

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности

030701 «Международные отношения»

Квалификация – «Специалист в области международных отношений»

Кемерово 2008

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030701 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности **030701 «Международные отношения»** разработана на ФИиМО КемГУ в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 686.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника.

Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений направлена на изучение системы международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов национальной безопасности и внешней политики России и других государств в целях разработки научно обоснованных практических рекомендаций по деятельности различных органов власти Российской Федерации во внешнеполитической области.

Квалификация специалиста в области международных отношений предусматривает выполнение функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Специалиста в области международных отношений – 5 лет. На факультете реализуется только дневная форма подготовки специалистов-международников.

1.3. Возможности продолжения образования выпускника.

Специалист в области международных отношений, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 030701 – Международные отношения, подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

1. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки специалиста по специальности «Международные отношения», должны иметь среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ по специальности 030701 «Международные отношения»

3.1. Основная образовательная программа подготовки выпускника разработана на основе ГОС специальности «Международные отношения» и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы изучаемых дисциплин и проходимых практик, контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, билеты к экзаменам.

3.3. Основная образовательная программа подготовки специалиста сформирована из дисциплин федерального и регионального (вузовского) компонентов, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле дополняют программы дисциплин федерального и регионального (вузовского) компонентов.

3.4. ПРОП подготовки выпускника предусматривает изучение им следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

I) цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Перечень и краткое содержание социально-экономических дисциплин по специальности 030701 – МО

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
ГСЭ. Ф.00	Федеральный компонент социально-экономических дисциплин (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	1260
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях</p>	340

	<p>неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ.Ф.03	<p>Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p> <p>Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>	

	<p>туру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60 - 80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985 - 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993 - 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>Политология</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.</p>	

	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика.</p>	
ГСЭ.Ф.05	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
ГСЭ.Ф.06	<p>Правоведение</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p>	

	<p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
ГСЭ.Р.00	<p>Национально-региональный компонент социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)</p>	270
ГСЭ.Р.01	<p>Экономика</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p>	
ГСЭ.Р.02	<p>Социология</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и</p>	

	<p>коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>	
ГСЭ.Р.03	<p>Культурология</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	
ГСЭ.В.00	<p>Дисциплины по выбору студента цикла социально-экономических дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)</p>	270
ГСЭ.В.01	<p>1. Новейшая отечественная история</p> <p>Основные этапы, проблемы, специфика, характерные черты, события, экономика, политика, идеология, внутренняя и внешняя политика России – СССР – РФ в XX – XXI вв.</p> <p>2. История российской государственности</p> <p>Соотношение государства, права и общества. Компоненты государственности. Исторический опыт процесс модернизации в России. Пределы модернизации. Носители, институты и двигатели модернизации. Ее уровни и типы, их характер, направленность и историческая обусловленность. Реформа -рычаг модернизации. Этапы и особенности процесса модернизации в России.</p> <p>Становление и развитие Российской империи. Понятие империи. Содержание и особенности становления Российской империи. Оформление абсолютистской монархии. Значение геополитического фактора для становления российской государственности. Военный и национальный аспекты. Элементы автономии ряда регионов дорево-</p>	

люционной России. Проблемы языка и культуры. Характеристика самодержавной монархии. Место монарха в законодательной, исполнительной и судебной и религиозной системе страны. Его роль в проведении военной и внешней политики. Министерство императорского двора, его структура и полномочия. Придворная служба.

Государственная символика Российской империи: герб, знамя, гимн. Проблема преемственности власти в России. Роль монархии в ее становлении как великой державы. Причины ее кризиса и падения в начале XX в. Государственный аппарат Российской империи. Переход от службы государю к государственной службе. Центральные и местные органы власти и управления Российской империи в XVIII начале XX вв., их развитие. Организация государственной службы. Табель о рангах. Требования к чиновникам, их правовое и материальное положение. Государственная идеология дореволюционной России Понятие "государственная идеология", ее цель и разновидности. История формирования государственной идеологии в России. Причины крушения имперской государственной идеологии.

Государственная идеология советской России Борьба идеологий как основа их развития. Содержание советской государственной идеологии. Этапы развития советской государственной идеологии. Неизбежность краха тоталитарной идеологии и перехода к демократическим свободам. Государственный аппарат советской России. Соединение законодательной и исполнительной власти в одном государственном органе.

Особенности госаппарата советской России в период Гражданской войны, НЭПа, в 30-е гг., в годы Великой Отечественной войны. Номенклатура в послевоенный период. Сверхцентрализация управления всеми сферами государственной жизни. Вырождение номенклатуры. Обреченность деспотически управляемого общества. Основные итоги эволюции российской государственности.

ГСЭ.В.02	<p>1. Русский язык и культура речи</p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
	<p>2. Русская литература XX века</p> <p>Феномен амбивалентности советской литературы. Художественные утопии крестьянской культуры и октябрьская революция 1917 года. Парадоксы демократизации культуры. Величие и падение “левого” искусства в России. Художественные открытия русского авангарда: трансформация мироощущения и поэтики. Исторические судьбы русской классики, ее место и функции в монокультурном поле русского общества. Модели революционной культуры. Русская эмиграция: основные культурологические и художественные идеи. Евразийство. Феномен “шестидесятничества”. “Оттепель”. “Возвращенная” литература как историко-культурная проблема. “Другая проза”: опрокинутый канон.</p>	

Преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным преподавателями вуза с учетом требований ГОС ВПО по специальности «Международные отношения», рекомендаций соответствующих УМС по содержанию программ гуманитарных специальностей, региональной специфики, специфики факультета и научно – исследовательского потенциала преподавателей, которые обеспечивают квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла. Перечень и объем дисциплин гуманитарного цикла на ФИиМО соответствует требованиям стандарта.

Кроме того, с 2006 г. ведется подготовка по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2004 г., серия А №161826, рег. № 3737, срок окончания действия лицензии - 22.02.2010 г. Лицензионные нормативы, определяющие условия образовательной деятельности по программе дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», выполняются.

Дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» позволяет студентам-международникам освоить иностранный язык дополнительно к минимальному объему, предусмотренному ГОС специальности МО.

Формирование данной языковой компетенции чрезвычайно актуально в настоящее время для специалистов-международников, так как знание иностранного языка в том смысле, как оно сейчас понимается в мире, является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности многих выпускников.

II) цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины

Перечень и краткое содержание общих математических и естественнонаучных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ЕН	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент общих математических и естественнонаучных дисциплин (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом)	320
ЕН.Ф.01	Математика и информатика Аксиоматический метод; основные математические структуры; вероятность и статистика; математические модели; алгоритмы и языки программирования.	
ЕН.Ф.02	Концепции современного естествознания Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни;	

	экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы; ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.	
ЕН.Р.00	Национально-региональный компонент общих математических и естественнонаучных дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	80
ЕН.Р.1	Социально-экономическая статистика Социально-экономическая статистика как наука. Задачи и методы социально-экономической статистики. Организация органов статистики Российской империи, СССР, России. Организация международной статистики. Показатели социально-экономической статистики. Классификации и группировки в социально-экономической статистике. Статистика национального богатства. Статистика природных ресурсов и окружающей среды. Статистика науки и научно-технического прогресса. Статистика производства общественного продукта. Основы демографической статистики. Статистика численности и состава населения. Статистика движения населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика социального развития общества. Статистика здравоохранения и здоровья населения. Статистика народного образования, культуры и искусства	

Преподавание дисциплин цикла ЕН ведется по рабочим программам, разработанным преподавателями вуза с учетом требований ГОС ВПО по специальности «Международные отношения», рекомендаций УМС по содержанию программ ЕН-компонента.

III) цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины

Перечень и краткое содержание общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	5100
ОПД. Ф.00	Федеральный компонент общепрофессиональных дисциплин (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом специальности)	4080
ОПД. Ф.01	Иностранный язык Усвоение лексико-грамматического материала, необходимого для овладения основным и вторым иностранными языками (устанавливаемыми программами вуза, факультета); переводческая практика,	

	<p>реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на соответствующем иностранном языке; курсы специальных видов перевода: политического, военно-политического и др.</p> <p>Основной иностранный язык: хронологические и территориальные границы функционирования основного языка; языковая ситуация в изучаемом регионе (стране); фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории основного языка; синтаксические схемы основного языка; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; особенности порождения синтаксических конструкций; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной.</p> <p>Второй иностранный язык: фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории второго иностранного языка; синтаксические схемы; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах.</p>	
<p>ОПД. Ф.02</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Основные понятия: международные отношения, внешняя политика, дипломатия, мировой политический процесс. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.</p> <p>Сферы возможной профессиональной деятельности. Необходимые навыки исследовательской и практической работы в качестве специалиста в области международных отношений. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.</p>	
<p>ОПД. Ф.03</p>	<p>История международных отношений и внешней политики России</p> <p>История международных отношений как смены систем международных отношений (СМО). Основы формирования отдельных СМО, их эволюция.</p> <p>Развитие международных отношений в Европе в период с XVII в. до начала XX в.</p> <p>Европа и другие регионы мира. Первая мировая война: происхождение и значение. Версальско-вашингтонская (межвоенная) СМО, ее складывание, эволюция и крах.</p> <p>Возникновение внешней политики Советской России и ее особенности.</p> <p>Международные отношения периода второй мировой войны. СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Международные отношения после второй мировой войны: Ялтинско-потсдамская СМО и холодная война. Роль СССР в холодной войне.</p> <p>Формирование современной СМО. Место и роль Российской Федерации в новом миропорядке.</p>	
<p>ОПД. Ф.04</p>	<p>Основы теории международных отношений</p> <p>Предмет теории международных отношений (ТМО); история развития ТМО; основные теоретические школы и направления изу-</p>	

	<p>чения международных отношений.</p> <p>Основные понятия и категории ТМО; основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.</p>	
ОПД. Ф.05	<p>Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка</p> <p>Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире. Роль России в новом миропорядке. Российская Федерация и международные организации. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки.</p> <p>Проблема безопасности России в современном мире. РФ и СНГ. Отношения России с ведущими державами современности. Роль Российской Федерации в урегулировании современных конфликтов.</p>	
ОПД. Ф.06	<p>Международное право</p> <p>Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое право; морское право; воздушное право; экологическое право; мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>Предмет и объекты международного частного права; источники международного частного права; международное частное и международное публичное право; правовое регулирование международных имущественных, семейных, трудовых и процессуальных отношений юридических и физических лиц; исполнение иностранных судебных и арбитражных решений; международный арбитраж; обязательное право (внешнеторговые сделки, транспортные перевозки, кредитные отношения, авторское право).</p>	
ОПД. Ф.07	<p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран</p> <p>Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.</p> <p>Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных стран (США, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).</p> <p>Правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; органы государства и их положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.</p>	
ОПД. Ф.08	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Особенности мирового размещения производительных сил; международное разделение труда; научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи; особенности развития</p>	

	<p>важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</p> <p>Интеграционные процессы и экономические объединения государств; ТНК; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).</p> <p>Тенденции мировой торговли, движения капитала и рабочей силы; механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями; механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы; международные торговые и финансовые биржи.</p>	
ОПД. Ф.09	<p>Региональные аспекты современных международных отношений</p> <p>Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства.</p> <p>Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионе. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе.</p> <p>Основные региональные подсистемы международных отношений и региональные проблемы безопасности; основные международные региональные организации. Основные проблемы региональной безопасности в Европе, АТР, на постсоветском пространстве и в других регионах.</p>	
ОПД. Ф.10	<p>Дипломатическая и консульская служба</p> <p>МИД и его структура. Загранпредставительства. Функции заграничных представительств. Нормативные документы деятельности заграничных представительств.</p> <p>Основные виды дипломатических документов. Организация дипломатической и консульской службы.</p> <p>Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений, роль и функции различных ведомств РФ в данном процессе, механизмы координации их работы.</p> <p>Технические приемы дипломатической работы (ведение бесед, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов).</p> <p>Задачи консульской службы; основные функции консульских учреждений; организация консульской службы в Российской Федерации. Основные моменты регулирования визовой практики в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан.</p>	
ОПД. Ф.11	<p>Содружество независимых государств (СНГ)</p> <p>Процесс формирования СНГ, базовые документы. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Разноскоростная и разноформатная интеграция. Роль союза Российской Федерации и Белоруссии. Приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ.</p>	

ОПД.Р.00	Национально-региональный компонент общепрофессиональных дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	510
ОПД.Р.01	<p>История Востока</p> <p>Основные этапы, проблемы, закономерности, специфика, история и современное положение экономики, внутренней и внешней политики, международного положения стран Азии и Африки (период истории Востока в новое-новейшее время дается международникам в объеме лекционного курса студентов-историков)</p> <p>Общее и особенное в развитии Востока и Запада. Политическое и социально-экономическое состояние стран Востока к началу нового времени. Ост-Индские компании и экспансия европейских государств на Восток. Образование колониальной системы. Китай в XVII-начале XIX вв. Кризис династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами. Внутренняя и внешняя политика династии. Цин. Политическая и социально-экономическая ситуация накануне вторжения иностранных держав. Первая «Опиумная война» и начало закабаления Китая европейскими державами. Китай и Россия.</p> <p>Основные проблемы ИСАА в новейшее время. Особенности развития капитализма на Востоке в первой пол. XX в. Крушение колониальной системы империализма. Проблема выбора модели социально-экономического развития развивающихся стран. Формирование социально-классовой структуры на Востоке. Идея социализма и коммунистическое движение на Востоке. Религия и политика на Востоке. Национальный вопрос на Востоке. Продовольственная проблема в развивающихся странах. Демографическая проблема в развивающихся странах. Экономические и социальные последствия НТР на Востоке. Особенности и этапы внешней политики развивающихся стран. Основные этапы и проблемы ИСАА в новейшее время (по странам).</p>	
ОПД.Р.02	<p>Деловые культуры</p> <p>История делового этикета. Деловые культуры, их многообразие. Классификация деловых культур. Статус, лидерство и организация в различных культурах. Манеры (и обычаи) представителей разных деловых культур. Создание международных команд. Правила деловой этики. Этикет деловой беседы. Деловые встречи, переговоры, симпозиумы. Организация и проведение переговоров. Особенности проведения деловых совещаний. Интервью, презентации и публичные выступления. Этикет деловой переписки. Деловой телефон. Телефонные переговоры. Имидж делового человека.</p>	
ОПД.Р.03	<p>Практическое страноведение</p> <p>Особенности развития Китая. Особенности развития Индии. Особенности развития Великобритании. Особенности развития Франции. Особенности развития Германии. Особенности развития США.</p>	
ОПД.Р.04	<p>Этнология</p> <p>Основные проблемы и современное состояние этнологической науки. Систематическое изложение истории и культуры народов мира.</p> <p>Этносы (народы) как историко-культурные и социальные образования, соотношение антропогенеза и этногенеза, этническое са-</p>	

	мосознание и взаимодействие этнических культур, проблемы межкультурного взаимодействия. Основные понятия и методы этнологических/этнографических исследований, современные научные подходы и концепции, особенности традиционной культуры народов различных частей света.	
ОПД.Р.05	История Сибири Сибирь в 1917 г. Сибирь в годы Гражданской войны (лето 1918 г. - 1920 г.). Развитие Сибири в условиях НЭПа (1921-1927 гг.). Сибирь в условиях модернизации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Сибирь в 1945 – первой половине 1980-х гг. История Сиблага. Основные тенденции социально-экономического развития Сибири во второй половине 1980-х – начале 2000-х гг.	
ОПД.Р.06	Внешняя политика Российской империи Внешняя политика Петра I. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Черноморская проблема во внешней политике России II половины XVIII в. Русско-французские взаимоотношения в 1789-1811 гг. Россия и Священный союз. Восточный вопрос в I половине XIX в. Россия в системе международных отношений II половины 50-х – 80-е гг. XIX в. Дальневосточная политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в системе международных отношений конца XIX – начала XX вв.	
ОПД.В.	Дисциплины по выбору студента цикла общепрофессиональных дисциплин (перечень, объем и содержание дисциплин определяются факультетом)	510
ОПД. В.01	1. Религиоведение Дисциплина позволяет составить представление о различных теориях религии, разработанных в мировом религиоведении; ориентироваться в основных вехах эволюции ныне существующих религий, взятых в контексте их исторического развития; раскрывает сущность, особенности мировых религий, основные направления религиозной философии и теологии. 2. История Русской православной церкви Предполагается дать более полное представление о Русской православной церкви, истории ее развития, деятельности патриархов до и после синодального периода, деятельности Московской патриархии. Спецкурс включает проблемы истории Русской православной церкви до ВОСР, социально-политическую переориентацию церкви начала XX века, модернизацию, структуру и организацию Московской патриархии, международные связи Русской православной церкви.	
В.02	1. Спецкурс по иностранному языку №1 2. Спецкурс по иностранному языку №2 Историческая, экономическая, международно-правовая лексика	
В.03	1. История Запада Вступление капитализма в период империализма. Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки в конце XIX – I половине XX вв. Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны.	

	<p>Международные отношения в 1919-1939 гг., Вторая мировая война. Малые страны Европы в 1918-1945 гг.</p> <p>Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XX – начала XXI века. Международные отношения в 1945- 2006 гг.</p>		
	<p>2. Политические партии современной России</p> <p>Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и его эволюция в XX веке. Социализм: истоки и судьбы. Консерватизм: история и современность. Доктрина фашизма в контексте мировой социальной и идеологической борьбы. Политико-идеологический спектр современной России.</p>		
В.04	<p>1. Спецслужбы мира</p> <p>История тайной войны в международных отношениях. Роль и возможности спецслужб в международных отношениях. Структура, функции и методы действий спецслужб на международной арене.</p>		
	<p>2. Регионоведение</p> <p>Региональная организация России и зарубежных стран: история и современность. Методы региональных исследований. Региональное развитие. Региональная политика. Региональное управление. Региональная политика в системе государственного регулирования регионального развития. Национальная и региональная безопасность.</p>		
В.05	<p>1. Национальная политика зарубежных стран</p> <p>Национальная политика как сфера государственной деятельности. Этническая стратификация в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Модели взаимодействия государства и этносов, проблемы их реализации. Языковая политика современных государств. Формы реализации национальной политики. Диаспоры и государство. Переписи населения как инструмент национальной политики.</p>		
	<p>2. Конфессии и религии мира</p> <p>Изучение конфессиональных проблем современного мира в гуманитарных науках. Конфессиональный фактор в современном мире. Проблемы глобализации и религиозная жизнь. Региональная специфика современного развития религий. Конфессиональные конфликты и причины их возникновения.</p>		

В дополнение к общепрофессиональной подготовке согласно ГОС «Международные отношения» студенты проходят углубленную подготовку по теоретическим вопросам и конкретным проблемам специализации «**Мировая политика**»:

Указанное направление специализации:

- А) соответствует перечню специализаций УМС «История»
- Б) направлено на получение студентами углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретных областях деятельности по профилю специальности.
- В) соответствует учебно-научному потенциалу преподавательского корпуса
- Г) соответствует возможностям методического и учебно-научного обеспечения (на бумажных и электронных носителях) подготовки квалифицированных специалистов в области международных отношений

Д) соответствуют потребностям трудоустройства специалистов в области международных отношений

Согласно плану специализированной подготовки студенты специализации:

- осваивают основные курсы специализации в объеме, соответствующем требованиям ГОС специальности «Международные отношения»;
- изучают курсы по выбору и факультативные курсы, соответствующие профилю избранной специализации;
- проходят специализированные практики;
- участвуют в научных студенческих конференциях по профилю данной специализации;
- готовят и защищают выпускные дипломные работы по профилю специализации.

Благодаря специализации «Мировая политика» выпускник ОМО умеет решать задачи, соответствующие квалификации «специалиста в области международных отношений», и при этом особо подготовлен в области своей специализации.

IV) цикл ДС – Дисциплины специализации «Мировая политика» Перечень и краткое содержание дисциплин специализации

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ДС.00	Дисциплины специализации «Мировая политика»	900
ДС.Ф.00	Базовые курсы специализации (объем и содержание дисциплин определяются Государственным образовательным стандартом специальности)	450
ДС.Ф.01.	Международная интеграция и международные организации Развитие и углубление международного разделения труда, рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов; основные теоретические концепции интеграционных процессов; виды международных интеграционных объединений; основные этапы развития интеграционных объединений; соотношение экономической, политической и военной интеграции; институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений; важнейшие интеграционные структуры современности (ЕС, НАФТА, СНГ и др.). Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом; международные организации и глобальная взаимозависимость; основные виды международных организаций; важнейшие международные организации, направления и особенности их деятельности; правовое регулирование деятельности международных организаций.	
ДС.Ф.02.	Проблемы национальной безопасности и контроль вооружений Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности; экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безо-	

	<p>пасности; основные теоретические концепции национальной безопасности.</p> <p>Характеристика состояния национальной безопасности России; особенности геополитического и геостратегического положения России; основные военные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации; важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ; проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением.</p> <p>Развитие контроля над вооружениями после окончания "холодной войны": новая иерархия приоритетов, углубление процесса и его распространение на новые области. Проблема сохранения и универсализации действующих двусторонних и многосторонних документов. Борьба вокруг вступления в силу договоренностей 90-х годов. Характеристика конкретных договоров и соглашений по контролю над вооружениями и вопросов их реализации. Роль российско-американского взаимодействия в этой области.</p>	
ДС.Ф.03.	<p>Мировая политика</p> <p>Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.</p> <p>Глобализация, демократизация, интеграционные и дезинтеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX - начала XXI вв.</p> <p>Основные проблемы современного мира: отношения Север-Юг, терроризм, национальные отношения, экология, проблема суверенитета и прав человека, разоружение и контроль над вооружениями, урегулирование и предотвращение конфликтов и др.</p>	
ДС.Р.00	Национально-региональный компонент	250
ДС.Р.01	<p>Этнорелигиозные и демографические процессы в современном мире</p> <p>Изучение этноконфессиональных проблем современного мира в гуманитарных науках.</p> <p>Этнодемографические процессы в современном мире. Мировые тенденции этнодемографического развития. Особенности этнодемографических процессов в Европе. Этническая карта Европы. Особенности этнодемографических процессов на постсоветском пространстве. Особенности этнодемографических процессов в Зарубежной Азии. Этническая карта Азии. Особенности этнодемографических процессов в Северной и Латинской Америке. Этнодемографические процессы в Африке. Этническая карта континента. Этнодемографические процессы в Австралии и Океании. Демографическая специфика региона.</p> <p>Проблемы осуществления государственной политики в отношении этнических и религиозных меньшинств. Диаспоры и государство.</p>	

	<p>Конфессиональный фактор в современном мире. Проблемы глобализации и религиозная жизнь. Региональная специфика современного развития религий.</p> <p>Этноконфессиональные конфликты и причины их возникновения.</p>	
ДС.Р.02	<p>Внешние связи Кузбасса</p> <p>Ресурсный потенциал зарубежных связей Кемеровской области: источники и пути мобилизации. Исторический опыт участия социально-исторических общностей на территории современной Кемеровской области в мировых отношениях. Субъекты внешних связей в регионе. Управление зарубежными связями региона в процессе межформационных перемен 1990-х – начала 2000-х гг. Основные направления и формы внешних связей Кемеровской области.</p> <p>Внешне-торговые связи Кемеровской области. Поиск отечественных и иностранных источников инвестирования в Кемеровскую область. Совместные предприятия (предприятия с иностранными инвестициями) на территории Кемеровской области в 1990-х – начале 2000-х гг. Кемеровская область и международные экономические организации. Основные пространственно-географические ориентации зарубежных связей Кемеровской области в 1990-е – начале 2000-х гг.</p>	
ДС.Р.03	<p>Международное частное право</p> <p>Место международного частного права в системе права. Государство, юридические и физические лица как субъект международного частного права. Правовое положение иностранцев на территории РФ. Правовое положение российских граждан за границей. Международные организации – субъекты международного частного права. Источники международного частного права. Международный договор, федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники международного частного права. Вопросы собственности в международном частном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Защита культурных ценностей и права собственности на них. Договорные обязательства и виды договоров. Правовое регулирование международных перевозок Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Международные платежно-расчетные отношения и валютное законодательство РФ. Формы международных расчетов. Интеллектуальная собственность и ее международная защита. Семейные и наследственные отношения в международном частном праве Международный гражданский процесс.</p>	
ДС.В.00	Дисциплины специализации по выбору	200
ДС.В.1	<p>1. Социология политики</p> <p>Становление социологии политики в России и на Западе. Социология политики или политизированная социология? Мотивации и детерминанты политической деятельности. Власть во взаимодействии с обществом. Политические партии и общественные организации. Социология протеста и гражданское общество. Политические изменения и социально-политические конфликты. Социология выборов. Политика в процессе глобализации: национализм и империализм, "антиглобалистское" движение.</p>	

	<p>2. Методика прикладных политических исследований</p> <p>Предмет и специфика прикладной политологии. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях. Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии.</p>	
ДС.В.2	<p>1. Основы международного туризма</p> <p>История туризма. Понятийный аппарат и законодательная база туризма. Участники туристического рынка. Туристский продукт. Транспортное обеспечение туризма. Средства размещения в туризме. Туристские формальности. Страхование в туризме.</p>	
	<p>2. Имиджелогия</p> <p>Имидж как составляющая современной информационной цивилизации. Формирование мнения. Имиджевые коммуникации. Имидж личности. Технологии формирования имиджа. Имидж политического лидера. Имидж компании</p>	
ДС.В.3	<p>1. PR (Public Relations)</p> <p>PR как научная дисциплина. Объект и предметная сфера PR. Исторические и социально-экономические факторы возникновения феномена PR. Односторонняя (однаправленная) модель PR. PR как пропаганда. Изменение социально-экономической ситуации и формирование двусторонней модели PR и т.д.</p> <p>Государственная служба и средства массовой информации. Политическая реклама как феномен политической жизни России последних лет. Структура, функции, жанровые особенности политической рекламы, ее интегрирующая роль в системе электоральных технологий. Социально-правовые аспекты рекламной деятельности, маркетинговая деятельность, процесс составления рекламных текстов и др.</p>	
	<p>2. Концепции экономического развития</p> <p>Процесс возникновения и эволюции экономических идей как отражение экономического и социального развития общества. Становление экономической теории: меркантилизм и физиократия. Классическая политическая экономия. Марксистская политэкономия. Советская экономическая теория. Основные направления «экономикс». Альтернативные экономические теории. Новый институционализм. Новые исторические школы. Германский ордолиберализм.</p>	
ДС.В.4	<p>1.Мировая конкурентоспособность</p> <p>Факторы конкурентоспособности: теория и практика. Естественные конкурентные преимущества. Полученные конкурентные преимущества. Отраслевая структура экономики. Уровни и параметры конкурентоспособности. Основные макроэкономические проблемы страны. Место стран в мировой экономике. Практикум: Проектный метод и методика подготовки электронных презентаций.</p>	
	<p>2. Национально-освободительное движение</p> <p>Великие географические открытия и начало политики европейского колониализма. Вестфальская СМО и колониальная политика в 1648 - 1789 гг. Национально - освободительное движение в североамериканских колониях XVII – XVIII вв. Причины и этапы кри-</p>	

зиса колониальной системы. Международные отношения, национально-освободительное движение и колониализм после второй мировой войны.

V) цикл ДФД - Факультативные дисциплины, дополнительные виды подготовки:

ДФД.00	Наименование факультативных дисциплин	872
ДФД.01	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>Единство профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности.</p> <p>Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время.</p>	
ДФД.02	<p>История Латинской Америки</p> <p>Основные этапы, проблемы, закономерности и тенденции развития экономики, внутренней и внешней политики основных стран региона со времен открытия Америки. Латинская Америка в XX-XXI вв.</p>	
ДФД.03	<p>История славян</p> <p>Участие славянских стран и народов в Первой мировой войне. Изменение положения южных и западных славян в итоге войны. Славянские страны в межвоенный период (1918-1939). Славянские страны в период второй мировой войны (1939-1945). Движение Сопротивления. Борьба за будущее Восточной Европы западных держав и СССР. Славянские страны в 1945-1989. Механизм смены власти и начала смены общественного строя в странах Восточной Европы на заключительном этапе Второй мировой войны. Народная демократия (июль 1945 – февраль 1948) и «построение социализма» в Восточной Европе (март 1948 – декабрь 1988). Бархатные революции.</p>	
ДФД.04	<p>Основы бизнеса</p> <p>Бизнес как процесс осуществления деловой деятельности и совокупность деловых отношений. Позитивная, критическая и прагматическая концепции бизнеса. Виды бизнеса, история развития предпринимательства с Древней Руси до наших дней. Категории: деловые интересы, владение бизнесом, деловое администрирование, интрапренерство и антрепренерство, конфликт интересов, конкуренция, криминальный бизнес, предпринимательская миссия, топменеджмент, система интеграции предпринимательского бизнеса, ко-</p>	

	ридор независимости, электронный бизнес. Основы профессионального предпринимательства. Теории и правила предпринимательской конкуренции.	
ДФД.05	Латинский язык Место и роль классических языков в культурно-историческом развитии; история их становления и развития. Лексические и грамматические основы. Использование в дипломатической лексике и международном общении	
ДФД.06	Основы делопроизводства Документирование информации. Признаки и свойства документа. Структура документа, его составление и оформление (реквизиты, формуляр и оформление документа). Классификация документов и систем документации. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Особенности делопроизводства и документооборота в Государственной думе. Служебное делопроизводство и дипломатическая переписка. Секретность и конфиденциальность в делопроизводстве органов государственной власти и коммерческих структурах.	
ДФД.07	Информационно-аналитическая работа Проблемы информобеспечения внешней политики РФ. Современная постановка дела информобеспечения внешней политики в МИД РФ. Виды информобеспечения внешней политики в МИД РФ. Техника информобеспечения внешней политики РФ. Информационно-дипломатическое обеспечение госвизитов в РФ и за рубежом. Основные СМИ наиболее активно освещающие внешнюю политику РФ. Региональные особенности информобеспечения внешней политики РФ. Противодействие России информационно-дипломатическому давлению Запада. Информобеспечение отдельных внешнеполитических и военно-политических акций России.	
ДФД.08	Педагогика и психология Педагогика как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Понятие методологии педагогической науки. Методологическая культура педагога. Научные исследования в педагогике. Методы и логика педагогического исследования. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности.	
ДФД.09	Колониализм Причины и предпосылки проведения колониальной политики (внутренние и внешние, экономические, геостратегические, цивили-	

	<p>зационная экспансия). Цели приобретения колоний метрополиями. Этапы колониальной политики и распространение новых методов эксплуатации. Идеологическое обоснование колониализма. Управление колониями, колониальная администрация. Историческая роль колониализма - взаимодействия цивилизаций с разным культурным уровнем. Влияние метрополий на смену социокультурных ориентаций и форм жизни населения колоний. Причины и этапы кризиса колониальной системы. Деколонизация. Феномен неоколониализма.</p>	
	Всего часов теоретического обучения	9072

VI) цикл II – практики общей продолжительностью 12 недель:

- - **учебная (ознакомительная) практика** (3 курс, 1 неделя)
- -**производственная (переводческая) практика** (4 курс, 4 недели)
- **производственная практика** (5 курс, 4 недели)
- -**преддипломная практика** (5 курс, 3 недели)

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение (включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, а также экзаменационные сессии) в объеме 189 недель;
- практика (учебная и производственная) - 12 недель;
- итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) - 9 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – 50 недель.

5.3. Объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю.

5.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Изучение дисциплин федерального и регионального компонентов, а также определенного количества дисциплин по выбору гуманитарного, профессионального и специального циклов является обязательным для изучения студентом, а факультативные дисциплины учебного плана рекомендуются для изучения студентами.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

Курсовые работы выполняются студентами 1-2 курсов по всем кафедрам факультета, а с 3 курса - по выпускающим кафедрам (Новой, новейшей истории и МО и кафедре Новейшей отечественной истории), ответственным за специализацию «Мировая политика».

Дипломная работа выпускника специализации «Мировая политика» представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением специалиста в соответствии с ГОС специальности «Международные отношения».

Основные области и виды профессиональной деятельности выпускника специализации «Мировая политика» связаны с профилем его специализированной подготовки. «Специалист в области международных отношений» со знанием двух иностранных языков умеет решать задачи, соответствующие его квалификации, и при этом особо подготовлен в области своей специализации.

6.2. Преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным преподавателями вуза с учетом: требований ГОС ВПО по специальности «Международные отношения», рекомендаций соответствующих УМО по содержанию программ гуманитарных специальностей, региональной специфики, специфики факультета и научно – исследовательского потенциала преподавателей, которые обеспечивают квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

Объем и перечень дисциплин гуманитарного цикла на ОМО соответствует требованиям стандарта. Иностранный язык преподается в рекомендуемом для основного и второго языка объеме.

6.3. Кадровое и ресурсное обеспечение учебного процесса

Подготовка специалистов – международных проводимается на факультете истории и международных отношений (ФИиМО) Кемеровского государственного университета.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается в основном преподавателями исторического отделения ФИиМО, имеющими базовое образование, опыт работы и публикации по профилю специальности, систематически ведущими научную и научно-методическую работу, подтвержденную публикациями. Преподавание иностранных языков обеспечивается факультетской кафедрой иностранных языков КемГУ.

Преподаватели специальных дисциплин, в основном, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 90% преподавателей по данной специальности являются штатными работниками университета. Профиль научно-педагогических кадров, реализующих обязательные профессиональные и специальные дисциплины, в основном соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по специальности их основного высшего профессионального образования и научной специальности их послевузовского образования.

Показатель качества штатного профессорско-преподавательского состава составляет не менее 60%, в том числе докторов наук по научным специальностям соответствующего профиля, профессоров – не менее 25%;

Научными руководителями дипломных исследований являются высококвалифицированные специалисты, работающие в той области истории и истории

международных отношений, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией по различным видам занятий, разработанной преподавателями Кемеровского госуниверситета и других вузов. Уровень обеспеченности учебно-методической документацией достаточен – 0,5 экз. на каждого студента.

Факультет располагает аудиторной и лабораторной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующей санитарно-техническим нормам. На факультете имеется компьютерный класс для проведения учебных занятий и статистической обработки данных научных исследований, с доступом в Интернет. Преподаватели факультета проводят занятия с применением новых информационных технологий в мультимедийных и лингафонных аудиториях университета.

Университет обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе. Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через: **библиотечные фонды** университета, **фонды факультетских кабинетов Истории** и методики (13 тыс. ед. хранения литературы, источников, учебно-научной периодики), **Истории** и теории культуры (1,5 тыс. ед. хранения), **Истории, теории и практики МО** (7,5 тыс. ед. хранения научной литературы и периодических изданий, в т.ч. 3 тыс. ед. на иностранных языках (английский, немецкий, французский). Учебно-методические материалы (лекции, источники и материалы к практическим занятиям) размещены на сайте факультета (<http://www.history.kemsu.ru/?q=node/29>).

6.4. Организация практик

Практика студентов-международников организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента с его будущей профессиональной деятельностью.

Целью **учебной (ознакомительной) практики** выступает закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов. Задачами практики являются:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- знакомство будущих специалистов с основными принципами работы государственных (общественных, частных) организаций и предприятий, связанных с внешней деятельностью региона.

Производственная (переводческая) практика имеет своей основной целью формирование и совершенствование студентами практических навыков устного и письменного перевода. В задачи практики входит:

- изучение документации предприятий и ее письменный перевод по различным видам текстов, выполнение рефератов и аннотаций.
- совершенствование навыков разговорной речи на иностранных языках
- закрепление навыков синхронного перевода.

Целями **производственной практики** являются закрепление полученных теоретических знаний и формирование у студентов навыков практической деятельности по специальности «международные отношения». Задачами практики являются:

- получение профессиональных навыков и умений;

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организаций;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

Целью **преддипломной практики** является завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы, а также углубление знаний студентов по избранной теме дипломной работы.

Основными базами прохождения практик являются: Основными базами практик являются в Кузбассе департамент внешних экономических связей Кузбасской торгово-промышленной палаты, Управление федеральной миграционной службы России по Кемеровской области, ООО «Азот», ЗАО «Экспо-Сибирь» и другие государственные, научные и образовательные учреждения, сфера частного предпринимательства, связанные с осуществлением международного сотрудничества.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста:

7.1.1. Специалист в области международных отношений подготовлен к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой (общепрофессиональной) и специальной подготовкой. Он способен решать задачи, соответствующие его квалификации и **отвечает следующим требованиям:**

- знает основные этапы политической истории России, процессы смены политических систем и режимов, особенности развития политической культуры и идеологии; знает историю развития политических учений, умеет соотносить ее с развитием политической системы общества и его политической культуры;

- знает основные этапы истории внешней политики России, факторы смены стратегических внешнеполитических установок; основы мировой политики и экономики, международных экономических отношений;

- знает важнейшие проблемы внешней и внутренней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международных отношений;

- знает Конституцию Российской Федерации, основы международного права и особенности конституционного (государственного) права зарубежных стран; этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, и учитывает их в профессиональной деятельности;

- знает основные этапы развития системы международных отношений, понимает механизмы и факторы этого развития; знает основные теории и концеп-

ции, относящиеся к развитию международных отношений и мировой политики, и умеет применять их выводы, методы и приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- разбирается в основных методах и приемах дипломатии, в дипломатической стратегии и тактике; понимает требования, предъявляемые к специалисту-международнику; знаком со структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;

- разбирается в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знает историю развития этих проблем, понимает подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие, разбирается в основах внешнеполитических концепций Российской Федерации;

- детально разбирается в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России и региона, в том числе в проблемах, существующих в зоне "ближнего зарубежья", знает генезис этих проблем, умеет прогнозировать их развитие;

- владеет категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики, знает современные теории и концепции международных отношений, умеет применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривосточных и внешнеполитических процессов, международных отношений;

- владеет двумя иностранными языками, способен выполнять функции переводчика и продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;

- владеет методами и техникой конкретных исследований в области международных отношений, в том числе сравнительных и ретроспективных;

- владеет практическими навыками сбора и анализа внешнеполитической информации.

7.1.2. По общей фундаментальной подготовленности специалист в области международных отношений отвечает следующим требованиям:

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимает их социально-экономические и политические последствия;

- знаком с основными учениями в области политических, правовых и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знает основные этапы истории России, ее политики, а также истории других ведущих государств и цивилизаций мира, понимает смысл и механизмы исторической преемственности;

- знает роль и место региона в политике и экономике России, в ее международной деятельности

- способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий;

- способен приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием

электронно-вычислительной техники, имеет навыки пользования ЭВМ и прикладными компьютерными программами;

- владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;

- владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами;

- готов к работе в коллективе, способен находить и принимать управленческие решения, знает основы педагогической деятельности.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

7.2.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением специалиста в соответствии с ГОС специальности «Международные отношения».

7.2.3. Государственные экзамены представляют собой итоговый экзамен по основному иностранному языку и профессионально ориентированный междисциплинарный экзамен по истории и теории международных отношений, которые устанавливают соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС.

Требования к государственному экзамену:

Программа междисциплинарного государственного экзамена по истории и теории международных отношений определяется основными разделами циклов ОПД-ДС и предусматривают необходимость для выпускников ответить на вопросы в основном концептуального характера, позволяющие:

- выявлять знания выпускника в соответствующей предметной области на уровне современного развития научных представлений;
- сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в международно-политической и других науках, и аргументировать собственную позицию;
- использовать различные виды информации, содержащиеся в источниках и литературе;
- опираться на знания в смежных дисциплинах.

Декан факультета истории и международных отношений
Кемеровского государственного университета,
доцент

Говоров Ю. Л.