

ОТЗЫВ

**На автореферат диссертации
Балабашука Романа Олеговича**

«Хронотопические характеристики образа мира: феноменология и системогенез в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Резкие и стремительные изменения, происходящие в мире, закономерно приводят к изменениям и в образе мира, существующем в сознании каждого человека. Трансформация пространственно-временных и ценностно-смысловых характеристик образа мира, в свою очередь, влияет на процессы конструирования будущего и дальнейшего самоосуществления. Особую роль играют пространственно-временные и ценностно-смысловые характеристики образа мира в процессах конструирования будущего и самоосуществления у молодого поколения. При этом, в связи с тем, что у молодых людей недостаточно развита способность рефлексировать особенности своего взаимодействия с пространством и временем собственной жизни, неосознаваемые трансформации образа мира могут негативно влиять на эффективность построения своего жизненного пути.

В связи с этим актуально диссертационное исследование Р.О. Балабашука.

Цель исследования Р.О. Балабашука заключалась в теоретико-методологическом обосновании и разработке модели образа мира студентов вуза как целостной системы хронотопических характеристик, раскрытии особенностей ее содержания, выявлении и эмпирической верификации психолого-педагогических закономерностей становления и системной организации ее компонентов в процессе обучения в вузе.

Объектом исследования стал образ мира студентов вуза, а предметом - система хронотопических характеристик образа мира студентов вуза и психолого-педагогические закономерности ее становления в процессе обучения.

С теоретической точки зрения значимым является разработанная автором модель образа мира студентов вуза как динамической функциональной системы пространственно-временных и ценностно-смысловых хронотопических характеристик, которая трансформируется вслед за изменением среды жизнеосуществления и обеспечивает самоорганизацию и самодетерминацию активности личности и ее саморазвития. При этом как новый и значимый результат следует отметить доказанную автором взаимосвязь между спецификой субъективного образа действительности студентов вуза и объективными природно-средовыми, в том числе климато-географическими параметрами места их проживания и обучения.

Значительный интерес представляют полученные лично автором эмпирические результаты, описывающие особенности образа мира современных студентов вуза и динамику становления системной организации компонентов образа мира в процессе обучения в вузе.

С практической точки зрения значимым представляется выявление и верификация психолого-педагогических механизмов формирования образа мира студентов, а также эмпирическое подтверждение возможности формирования целостной системы хронотопических характеристик образа мира студентов посредством создания условий для продуктивного становления их системы ценностно-смысловых ориентаций в условиях воспитательно-образовательного процесса вуза.

В автореферате адекватно представлено основное содержание диссертации.

Вывод. Актуальность поставленных и успешно решенных задач, репрезентативность выборки и анализ данных, оригинальность, научная ценность и практическая важность полученных лично автором результатов и представленных в диссертации выводов делают диссертационное исследование Романа Олеговича Балабашука актуальным, значимым, самостоятельным и завершенным.

Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Роман Олегович Балабашук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности в системах управления факультета оценки и развития управленческих кадров Института «Высшая школа государственного управления» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

ФОиР ВШГУ РАНиГС
119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 82с4, оф. 833
Тел. 8 (495) 956 07 44, nildior-hspa@ranepa.ru



Е.В. Селезнева

ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫМ СЕКРЕТАРЬ

