

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Балабашука Романа Олеговича на тему «ХРОНОТОПИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗА МИРА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И СИСТЕМОГЕНЕЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертация Балабашука Р. О. посвящена изучению актуальной проблемы свойств образа мира студентов. Существующее противоречие между недостаточной изученностью особенностей содержания и факторов развития образа мира студентов вуза и необходимостью оптимизации этого процесса обозначает актуальность проблемы исследования системы хронотопических характеристик образа мира студентов вуза и закономерностей ее динамики в период обучения для последующей разработки программы психолого-педагогической поддержки ее продуктивного становления. В этом контексте поставленная цель диссертационного исследования (теоретико-методологическое обоснование и разработка модели образа мира студентов вуза как целостной системы хронотопических характеристик, раскрытие особенностей ее содержания, выявление и эмпирическая верификация психолого-педагогических закономерностей становления и системной организации ее компонентов в процессе обучения в вузе) представляется логичной.

В автореферате содержится достаточно материалов для того, чтобы положения, выдвинутые на защиту, выглядели весомыми и обоснованными. Автором убедительно доказано, что образ мира студентов вуза представляет собой динамическую функциональную систему пространственно-временных и ценностно-смысловых хронотопических характеристик, трансформирующуюся вслед за изменением среды жизнеосуществления, и обеспечивающую самоорганизацию и самодетерминацию активности личности и ее саморазвития.

Автор также показал, что объективные особенности среды жизнедеятельности студентов вузов, такие как климато-географические параметры места проживания и обучения, а также характеристики социальной среды и групп членства, определяют специфику субъективных хронотопических составляющих образа мира. Образ мира современных студентов вуза характеризуется относительно невысоким уровнем развития рассматриваемых хронотопических характеристик и недостаточно прогрессивной динамикой их становления.

Наконец, автору удалось показать, что программа целенаправленного психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование целостной системы хронотопических характеристик образа мира студентов вуза путем создания условий для продуктивного становления их системы ценностно-смысловых ориентаций, и осуществляемого посредством психологического консультирования по вопросам профессионального и жизненного самоопределения, обеспечивает повышение уровня развития всех рассматриваемых компонентов образа мира, имеющем взаимосвязанный и системный характер.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке и эмпирической верификации структурно-содержательной модели образа мира студентов вуза как системы хронологических характеристик, дополняющей представление о развивающейся личности как «продукте среды», и позволяющей расширить контекст психолого-педагогического обеспечения продуктивного становления ценностно-смысловых и пространственно-временных составляющих субъективной реальности. Образ мира студентов вуза в данной модели представлен как целостная система, включающая объективные и субъективные пространственно-временные и ценностно-смысловые компоненты.

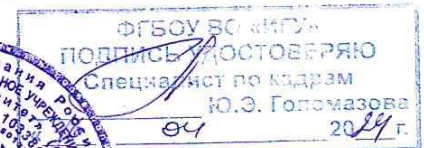
Практическая значимость работы состоит в том, что полученные в теоретическом и эмпирическом исследовании данные, в том числе разработанная и апробированная программа целенаправленного психолого-педагогического воздействия, могут быть использованы в системе деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию содержательных компонентов образа мира студентов в процессе обучения в вузе.

По результатам изучения автореферата Балабашука Р. О. можно заключить, что диссертация представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, имеющую актуальность, научную новизну и практическую значимость. Диссертация соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент

Чернецкая Н.И.

«16» 09 2024 г.



Данные об авторе отзыва и организации:

Ф.И.О. (полностью)	Чернецкая Надежда Игоревна
Ученая степень	Доктор психологических наук
Ученое звание	доцент
Наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»
Должность	Профессор кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии
Почтовый адрес с индексом	664003 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1
Телефон	+7(3952) 243-245, +79025612656
E-mail	chern@yandex.ru