую политическую систему и общественное сознание. Идеино-политическая подготовка «великого перелома». Утверждение мобилизационной модели общественной активности. Идеология сталинизма и массовое сознание. Изменение в политической культуре в 1940-е – начале 1950-х гг.</p> <p>Состояние советского общества в период «оттепели». Идеологические установки в 1960 – 1970-е гг. Идеинная борьба и кризис социалистической идеологии. Особенности общественно-политической жизни в 1960 – I половине 1980-х гг. Советское общество в годы перестройки (1985-1991 гг.). Разложение советской политической культуры.</p>	
--	--	--

IV) цикл СД - специальные дисциплины (дисциплины и курсы, устанавливаемые факультетом):

**Перечень и краткое содержание специальных дисциплин
по направлению 030400 – ИСТОРИЯ**

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
СД	Специальные дисциплины	2050
СД.Ф.00	Федеральный компонент специальных дисциплин (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	
СД.Ф.01	<p>Новейшая история зарубежных стран</p> <p>Вступление капитализма в период империализма. Великие державы в 1896-1914 гг. Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны 1914-1918. Международные отношения в 1919-1939 гг., Вторая мировая война и антигитлеровская коалиция. Малые страны Европы в 1918-1945 гг.</p> <p>Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI века. Международные отношения в 1945- 2008 гг. Основные проблемы внутренней и внешней политики крупнейших держав в 1945- 2008 гг.</p>	
СД.Ф.02	<p>Новейшая история России</p> <p>Основные этапы, проблемы, специфика, характерные черты, события, экономика, политика, идеология, внутренняя и внешняя политика России – СССР – РФ в XX – XXI вв.</p>	
СД.Ф.03	История регионов и народов России	

	<p><i>История российской государственности.</i> Государственная символика России Факторы и особенности формирования и развития российского государства Аппарат (механизм) государственного управления и его эволюция в российской действительности Развитие российского законодательства: особенности и тенденции Взгляды на Российское государство и его устройство в политических учениях XI – начала XX вв. Россия-Запад-Восток: сравнительно - цивилизационная характеристика.</p> <p><i>История политических партий начала XX в.</i> Особенности формирования политических партий России. Основные направления общественного движения России в 90-е годы XIX в. История создания и функционирования РСДРП. Неонароднические партии в России. Либерально-буржуазные партии в России. Формирование буржуазной оппозиции в 1907-1916 гг. Монархические организации в России. Аграрный вопрос в программах политических партий России (1905-1907 гг.). Политические партии в Государственной думе (1906-1917 гг.). Политические партии в Февральской буржуазно-демократической революции.</p> <p><i>История Сибири.</i> Присоединение Сибири к Русскому государству (конец XVI – начало XX вв.) Хозяйственное освоение и социально-экономическое развитие Сибири в XVII – начале XX вв. Административно-территориальное устройство и управление Сибирью в XVI – XIX вв. Развитие общественно-политической мысли в Сибири (конец XVIII – начало XX вв.). Политическая и уголовная ссылка в Сибирь. Политическая жизнь Сибири в 1905-1917 гг. Культурные процессы и изучение региона в XVII – начале XX вв.</p>	
СД.Ф.04	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Классификация вспомогательных исторических дисциплин в соответствии с классификацией исторических источников и структурой источниковедческой критики; методы исторической географии, палеографии, кодикологии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдике, генеалогии и др.</p>	
СД.Ф.05	<p>Классические языки (латинский язык)</p> <p>Место и роль классических языков в культурно-историческом развитии; история их становления и развития, значение для современной языковой культуры; лексические и грамматические основы.</p>	
СД.Ф.06	<p>Музееведение</p> <p>История зарождения, становления и развития музеев как общественного института. Развитие музееведческой мысли. Основные понятия и термины музееведения. Виды и типы музеев. Социальные функции музея. Виды музейной деятельности. Музейный предмет как носитель информации. Музейная экспозиция</p>	
СД.Ф.07	<p>Этнология</p> <p>Наука о народах-этнотипах; этнос, его структура, этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры,</p>	

	<p>этносоциальный организм, типология этнических общностей; принципы классификации народов мира; проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории; этнический фактор в мировой истории, современные тенденции этносоциального развития</p>	
СД.Ф.08	<p>История славян</p> <p>Праславяне и древние славяне: проблемы этногенеза, миграции, археологические культуры. Влияние Византийской и Германской империй на славянские страны. Культура и церковь в славянских странах в период Средневековья.</p> <p>Особенности модернизации и адаптации славянских стран в раннее Новое время. Славяне под властью Османской империи в XVI–XVIII вв. Славянские страны в составе империи Габсбургов XVI – XVIII вв. Религиозные движения, религиозная политика и Реформация в славянских землях в XVI–XVIII вв.</p> <p>Балканы в центре международных отношений XIX в. Болгария в новое время. Славянские земли в составе Османской империи. Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории (1878-1914). Славянские земли в составе монархии Габсбургов. Македонские земли в 1878-1914 гг. Польские земли в новое время. Чешские земли. Словакия. Культура южных и западных славян в новое время.</p> <p>Славянские народы в 1914 – середине 1940-х гг. Славянские земли в первой мировой войне. Особенности социально-экономического и политического развития. Балканские государства во второй мировой войне. Славянские страны в середине 1940-х – начале 2000-х гг.: особенности социально-экономического и политического развития.</p>	
СД.Ф.09	<p>Теория и методология истории</p> <p>Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования, общенаучные методы в исторической науке, специальные исторические методы, методы, заимствованные из других наук, методология и методика решения исследовательских задач.</p>	
СД.Ф.10	<p>Проблемы историографии</p> <p>Историческая наука XX в. Развитие исторической науки на Западе. «Школа Анналов». Советская историография: основные тенденции и направления развития.</p> <p>Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: поиск новых подходов. «Новая социальная история». Междисциплинарный синтез: история и математика. Квантитативная история. Историческая антропология. Психоистория. Гендерные исследования в системе исторического знания. Исторический синтез в перспективе «долгого времени»: глобалистика, современная теория цивилизаций.</p>	
СД.Ф.11	<p>Архивоведение</p> <p>Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Влияние политической, экономической, социальной и других сфер</p>	

	<p>жизни общества на изменения в архивной сфере. Архивная терминология. Объект и предмет архивоведения. Роль документов в развитии общества. Связь архивоведения с историей, документоведением, источниковедением и другими научными дисциплинами. Принципы и научные методы архивоведения. Организация документов по государственным и негосударственным хранилищам, в их пределах и по архивным фондам. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации и экспертиза ценности документов. Учет архивных документов. Создание и функционирование системы НСА и использование архивных документов. Обеспечение нормативных условий и режима хранения архивных документов. Создание страхового фонда и фонда пользования. Обеспечение сохранности архивных документов при чрезвычайных ситуациях.</p>	
СД.Ф.12	<p>Введение в специальность</p> <p>Предмет истории как науки. Отображение действительности. Историческое и естественно-научное познание. Социальные функции исторической науки. Взаимовлияние истории и современности. История и идеология. История и политика. Актуальность в истории. Исторический опыт и современность. Уроки истории.</p> <p>Исторический источник. Событие и факт. Хронология и периодизация. Историческое исследование. Основы организации научно-исследовательской работы историка.</p>	

У) цикл ФТД - Факультативные дисциплины, дополнительные виды подготовки
Перечень и краткое содержание факультативных дисциплин
по направлению 030400 – ИСТОРИЯ

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ФТД	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	450
ФТД.01	<p>Проблемы национальной безопасности</p> <p>Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности; экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности; основные теоретические концепции национальной безопасности. Характеристика состояния национальной безопасности России; особенности геополитического и геостратегического положения России; Интеграционные процессы на территории бывшего СССР и их влияние на национальную безопасность РФ; основные военные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации; важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и</p>	

	<p>сокращения вооружений и подход к ним РФ; проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.</p> <p>Развитие контроля над вооружениями после окончания «холодной войны»: новая иерархия приоритетов, углубление процесса и его распространение на новые области. Проблема сохранения и универсализации действующих двусторонних и многосторонних документов. Борьба вокруг вступления в силу договоренностей 90-х годов. Характеристика конкретных договоров и соглашений по контролю над вооружениями и вопросов их реализации. Роль российско-американского взаимодействия в этой области.</p>	
ФТД.02	<p>Историческое краеведение</p> <p>Формы организации краеведения (государственное, общественное, учебное - школьное и вузовское). Цель и задачи краеведческого образования. Направления школьного краеведения: историческое, географическое, литературное, экологическое. Историческое краеведение в системе исторических и культурологических дисциплин. Его роль в решении образовательных задач школы, значение для формирования личности и воспитания учащихся.</p>	
ФТД.03	<p>Методика преподавания</p> <p>История, предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, цели обучения истории, структура, содержание, программы, стандарты исторического образования в школе; методика работы с источниками, литературой, учебниками, атласами, картами; использование ТСО, средств наглядности; методы, методические приемы и средства преподавания; виды, планирование и структура урока; учебные экскурсии, методика изучения отдельных курсов, факультативные курсы. Практикум.</p>	
ФТД.04	<p>Информационно-аналитическая работа</p> <p>Принципы научного исторического исследования. Понятийный аппарат в структуре методологии исторического исследования. Суждения в структуре методологии исторического исследования. Законы развития природы, общества и мышления в структуре методологии исторического исследования. Методы в структуре методологии исторического исследования. Методология и методика конкретного исторического исследования.</p>	
ФТД.02	<p>История Латинской Америки</p> <p>Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Политическое и социально-экономическое развитие Латинской Америки в XIX – начале XX века.</p> <p>Особенности исторического развития стран Латинской Америки в новейшее время. Модернизация экономики и интеграционные процессы в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.</p>	

VI) цикл II – практики

- учебная археологическая практика – 1 курс, 3 недели.
- учебная библиографическая практика – 2 курс, 2 недели.
- учебная архивно-музейная практика – 3 курс, 3 недели.
- производственная педагогическая практика – 3 курс, 1 неделя; 4 курс, 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 030400 «История»

4.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин основной образовательной программы по специальности История определены в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению История (2000) и примерных программ УМО МО РФ.

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- а) Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии - 153 недели
- б) Практики – 13 недель:
- в) Итоговая государственная аттестация – 8 недель
- г) Каникулы – 34 недели.

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента - 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.3. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения составляет 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ «История»

6.1. Основная образовательная программа разработана факультетом истории и международных отношений Кемеровского госуниверситета на основе ГОС ВПО История (2000) и примерного учебного плана УМО «История».

6.2. Изучение дисциплин федерального и регионального компонентов, а также определенного количества дисциплин по выбору гуманитарного, профессионального и специального циклов является обязательным для изучения студентом, а факультативные дисциплины учебного плана - рекомендованными.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

6.3. Кадровое обеспечение

Подготовка бакалавров – историков проводится на факультете истории и международных отношений Кемеровского государственного университета.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается преподавателями, имеющими базовое образование, опыт работы и публикации по профилю направления, систематически ведущими научную и научно-методическую работу, подтвержденную публикациями.

Преподаватели специальных дисциплин, в основном, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей с учеными степенями соответствует стандарту и составляет не менее 65 %.

6.4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией по различным видам занятий, разработанной преподавателями Кемеровского госуниверситета и других вузов.

Университет обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе. Обеспеченность учебной литературой по специальности составляет в среднем 0,5 экземпляра на каждого студента. Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через: библиотечные фонды университета, фонды факультетских кабинетов Истории и методики (13 тыс. ед. хранения литературы, источников, учебно-научной периодики), Истории и теории культуры (1,5 тыс. ед. хранения), Истории, теории и практики МО (7,5 тыс. ед. хранения научной литературы и периодических изданий, в т.ч. 3 тыс. ед. на иностранных языках (английский, немецкий, французский). Учебно-методические материалы (лекции, источники и материалы к практическим занятиям) размещены на сайте факультета (<http://www.history.kemsu.ru/?q=node/29>).

ФИиМО располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура и программное обеспечение.

На факультете имеется компьютерный класс для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований, с доступом в Интернет. Факультет располагает аудиторной и лабораторной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующей санитарно-техническим нормам. Преподаватели факультета имеют возможность использовать на занятиях новые информационные технологии (лингфонные кабинеты, мультимедийные аудитории).

Выполнение научно-исследовательской квалификационной (дипломной) работы и преддипломная практика специалиста осуществляется на базе кафедр факультета, на базе архивов и музеев, других вузов, с использованием их материально-технических возможностей на основе соответствующих договоров.

6.5. Организация практик

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами, Положением об организации практик ФИиМО (2008) и Кемеровского государственного университета (2008), разработанными в соответствии с требованиями МО РФ (приказ № 1154 от 25.03.03).

Учебные и производственные практики соответствуют основным направлениям профессиональной подготовки.

Учебная археологическая практика проводится после окончания студентами I курса и имеет целью использование и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний в области археологии, этнографии и вспомогательных исторических дисциплин. Летние археологические экспедиции проходят на территории Кузбасса, регионов РФ, Казахстана и Киргизии.

Учебная библиографическая практика проводится на базе Кемеровской областной научной библиотеки, Научной библиотеки КемГУ, учебно-методических кабинетов ФИиМО. На первой неделе практики студенты знакомятся с теоретическими основами библиографии, использованием новых информационных технологий в библиотечном деле. Вторая неделя практики направлена на выполнение самостоятельных заданий студентов по составлению полных библиографических описаний, поиску литературы и составлению библиографического списка по заданной теме, работают с электронными каталогами.

Учебная архивно-музейная практика проводится на базе Государственного архива Кемеровской области, других территориальных и ведомственных архивов области, Кемеровского областного краеведческого музея, Областного музея изобразительных искусств, музея археологии, этнографии и экологии Южной Сибири КемГУ, городских и ведомственных музеев области. Целью практики является приобретение навыков работы с историческими источниками. Задачами практики является знакомство с организацией архивного и музейного дела, принципами фондообразования и создания экспозиций, получение навыков исследовательской и экскурсионной деятельности.

Производственная педагогическая практика имеет целью применение на практике теоретических знаний в области педагогики и приобретение профессионально-педагогических умений и навыков на базе средних школ г.Кемерово и области. В ходе практики студенты знакомятся с воспитательно-образовательной работой в школе, изучают основы школьного делопроизводства, проводят психолого-педагогическое изучение учащихся класса, ведут занятия по истории и обществознанию в средних классах.

Проведение выездных учебных практик осуществляется в основном на основе договоров о сотрудничестве с соответствующими организациями (музеи-заповедники, Институт археологии АН Казахстана) и на лабораторно-экспериментальной базе университета.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ИСТОРИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 030400 «История»

7.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра истории

Бакалавр истории должен

- иметь необходимый объем знаний в области общепрофессиональных и

специальных дисциплин в соответствии с требованиями настоящего стандарта, свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению истории отечества и мировых цивилизаций; понимать содержание и основные этапы и тенденции развития историографического процесса;

- быть подготовленным к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития современного мира, к выявлению устойчивых тенденций исторической динамики и прогнозированию будущего;
- владеть навыками и умениями профессиональной деятельности в области истории;
- быть подготовлен для продолжения образования по программе специалиста, а также для обучения в магистратуре по направлению история;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- уметь использовать теоретические знания для решения практических задач;
- способен в современных условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- уметь приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии;
- быть методически и психологически подготовлен к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации бакалавра истории

7.2.1. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблемы, выполненное под руководством ведущего специалиста в данной области и отражает:

- умение бакалавра ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику;
- умение работать с различными видами (типами) исторических источников;
- умение аргументировать собственную позицию;
- умение делать самостоятельные выводы;
- уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- навыки библиографического описания используемой литературы и источников.

7.2.3. Требования к государственному экзамену

Совет факультета имеет право принимать решения об итоговой государственной аттестации бакалавра истории либо на основе трех государственных экзаменов (тогда два из них должны быть, соответственно, по отечественной истории и всеобщей истории), либо на основе защиты бакалаврского сочинения (выпускной квалификационной работы) и одного государственного экзамена.

Государственный квалификационный экзамен содержит перечень вопросов,

Позволяющих

- выявлять знания бакалавра в соответствующей предметной области на уровне современного развития научных представлений;
- сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в историографии, и аргументировать собственную позицию;
- использовать различные виды информации, содержащиеся в исторических источниках;
- опираться на знания в смежных дисциплинах.