

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ирины Владимировны на тему «Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертационное исследование Ирины Владимировны Калашниковой посвящено научному осмыслению феномена «эмоциональное благополучие» в связи с решением актуальной и дискуссионной задачи по поиску и верификации таких психолого-педагогических условий, которые обеспечивают оптимальное формирование данного состояния у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками.

Для достижения заявленной в работе цели автор опирается на базовые для отечественной психологии методологические основания (деятельностный подход к формированию личности, положение о взаимосвязи физиологических и психологических закономерностей развития организма, принципы гуманистической психологии, экпсихология развития), вместе с тем формирует представление о возрастных закономерностях формирования эмоционального благополучия с учетом базовых положений современного дошкольного образования и ситуации ближайшего окружения.

Для современной психологической науки характерна тенденция к поиску и апробации новых методологических средств понимания психологических ситуаций, позволяющих повышать степень обобщения накопленных сведений и обеспечивать потенциал развития психологического знания. В связи с этим, рассмотрение Ириной Владимировной идеи формирования эмоционального благополучия с позиций психологии и физиологии позволяет констатировать

мультифакторную обусловленность изучаемого феномена и подчеркивает фундаментальную значимость проведенного исследования.

В прикладном отношении следует отметить, что современные социально-экономические условия особенно остро ставят перед человеком и психологической наукой проблему обеспечения комфортности и безопасности социального взаимодействия как важнейших условий успешности жизнедеятельности.

Несомненной заслугой автора является формирование взгляда на проблему эмоционального благополучия в ее принципиальной связности как с психологией развития, так и с психофизиологией, педагогической психологией, что предполагает рассмотрение предмета исследования с применением междисциплинарного подхода.

Объект, предмет, цель и задачи исследования полностью соответствуют паспорту специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки). Исследование отличается новизной, теоретической и практической значимостью. Содержание диссертации раскрыто в 18 научных публикациях, из них 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 статья в журнале, индексируемом в Scopus и 14 прочих публикаций.

Кроме прочего, следует отметить содержательный анализ понятия «предиктор», рассмотрение основных классификаций, выделение индивидуальных, социальных, средовых предикторов, описание их вклада в формирование эмоционального благополучия в дошкольном возрасте.

Представлена авторская классификация психолого-педагогических условий, а также модель их реализации в виде программы эколога-психологического сопровождения для дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками.

Также к сильным сторонам работы относится принятый автором порядок детального описания эмпирических данных – количественные и качественные результаты всех этапов эксперимента представлены в автореферате в большом объеме.

Опираясь на текст автореферата, можно отметить некоторые аспекты работы, требующие пояснения.

1. По нашему мнению, автор диссертационного исследования преувеличивает физиологический компонент в развитии эмоциональных состояний, недостаточно уделяя внимания принятому в психологии пониманию эмоций, как психического процесса отражения субъективной значимости ситуации для личности. Акцент на этом демонстрируется в используемых определениях. *«Эмоциональные состояния обусловлены возбуждением подкорковых центров и физиологическими процессами, проходящими в вегетативной нервной системе».* *«Эмоциональное благополучие, таким образом, можно рассматривать как состояние, при котором реализуется максимальное количество актуализированных потребностей организма при непосредственном воздействии факторов окружающей среды, находящих свое отражение в тесной взаимосвязи психической деятельности и физиологических процессов».* Таким образом, снижается значение социальных и индивидуальных предикторов в формировании эмоционального благополучия детей;

2. Учитывались ли при сравнительном анализе эмоционального благополучия дошкольников разных широт социально-политические изменения, происходящие в странах (Россия, Израиль) в период исследования? По нашему мнению, политическая ситуация в обществе, также являясь средовым фактором, может оказывать влияние на эмоциональное благополучие детей.

Высказанные выше замечания, не умаляют достоинств диссертационного исследования, которое, судя по автореферату, представляет собой самостоятельную законченную научную работу и соответствует требованиям п.п. 9-14, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, №842 (в редакции от 26.01.2023). Автор диссертации, Калашникова Ирина Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Гроголева Ольга Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ирины Владимировны Калашниковой.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и социальной психологии,
ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»


_____/О.Ю. Гроголева/
25.04.2024

ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
644077, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А
+7 (3812) 67-01-04
Официальный сайт <https://omsu.ru/>



Подпись *Гроголевой О.Ю.* /Зверяю
Специалист по КР *Ионин В.С.*