

Отзыв

**на автореферат диссертации Балабашука Романа Олеговича на тему:
«Хронотипические характеристики образа мира: феноменология
и системогенез в процессе обучения в вузе», представленный
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Диссертационное исследование Романа Олеговича Балабашука представляет несомненный научный интерес, обусловленный необходимостью понимания закономерностей развития личности, находящейся на этапе определения собственных жизненных целей и средств их достижения, выбора направлений своего жизнеосуществления, осмысления своего будущего и формирования общей стратегии жизни. При этом результаты проведенных ранее исследований позволяют констатировать противоречивость «естественного» развития хронотипических характеристик образа мира, а также его системообразования в целом в период обучения в вузе, что определяет необходимость дополнить недостающие научные знания в этой сфере и разработать конкретные методы и технологии для повышения эффективности целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс становления целостной системы хронотипических характеристик образа мира студентов вузов.

Диссертация Р.О. Балабашука имеет важное теоретическое значение в связи с тем, что в ней разработана и эмпирически верифицирована структурно-содержательная модель образа мира студентов вуза как системы хронотипических характеристик, дополняющей представление о развивающейся личности как «продукте среды», позволяющая расширить контекст психолого-педагогического обеспечения продуктивного становления ценностно-смысловых и пространственно-временных составляющих субъективной реальности. Кроме того, показано, что объективные природно-средовые и социокультурные параметры образа мира студентов вуза выступают детерминантами его субъективных психологических характеристик; уровень развития ценностно-смысловых составляющих образа мира определяет продуктивность становления его пространственно-временных компонентов.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные в теоретическом и эмпирическом исследовании данные, в том числе разработанная и апробированная программа целенаправленного психолого-педагогического воздействия, могут быть использованы в системе

деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию содержательных компонентов образа мира студентов в процессе обучения в вузе.

Заслуживает отдельного внимания объем (450 студентов 1-6 курсов очной формы обучения вузов) и география (Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Чита, Улан-Удэ, Кемерово, Томск, Ростов-на-Дону, Москва, Смоленск, Санкт-Петербург) выборки диссертационного исследования, а также разнообразие методов сбора эмпирических данных (анкета, психодиагностические методики). Отмечается глубокая интерпретация результатов исследования и корректное применение методов математической статистики (среднее значение, среднееквадратичное отклонение, процентный анализ, H -критерий Краскала-Уоллиса, U -критерий Манна-Уитни, F^* -критерий Фишера, Z значение для нормального распределения, факторный анализ). Все это позволяет соискателю сделать достоверные выводы и доказать выдвинутые гипотезы.

Несмотря на положительное впечатление от диссертационного исследования Р.О. Балабашука, представляется целесообразным уточнить некоторые моменты:

1. при перечислении методов исследования автор называет анкету, направленную на установление природно-средовых характеристик места проживания, а также пола, возраста и направленности обучения респондентов, однако результаты анкетирования в автореферате не представлены;

2. в качестве основного метода психолого-педагогического воздействия на становление образа мира обучающихся вузов автором обозначено дистанционное консультирование посредством переписки между студентами и консультантом. В связи с чем, хотелось бы услышать мнение автора по поводу эффективности подобной работы в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся вуза.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Основное содержание работы отражено в 14 научных публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 6, из них индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science – 2; в других научных статьях и тезисах докладов – 8, представленных на международных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах.

Диссертация Балабашука Романа Олеговича на тему «Хронотипические характеристики образа мира: феноменология и системогенез в процессе обучения в вузе» соответствует специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат предоставил:
начальник кафедры юридической психологии,
педагогике и организации воспитательной работы
с осужденными ФКОУ ВО «Кузбасский институт
Федеральной службы исполнения наказаний»,
д-р психол. наук
«03» мая 2024 года

Н.А. Самойлик

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение
в сети Интернет

Н. А. Самойлик

Подпись д-ра психол. наук
Самойлик Натальи Анатольевны заверяю:
заместитель начальника
ФКОУ ВО «Кузбасский институт
Федеральной службы исполнения наказаний»
по учебной работе,
кандидат педагогических наук, доцент,
полковник внутренней службы
«03» мая 2024 года



Н.Н. Ивашко

Сведения о составителе отзыва:

Самойлик Наталья Анатольевна, доктор психологических наук (научная специальность: 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)), начальник кафедры юридической психологии, педагогике и организации воспитательной работы с осужденными федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Сведения об организации:

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Адрес: 654066, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, проспект Октябрьский, 49
Телефон: (3843) 77-64-974; (3843) 77-57-55
Адрес электронной почты: institut@42.fsin.gov.ru