МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
инновационной работе
_____ Е.А. Жидкова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
5.6. Исторические науки

Научная специальность
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Форма обучения
очная

Кемерово, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

1. Общие положения

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной и заочной форме. Срок обучения в очной аспирантуре 3 года, в заочной – 4 года. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения вступительных испытаний: устная (экзамен), по билетам.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру:

билеты вступительного экзамена содержат 2 вопроса по специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по предмету. Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить все основные направления отечественной и зарубежной историографии, источниковедения, методов исторических исследований, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «5 (отлично)» на экзамене ставится при:
– правильном, полном и логично построенном ответе;
– умении оперировать специальными терминами;
– использовании в ответе дополнительного материала.

Оценка «4 (хорошо)» на экзамене ставится при:
– правильном, полном и логично построенном ответе;
– умении оперировать специальными терминами;
– использовании в ответе дополнительный материал.

Но в ответе:
– имеются негрубые ошибки или неточности;
– делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится при:
– схематичном и неполном ответе;
– неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
– ответе с одной грубой ошибкой;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится при:
– ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
– неумении оперировать специальной терминологией;

Требования к уровню подготовки

При сдаче вступительного экзамена по специальной дисциплине аспирант должен:

знать:

1. Основные факты;
2. Закономерности и особенности протекания культурно-исторических процессов;
3. Специальную терминологию;
4. Историографические концепции по основным проблемам истории;
5. Методологию исследований;

уметь:

1. Применять полученные в области истории знания для решения конкретных научно-практических, методических, педагогических, информационно-поисковых и других задач.
2. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую и учебно-воспитательную работу.
3. Осуществлять поиск и производить анализ источников и литературы по различным проблемам археологии.

владеть:

1. Владеть приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации.
2. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству с представителями других областей знания.

Содержание основных тем:

1. Теоретико-методологические проблемы исторического познания.

Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные методы исторических исследований (сравнительный, генетический, проблемно-хронологический, количественные и др.). Место источниковедения в системе отраслей исторической науки. Объект, предмет и задачи источниковедения. Определение исторического источника в отечественной историографии. Этапы, достоинства, недостатки. Понятие «историографического источника» и «историографического факта».

2. Основные тенденции развития исторической науки XVIII – XX вв.

Становление российской исторической науки в XVIII в. (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов). «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Исторические концепции славянофилов. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева – общая характеристика и концепция истории

России. В.О. Ключевский и развитие русской исторической науки конца XIX -начала XX вв. Исторические взгляды П.И. Милюкова. М.Н. Покровский и становление советской исторической науки. Этапы развития советской исторической науки.

Характерные черты исторических и социологических взглядов западноевропейских просветителей: разрыв с теологической интерпретацией истории, теория естественного права, теория прогресса человечества, попытки рационально обосновать развитие мировой истории, рационалистическая критика источников, элементы диалектического и материалистического подхода к исследованию истории, историзм и антиисторизм в трудах просветителей. Английская историческая наука в XIX веке (основные тенденции). Немецкая историография XIX в. (основные школы). Французские историки эпохи Реставрации. Теория классовой борьбы. Исторические и социологические взгляды А. Токвиля. Открытие материалистического понимания истории. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблемы всеобщей истории.

Цивилизационная концепция истории (О. Шпенглер, А. Тойнби). Французская историческая школа «Анналов». Германская историческая наука в XIX: основные тенденции. Национал-социализм как феномен первой половины XX века в трудах немецких историков. Теория тоталитаризма в оценке зарубежных ученых Становление «новой исторической науки» в 1960-1970-х годах. Макро- и микроистория, историческая антропология. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.

Примерные вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

1. Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как способ научного познания.
2. Основные методы исторических исследований (сравнительный, генетический, проблемно-хронологический, количественные и др.).
3. Место источниковедения в системе отраслей исторической науки. Объект, предмет и задачи источниковедения.
4. Определение исторического источника в отечественной историографии. Этапы, достоинства, недостатки.
5. Понятие «историографического источника» и «историографического факта».
6. Становление российской исторической науки в XVIII в. (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов).
7. «История государства Российского» Н.М. Карамзина.
8. Исторические концепции славянофилов.
9. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева – общая характеристика и концепция истории.

10. России. В.О. Ключевский и развитие русской исторической науки конца XIX -начала XX вв.
11. Исторические взгляды П.И. Милюкова.
12. М.Н. Покровский и становление советской исторической науки.
13. Этапы развития советской исторической науки.
14. Характерные черты исторических и социологических взглядов западноевропейских просветителей:
15. Английская историческая наука в XIX веке (основные тенденции).
16. Немецкая историография XIX в. (основные школы).
17. Французские историки эпохи Реставрации. Теория классовой борьбы.
18. Исторические и социологические взгляды А. Токвиля.
19. Открытие материалистического понимания истории. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблемы всеобщей истории.
20. Цивилизационная концепция истории (О. Шпенглер, А. Тойнби).
21. Французская историческая школа «Анналов».
22. Германский национал-социализм в трудах немецких историков.
23. Теория тоталитаризма в оценке зарубежных ученых.
24. Становление «новой исторической науки» в 1960-1970-х годах.
25. Макро- и микроистория, историческая антропология.
26. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.

Список литературы.

Источниковедение: учеб. пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков и др.; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.

Зайцева Т.И. Зарубежная историография: XX– начало XXI века. Учебное пособие. 2 изд. М., 2013.

Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 1. Томск, 2001.

Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 2. Томск, 2003.

Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып. 3. Томск, 2008.

Репина, Л. П. История исторического знания / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Терехов О. Э. Историческая мысль и историческая наука Запада XIX - начала XX века. Учебное пособие. Кемерово: 2006.

Историография истории России / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2014.

Интернет-ресурсы:

http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ - Электронная библиотека исторического факультета МГУ

http://www.humanities.edu.ru - Портал «Гуманитарное образование»

http://www.inion.ru/ - Институт научной информации по общественным наукам РАН

http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1 - Русский гуманитарный Интернет-университет

http://www.jstor.org - «Хранилище журналов» (архив научных журналов)

http://www.klio.tsu.ru/ - Томская историографическая школа

http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека

http://www.rasl.ru - Библиотека Российской Академии наук

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rvb.ru - Русская виртуальная библиотека (РВБ)

http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека России

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – elibrary.ru – научная электронная библиотек

http://www.runivers.ru/ - Электронная библиотека и энциклопедия Руниверс