

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» в г. Юрге

Цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
И.П. Поварич

“ _____ ” _____ 200_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В.Коноводов

“ _____ ” _____ 200_г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

(по отраслям)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация - техник

1. Общая характеристика среднего профессионального образования по специальности 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

1.1. Специальность **230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)** утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 года № 2572 "Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования" и ОК 009 – 2003 Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО) приказом от 25.11.2003г. №4377

1.2. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)** в филиале – **очная**.

1.2.3. *Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема*

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев; на

базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. *Квалификация выпускника - техник*

1.5. *Квалификационная характеристика выпускника*

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации, разработке компонентов автоматизированных информационных систем, внедрению и сопровождению автоматизированных информационных систем в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности техника:

производственно-технологическая - анализ предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации; формализация задачи по автоматизированной обработке информации, разработка технологического процесса автоматизированной обработки информации на основе типовых решений; определение состава необходимых информационно-программных и аппаратных средств; разработка компонентов типового информационно-программного обеспечения автоматизированных информационных систем; адаптация и внедрение типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации; настройка типовых компонентов обеспечения автоматизированных информационных систем; информационно-программная эксплуатация автоматизированных информационных систем и компьютерных сетей;

организационно-управленческая - организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; участие в оценке качества и экономической эффективности деятельно-

сти; обеспечение техники безопасности.

Выпускник должен уметь: осуществлять разработку типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации, разработку, модификацию, адаптацию и сопровождение типовых компонентов автоматизированных информационных систем; производить установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем; осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем; осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем; разрабатывать инструктивную документацию по сопровождению автоматизированных информационных систем; оценивать экономическую эффективность технологических процессов, применяемых в автоматизированных информационных системах.

Выпускник должен знать: структуру автоматизированных информационных систем; процессы и стадии жизненного цикла автоматизированных информационных систем; методы проектирования автоматизированных информационных систем, основные этапы технологии проектирования; типовые компоненты автоматизированных информационных систем; классификацию автоматизированных информационных систем; архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров; характеристики и возможности языков и сред программирования; технологию разработки и эксплуатации баз данных; особенности использования технологии «Клиент - Сервер» в автоматизированных информационных системах; характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов; принципы построения распределенных информационных систем; состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем; методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности промышленного предприятия (организации) и управления им; основные показатели производственно - хозяйственной деятельности предприятия (организации); правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.6. *Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)**, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки;
- по специальностям **075200 Компьютерная безопасность, 075300 Организация и технология защиты информации, 075400 Комплексная защита объектов информатизации, 075500 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 075600 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 351400 Прикладная информатика (по областям), 351500 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;**
- по специальностям направлений подготовки **230100 Информатика и вычислительная техника, 230200 Информационные системы, 230400 Прикладная математика;**
- по другим специальностям высшего профессионального образования, являющимся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 203103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей; быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области социальной психологии²:

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

Выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- знать основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- уметь решать дифференциальные уравнения;
- уметь применять основные численные методы решения математических задач;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- о направлениях развития аппаратного и программного обеспечения вычислительной техники;
- о национальной и международной системах стандартизации и сертификации;
- о системах обеспечения качества продукции;
- о ресурсо- и энергосберегающих технологиях использования вычислительной техники;

знать:

- виды автоматизированных информационных технологий;
- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и приемы дискретной математики;
- типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования, интегрированные среды изучаемых языков программирования;
- основы объектно-ориентированного программирования;
- виды информации и способы представления ее в ЭВМ;
- классификацию и типовые узлы вычислительной техники;
- состав типовых технических средств информатизации;
- модели баз данных, приемы манипулирования данными;
- основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;

уметь:

- использовать основные виды автоматизированных информационных технологий;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять законы и методы дискретной математики;
- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;
- выбирать и использовать типовые технические средства информатизации;
- применять приемы работы с базами данных;
- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- применять приемы работы в компьютерных сетях;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики отрасли:

- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях;
- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии);
- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

По специальным дисциплинам Выпускник должен:

иметь представление:

- о многообразии инструментальных и прикладных программных средств, проблемах и перспективах развития программного обеспечения;
- о различных технологиях и методах проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);

знать:

- структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС;
- модели информационных систем;
- методы проектирования АИС, основные этапы разработки АИС, подходы к проектированию АИС;
- типовые компоненты АИС и средства их разработки;
- классификацию АИС;
- принципы построения и методы работы в распределенных системах обработки информации;
- блоки построения АИС;
- порядок установки и сопровождения серверного и клиентского программного обеспечения в АИС;
- основные принципы и программные средства разработки АИС; стандартные системы доступа к базам данных и особенности их использования;
- принципы функционирования АИС, приемы рационального построения и эксплуатации АИС;
- виды технологических процессов обработки информации в АИС, особенности их применения;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности АИС;

уметь:

- осуществлять разработку типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации;
- производить разработку, модификацию, адаптацию и сопровождение типовых компонентов АИС;
- использовать технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем;
- осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации АИС;
- осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения АИС;
- применять приемы и методы рациональной эксплуатации АИС;
- использовать системы управления базами данных в процессе разработки и эксплуатации АИС;
- обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки;

- обеспечивать защиту информации и управление доступом к информационным ресурсам в АИС.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)** выпускник должен быть готов к выполнению производственно - технологической, организационно - управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3.СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)** при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- | | |
|--|---------------|
| - теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) | 83 недели; |
| - производственная (профессиональная) практика | 23/27 недель; |
| - промежуточная аттестация | 5 недель; |
| - итоговая государственная аттестация | 8/4 недели; |
| - резерв времени образовательного учреждения | 5 недель; |
| - каникулярное время | 23 недели. |

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39	недель;
промежуточная аттестация	2	недели;
каникулярное время	11	недель.

4.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления

4.1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (по отраслям) разработана цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (по отраслям) ЮФ КемГУ в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным 13.02.2002. регистрационный номер № 04-2202-Б и включает в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника,
- учебный план,
- примерные и рабочие программы учебных дисциплин,
- программу производственной (профессиональной) практики,
- программу итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, УМК (учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу - 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий по специальности

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Русского языка и культуры речи
3. Иностранного языка
4. Математически
5. Статистики
6. Экономических дисциплин
7. Вычислительной техники
8. Программирования и баз данных
9. Метрологии, стандартизации и сертификации

10. Экологии
11. Безопасности жизнедеятельности
12. Автоматизированных информационных систем
13. Методический

Лаборатории:

1. Технических средств обучения
2. Информатики и ЭВМ;
3. Компьютерной обработки экономической информации

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Лыжная база
3. Открытый стадион широкого профиля

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики

Филиал обеспечивает планирование, организацию и проведение всех видов практик в соответствии с Положением «О производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 21.07.1999г. №1991, рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики студентов по специальности, Положением о проведении практик в КемГУ, программами всех видов практик.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить родственную профессию «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» или другую родственную профессию.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 3 курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой государственной аттестации:

- 1 вариант: защита дипломного проекта;
- 2 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.2. Количество дисциплин по выбору предложено таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.2.6.3. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.4. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.5. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна составляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.6. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

**5. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности
230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления
(по отраслям)**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы</i>	<i>ГОС СПО</i>	<i>ПРПО</i>
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение - дисциплины федерального компонента	2838	2838
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины	588	588
ОГСЭ.01	<i>Основы философии:</i> предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем	44	44
ОГСЭ.02	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы	32	32
ОГСЭ.03	<i>Русский язык и культура речи:</i> основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии;	56	56
	морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста		
ОГСЭ.04	<i>Иностранный язык:</i> основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально - ориентированных текстов; профессиональное общение	166	166

ОГСЭ.05	<p><i>Физическая культура:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка</p>	166	166
ОГСЭ.06	<p><i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России.</p>		
ДВ	Дисциплины по выбору	60	58
ДВ01	<p><i>Социальная психология:</i> предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально - психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий</p>		58
ДВ01	<p>Основы экономики: экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально - экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса</p>		58

1	2	3	4
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	182	180
ЕН.01	<p><i>Математика:</i> матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения; основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка; предел последовательности, предел функции, непрерывность функции; понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций; неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл; числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора; понятие функции нескольких действительных переменных, частные производные, двойные интегралы и их приложения; обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения;</p> <p>основы теории комплексных чисел; численные методы: приближенные числа и действия над ними, оценка точности вычисления; приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений; численное интегрирование; численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений; решение системы линейных уравнений, интерполяция, экстраполяция</p>	150	148
ЕН.02	<p><i>Экологические основы природопользования:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	32	32
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1050	1053
ОПД.01	<p><i>Информационные технологии:</i> понятие информации и информационных технологий; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации; особенности обработки экономической и статистической информации; гипертекстовые способы хранения и представления информации; мультимедийные технологии обработки и представления информации; автоматизированные информационные системы; экспертные системы; экономические аспекты применения информационных технологий</p>	50	52

ОПД.02	<p><i>Операционные системы и среды:</i> понятие, основные функции, типы операционных систем; операционное окружение; машинно - зависимые свойства операционных систем: обработка прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работа с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; защищенность и отказоустойчивость операционных систем; принципы построения операционных систем; особенности работы в конкретной операционной системе; файловая структура; стандартные программы операционной системы; поддержка приложений других операционных систем, способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса; установка и сопровождение операционных систем-</p>	100	100
ОПД.03	<p>Метрология, стандартизация и сертификация: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизация, Межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества; сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации</p>	40	48
ОПД.04	<p><i>Дискретная математика:</i> логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; понятие функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина; основные классы функций, полнота множества функций, теорема Поста; основные понятия теории множеств, теоретико - множественные операции и их связь с логическими операциями; логика предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок; основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики графов, эйлеровы и гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья; элементы теории автоматов</p>	90	87

ОПД.05	<p><i>Основы алгоритмизации и программирования:</i> понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования; составление программ на алгоритмическом языке: основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; объектно - ориентированная модель программирования, основные принципы объектно - ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения</p>	150	148
ОПД.06	<p><i>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем:</i> представление информации в вычислительных системах, системы счисления, правила десятичной арифметики, дополнительный код числа, числа с фиксированной и плавающей точкой; построение цифровых вычислительных систем; архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем, регистры процессора, организация и принцип работы памяти, взаимосвязь с периферийными устройствами, организация и режимы работы процессора, основы программирования процессора; основные команды процессора, использование прерываний, программы-отладчики; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности, параллелизм и конвейеризация вычислений, КЭШ-память, классификация вычислительных платформ, типы процессоров, преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем</p>	80	80
ОПД.07	<p><i>Технические средства информатизации:</i> основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: типы процессоров, типы и логическое устройство материнских плат, виды корпусов и блоков питания, модули оперативной и КЭШ-памяти; периферийные устройства вычислительной техники: общие принципы построения, программная поддержка работы; накопители на магнитных и оптических носителях; видеоподсистемы, мониторы, видеоадаптеры; принципы обработки звуковой информации, звуковоспроизводящие системы, средства распознавания речи; устройства вывода информации на печать (принтеры, плоттеры и др.); сканеры; манипуляторные устройства ввода информации (клавиатура, мышь и т.д.); нестандартные периферийные устройства; выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей, совместимость аппаратного и программного обеспечения, модернизация аппаратных средств; ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p>	60	60
ОПД.08	<p><i>Базы данных:</i> основы теории баз данных; основные понятия и определения; модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная; дальнейшее развитие способов организации данных; постреляционные модели данных; атрибуты и ключи; нормализация отношений; реляционная алгебра;</p>	90	90

	проектирование баз данных; основные принципы проектирования; описание баз данных; логическая и физическая структура баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; системы управления базами данных (СУБД); классификация и сравнительная характеристика СУБД; базовые понятия СУБД; примеры организации баз данных; принципы и методы манипулирования данными (в том числе хранение, добавление, редактирование и удаление данных, навигация по набору данных; сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных); построение запросов к СУБД		
ОПД.09	Теория вероятностей и математическая статистика: элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическая вероятность; алгебра событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формула полной вероятности; схема Бернулли, формула Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; случайная величина, дискретная случайная величина, её распределение и характеристики, непрерывная случайная величина, её распределение и характеристики; законы распределения непрерывных случайных величин; центральная предельная теорема, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; вероятность и частота; моделирование случайных величин, метод статистических испытаний	70	65
ОПД.10	<i>Компьютерные сети:</i> сетевые архитектуры: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели; сетевая модель OSI; другие сетевые модели; задачи и функции по уровням модели OSI; драйверы сетевых адаптеров; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распределенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; принципы работы протоколов разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.); установка и настройка параметров; адресация в сетях; способы проверки правильности передачи данных; способы обнаружения и устранения ошибок при передаче данных; взаимодействие с прикладными протоколами; предоставление сетевых услуг пользовательскими программами; организация межсетевого взаимодействия (маршрутизация пакетов; фильтрация пакетов; понятия маршрутизатора, сетевого шлюза, брандмауэра и т.д.)	80	78
ОПД.11	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные право-	48	48

1	2	3	4
	нарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
ОПД.12	<p><i>Экономика отрасли:</i> отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей</p>	80	75
ОПД.13	<p><i>Менеджмент:</i> цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	32	50

ОПД.14	<p><i>Безопасность жизнедеятельности:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака; охрана труда: воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии); особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	80	74
СД.00	Специальные дисциплины	1018	1039
СД.01	<p>Автоматизированные информационные системы: основные понятия системного анализа; понятие и структура автоматизированной информационной системы (АИС); история создания и развития АИС; понятие жизненного цикла АИС; процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные; стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение; модели жизненного цикла АИС; модель информационной системы, виды моделей; методы проектирования АИС; технология проектирования АИС; структурный и объектно - ориентированный подходы к проектированию АИС; CASE-средства, их функциональные возможности и характеристика; методы и средства, используемые в жизненном цикле АИС; оценка и управление качеством АИС; организация труда при разработке АИС; оценка необходимых ресурсов для реализации проекта; технология групповой разработки АИС; автоматизация управления групповой разработкой проектов АИС; классификация АИС (по функциональному назначению, по степени сложности, по масштабу применения и т.д.)</p>	90	97

СД.02	<p>Распределенные системы обработки информации: технология «Клиент - Сервер», основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различные способы представления данных в информационных системах, языки гипертекстовой разметки (например, SGML, HTML, XML и т.п.); средства разработки программ, выполняемых на стороне клиента (например, JavaScript, Java-апплеты, ActiveX-объекты и т.п.); типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента; средства создания программ, выполняемых на стороне сервера (например, CGI, PHP, ASP, Java-сервлеты и т.п.); принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами; основные технологии построения распределенных информационных систем (например, технологии COM, CORBA и т.п.)</p>	80	100
СД.03	<p>Программное обеспечение автоматизированных информационных систем: блоки построения автоматизированной информационной системы (АИС); аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций; выбор рационального состава программного обеспечения АИС; порядок установки и сопровождения серверного программного обеспечения; специализированные программные пакеты и утилиты администрирования АИС; установка серверной части; виды серверного программного обеспечения: управляющие серверы (сетевые операционные системы), файловые серверы, серверы, предоставляющие свои аппаратные ресурсы, информационные серверы, Web-серверы, серверы приложений, серверы безопасности (брандмауэры, прокси-серверы); особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения; виды клиентского программного обеспечения; установка и сопровождение клиентского программного обеспечения; адаптация клиентской части в рамках поставленной задачи</p>	70	100

СД.04	<p>Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем:</p> <p>проектирование автоматизированных информационных систем (АИС); анализ предметной области АИС; системы автоматизированного проектирования АИС;</p> <p>разработка программно-информационного ядра АИС на основе систем управления базами данных (СУБД); средства автоматизированного проектирования структур баз данных; язык структурных запросов SQL; создание объектов баз данных; доступ к базам данных, стандартные системы доступа к базам данных (например, ADO, BDE, ODBC и т.д.); клиенты удаленного доступа и построение запросов к СУБД; разработка клиентского программного обеспечения; основные элементы клиентских программ (интерфейс пользователя, справочная система, инсталляционный пакет и т.д.);</p> <p>эксплуатация АИС: этапы, виды технологических процессов обработки информации; организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АИС; методы и средства сбора и передачи данных; обеспечение достоверности информации в процессе хранения и обработки; экспортирование структур баз данных; восстановление информации в базах данных</p>	120	125
СД.05	<p>Безопасность и управление доступом в информационных системах: основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности; информационные, программно - математические, физические и организационные угрозы; защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации;</p> <p>принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС); понятия клиента, прав доступа, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС;</p> <p>проблема вирусного заражения программ, структура современных вирусных программ, основные классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты; защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</p>	80	100
ДОН	Дисциплины отраслевой направленности	328	421
ДОН01	Специальный курс «Компьютерная графика»		91
ДОН02	Специальный курс «конфигурирование 1-С бухгалтерия»		116
ДОН03	Специальный курс «DELPHI»		139
ДОН04	Специальный курс «Вебдизайн»		75
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением	250	96

СДДВ01	Логика: предмет и значение логики; понятие, виды понятий, логические операции с понятиями в профессиональной деятельности; основные логические законы их применение; логические ошибки; дедуктивные и индуктивные умозаключения, логические основы аргументации		32
СДДВ01	Физическое воспитание: основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		32
СДДВ02	Стилистика: Нормы формоизменения самостоятельных частей речи; особенности стилистического использования различных типов простых и сложных предложений; изобразительные средства языка; стилистические функции фразеологизмов; стили художественного языка; язык и стиль служебных документов		64
СДДВ02	Основы бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи; понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; Федеральный Закон “О бухгалтерском учете”; методологическая основа бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс; счета бухгалтерского учета и двойная запись; план счетов бухгалтерского учета; система счетов синтетического и аналитического учета; принципы учета основных хозяйственных процессов; порядок документооборота и технология обработки учетной информации; учетные регистры; формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная; международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета		64
ТО.Р	Теоретическое обучение - дисциплины национально - регионального (регионального) компонента -	150	135
ТО.Р01	Этика и психология профессиональной деятельности: Общие понятия о психических явлениях: психические процессы, состояния и свойства; деловое общение как социально-психологический феномен; психологические особенности и специфика делового общения; способы психологического воздействия в деловом общении; коллектив; уровни подчинения, служебная субординация; основы психологического климата в коллективе; конфликт; природа конфликта; способы и методы разрешения конфликтной ситуации; взаимодействие в коллективе с руководителем, с подчиненными, с коллегами; совместимость, виды совместимости; профессиональная этика, основные понятия и принципы; этика партнерских взаимоотношений		58
Т О.Р02	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности:		77

ФК.00	Факультативные дисциплины	332	332
ФК01	<p>Культурология Структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры, культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация; типология культур; этническая и национальная, элитарная и массовая культуры; восточные и западные типы культур; специфические и "серединные" культуры; локальные культуры; место и роль России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; культура и природа; культура и общество; культура и глобальные проблемы современности; культура и личность.</p>		50
ФК02	<p>Психология управления основные принципы и методы психологии; закономерности внутренней психической деятельности: когнитивные, эмоционально-волевые и индивидуально-типологические особенности личности; психологические аспекты малых групп и коллективов: структуры в группах, малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации, формальные и неформальные группы, групповая динамика; психология принятия управленческих решений; конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации; типы людей по поведению в конфликте; коммуникация и психология общения; коммуникативный, перцептивный и интерактивный аспекты общения; социально-психологические основы деятельности руководителя.</p>		51
ФК03	<p>Социальная психология: социальная психология как наука, ее предмет и методы; типология и социально-психологические характеристики личности; социализация личности; межличностные отношения; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий</p>		32
ФК04	<p>Стилистика: Нормы формоизменения самостоятельных частей речи; особенности стилистического использования различных типов простых и сложных предложений; изобразительные средства языка; стилистические функции фразеологизмов; стили художественного языка; язык и стиль служебных документов основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка</p>		32

ФК05	Основы военной службы: основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести;		26
ФК06	Общая физическая подготовка: основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		141
К00	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	300	

Филиал ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» в г. Юрге

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы (ПрОП) требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС)
по направлению (специальности)

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

№ п/п	Название дисциплин	Объем в часах (всего)			Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		по ГОС	по ПрПО	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	ОГСЭ.Ф. Общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины. Федеральный компонент	588	523	523		соответствует
1	Основы философии	44	44	44	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
2	Основы права	32	32	32	2004 ЮФ КеМГУ	соответствует
3	Русский язык и культура речи	56	56	56	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
4	Иностранный язык	166	161	161	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
5	Физическая культура	166	166	166	2003, Ю8Ф КеМГУ	соответствует
6	Основы социологии и политологии	64	64	64	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
	ОГСЭ.ДВ. Общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины по выбору					
1	Иностранный язык	64	64	64	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
	Социальная психология				2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
	ЕН. Общие математические и естественно-научные дисциплины	182	180	180		
1	Математика	150	148	148	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
3	Экологические основы природопользования	32	32	32	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
	ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины	1050	1053	1053		
1	Информационные технологии	50	52	52	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
2	Операционные системы и среды	100	100	100	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
3	Метрология, стандартизация и сертификация	40	48	48	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
4	Дискретная математика	90	87	87	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
5	Основы алгоритмизации и программирования	150	148	148	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
6	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	80	80	80	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
7	Технические средства информатизации	60	58	58	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует
8	Базы данных	90	90	90	2003, ЮФ КеМГУ	соответствует

9	Теория вероятности и математическая статистика	70	65	65	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
10	Компьютерные сети	80	78	78	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	48	48	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
12	Экономика отрасли	80	75	75	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
13	Менеджмент	32	50	50	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
12	Безопасность жизнедеятельности	80	74	74	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	ДС. Специальные дисциплины	542	571	571		соответствует
1	Автоматизированные информационные системы	90	97	97	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
2	Распределенные системы обработки информации	80	100	100	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
3	Программное обеспечение автоматизированных систем	70	100	100	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
4	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	120	125	125	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
5	Безопасность и управление доступом в информационных системах	80	100	100	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	ДОН00. Дисциплины отраслевой направленности	328	421	421		
1	Специальный курс «Компьютерная графика»		91	91	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
2	Специальный курс «конфигурирование 1-С бухгалтерия»		116	116	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
3	Специальный курс «DELPHI»		139	139	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
4	Специальный курс «Вебдизайн»		75	75	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	СДВ00. Дисциплины по выбору	250	96	96		
1	Логика		32	32	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
2	Физическое воспитание		32	32	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
3	Риторика		64	64		
4	Основы бухгалтерского учета		64	64	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	ТОР Национально – региональный компонент		150	135		
1	Этика и психология профессиональной деятельности		58	58	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
2	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности		77	77	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	ДФ. Дисциплины факультативные	252	252	252		
1	Культурология		50	50	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
2	Психология управления		51	51	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
3	Социальная психология		32	32	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
4	Стилистика		32	32	2003, ЮФ КемГУ	соответствует

5	Общая физическая подготовка		141	141	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
6	Основы военной службы		26	26	2003, ЮФ КемГУ	соответствует
	Консультации	300	300	300		

Директор ЮФ КемГУ

Г.В.Коноводов