МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
инновационной работе
_____ Е.А. Жидкова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
5.9. Филология

Научная специальность
5.9.5. Русский язык и языки народов России

Форма обучения
очная

Кемерово, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

Общие положения

Цель вступительного экзамена по направлению **5.9.5. Русский язык и языки народов России** состоит в проверке знаний соискателя, касающихся важнейших проблем современной русистики, его готовности к обучению в аспирантуре и выполнению научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения вступительного экзамена: устная (экзамен).

В основу программы положен материал дисциплин, изучаемых при получении высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат), 45.04.01 Филология (магистратура).

Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить основные направления изучения русистики, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Первый и второй вопрос затрагивают разные разделы языкознания.

Третий вопрос по теме научного исследования, беседа по теме представленного **реферата** (реферат составляется по теме исследования дипломной работы / магистерской диссертации, или по представленным публикациям, автором (соавтором) которых является поступающий в аспирантуру).

Реферат должен быть представлен в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, фотографий, рисунков и т.д.) и подписан научным руководителем. Объем реферата составляет 20–25 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman 14 pt, 1,5 интервал; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Текст реферата:
   - введение
   - основная часть
   - заключение
4. Список сокращений и условных обозначений*
5. Словарь терминов*
6. Список литературы
7. Список иллюстративного материала*
8. Приложения*

*Не являются обязательными элементами структуры реферата.

Оформление титульного листа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- наименование организации, где выполнен реферат;
- название реферата;
- фамилия, имя, отчество выполнившего реферат;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание и подпись;

– место и год написания реферата.

Оформление содержания.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Оформление списка литературы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Оформление ссылок

Ссылка на цитату:

Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50.

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М. М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С. 67 – 71.

Повторная ссылка на один и тот же документ:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. С. 50.

Последовательное расположение первичной и вторичной ссылок:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Там же, С. 50.

Список литературы

Книги:

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. Закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Диссертации:

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров : дис. канд. юрид. наук : 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Электронные ресурсы:

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи:

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру

При сдаче вступительного экзамена по направленности программы **5.9.5. Русский язык и языки народов России** поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- основные периоды в истории русского языка, произошедшие в языке исторические процессы;
- системно-структурную специфику современного русского языка, особенности единиц языковых уровней;
- направления современной русистики и методы описания языка;
- методы и направления прикладной лингвистики,
- когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики,

уметь:

- логически ясно, аргументировано и четко выстраивать речь при рассуждении на научную тематику;
- осуществлять поиск и обработку библиографических источников по различным проблемам современной русистики и истории русского языка;

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для обсуждения проблем современной русистики.

Список вопросов к вступительному экзамену

1. Фонетика русского языка. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц.
2. Словесное ударение. Типы словесного ударения.
3. Интонация и типы интонационных конструкций.
4. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.
5. Основы русской морфонологии.
6. Фонетическая транскрипция.
7. Фонологическая транскрипция.
8. Русский язык как язык синтетического строя.
9. Морфология русского языка. Парадигматическая морфология.
10. Лингвопрагматическое изучение русского языка.
11. Грамматические категории. Употребление грамматических категорий.
12. Дискурсивное направление в изучении русского языка.
13. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
14. Коммуникативный синтаксис русского языка.
15. Синтаксис русского языка. Лексико-синтаксические проблемы русского языка.
16. Русская национальная языковая личность.
17. Синтаксис русского языка. Члены предложения.
18. Речевой жанр как единица изучения языка в коммуникативном аспекте.
19. Когнитивное словообразование.
20. Понятие дискурса и дискурсивный подход в изучении русского языка
21. Коммуникативный синтаксис.
22. Когнитивное направление в изучении русского языка.
23. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения.
24. Русская языковая ментальность.
25. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.
26. Особенности русской языковой личности.
27. Исследования в области русской языковой картины мира.
28. Русское обыденное метаязыковое сознание.
29. Специфика языковых знаков и знаковой системы.
30. Когнитивный аспект русской грамматики.
31. Проблемы языковых единиц разных уровней языковой системы.
32. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.
33. Сложные вопросы выделения, классификации и интерпретации грамматических категорий русского языка.
34. Коммуникативно-прагматическое описание русского языка в контексте проблем современной риторики.
35. Русский риторический идеал: методология, методика и сферы моделирования.
36. Спорные вопросы теории предложения.
37. Спорные вопросы словообразования. Деривационная система русского

языка, ее элементы и принципы построения.
38. Устная и письменная речь как формы существования языка. Основные различия между ними. Спорные вопросы.
39. Принципы классификации и наиболее спорные проблемы при выделении частей речи.
40. Проблема кодификации литературных норм.
41. Типологическое своеобразие русской грамматики.
42. Русский риторический идеал публичного выступления.

Критерии оценки знаний на экзамене

Результаты вступительного экзамена оцениваются по 5-балльной шкале.

Оценка «5 (отлично)» на экзамене ставится при:

– правильном, полном и логично построенном ответе;
– умении оперировать специальными терминами.

Оценка «4 (хорошо)» на экзамене ставится при:

– правильном, полном и логично построенном ответе;
– умении оперировать специальными терминами;

Но в ответе:

– имеются негрубые ошибки или неточности;
– делаются не вполне закономерные и очевидные выводы или обобщения.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится при:

– схематичном неполном ответе;
– неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
– ответе с одной грубой ошибкой;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится при:

– ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
– неумении оперировать специальной терминологией.

Критерии оценки реферата

Оценка «5 (отлично)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- умение делать необходимые обобщения и выводы, умение аргументировать их;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание основных филологических методов исследования и навыки их применения;
- знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных, умение анализировать фактический или

литературный материал.

Оценка «4 (хорошо)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- хорошие теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- объяснение отдельных фактов из результатов собственных исследований с небольшими неточностями, не в полной степени сформированные умения делать необходимые обобщения и выводы;
- связь собственных результатов с общелингвистической теорией;
- неполный перечень аргументов использования методик эксперимента и обработку результатов в собственных исследованиях.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- недостаточно хорошее владение научным стилем речи, слабые теоретические знания по проблеме исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, слабые умения делать необходимые обобщения и выводы;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и обработки данных, слабые знания основных филологических методов исследования и навыки их применения.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- слабое владение научным стилем речи;
- отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснять результаты собственных исследований;
- неумение анализировать фактический языковой или литературный материал;
- отсутствие знаний о принципах использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных об основных филологических методов исследования и навыков их применения;
- предоставившему не выверенную работу, оформленную не в соответствии с требованиями.

Список основной литературы для подготовки к экзамену

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / Н.Ф. Алиференко. М., 2010. – 384 с.
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование" : доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. М.: Флинта : Наука, 2014. – 306 с.
3. Амирова Т. А. История языкознания : учеб. пособие / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский. М., 2010. – 671 с.
4. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000, 2005, 2009. - 496 с.
5. Белошапкова В. А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977. – 309 с.
6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. М, 2018. – 539 с.
7. Голуб И. Б. Культура письменной и устной речи: учеб. пособие / И. Б. Голуб. М., 2010. – 263 с.
8. Горшков К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка. М., 1991. – 403 с.
9. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 278 с.
10. Евдокимов, В. А. Коммуникация в глобальном пространстве : монография / В. А. Евдокимов, О. К. Мжельская, О. В. Попова. — Омск : ОМГА, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-98566-148-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171793 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Земская Е. А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1993. – 396 с.
12. История языкознания (Донаучный период). Очерки и извлечения: хрестоматия: учеб. пособие для вузов. Томск: Томский гос. ун-т, 2002. – 196 с.
13. Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. М., 2010. – 376 с.
14. Ольховиков Б. А. Общая теория языка. Античность – XX век: учеб. пособие / Б. А. Ольховиков. М., 2007. – 304 с.
15. Панов М. В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1979. – 297 с.
16. Розенталь Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. М., 2018. – 444 с.
17. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. М., 2008. – 361 с.
18. Романова, Н. Н. Культура речевого общения. Этика. Прагматика. Психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 304 с.
19. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / [А. И. Дунев и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. М., 2019. – 495 с.

20. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики: пер. с фр. / Ф. де Соссюр. М., 2006. – 272 с.
21. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. - 9-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2002, 2003, 2005, 2009. – 253 с.
22. Сусов И. П. История языкознания / И. П. Сусов. М., 2006. – 295 с.
23. Якушин Б. В. Гипотезы о происхождении языка / Б.В. Якушин. М., 2007. –137 с.

дополнительная литература

История русского языка

1. Борковский В. И., Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. М., 1995.
2. Зализняк А. А. От праславянской акцентуации к русской. М., 1995.
3. Зализняк А. А. Новгородские берестяные грамоты и проблема древних восточнославянских диалектов // История и культура древнерусского города. М., 1988.
4. Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., 1983.
5. Кузнецов П. С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1989.
6. Маслов Ю. С. К утрате простых форм претерита в германских, романских и славянских языках // Проблемы сравнительной филологии. М.-Л., 1964.
7. Сидоров В. Н. Редуцированные гласные ъ и ь в древнерусском языке X1в. // Сидоров В. Н. Из истории звуков русского языка. М., 1966.
8. Толстой Н. И. К вопросу о древнеславянском языке как общем литературном языке южных и восточных славян // Толстой Н. И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988. С. 34-52.
9. Успенский Б. А. История русского литературного языка (XI–XVIII вв.). Мюнхен, 1987.
10. Успенский Б. А. Краткий очерк русского литературного языка (XI–XIX века). М., 1999.
11. Хабургаев Г. А. Становление русского языка. М., 1980. §10-13, 50-60, 62-65, 89-93.
12. Хабургаев Г. А. Старославянский – церковнославянский – русский литературный // История русского языка в древнейший период. М., 1984. С. 5-35.
13. Хабургаев Г. А. Очерки исторической морфологии русского языка: Имена. М., 1990.

Фонетика русского языка

14. Аванесов Р. А., Сидоров В. Н. Очерк грамматики русского языка М., 1985.
15. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. М., 1972.
16. Бодуэн де Куртенэ. И. А. Избранные труда по общему языкознанию. Т. 1-2. М., 1983. Т. 1, с. 45-47, 118-127, 351-361; т. 2, 163-175.
17. Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. М., 1977.
18. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
19. Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1979. С. 4-107, 245-278.

20. Зубкова Л. Г. Фонологическая типология слова. М., 1990.
21. Матусевич М. П. Современный русский язык. Фонетика. М., 1977.
22. Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
23. Петрянкина В. И. Функционально-семантический аспект интонации. М., 1988.
24. Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
25. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
26. Черемисина Н. В. Русская интонация: Поэзия, проза, разговорная речь. М., 1982.
27. Щерба Л.В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. Л., 1983.

Морфология русского языка

28. Аванесов Р.И., Сидоров В. Н. Очерк грамматики русского литературного языка. М., 1945.
29. Бондарко А. В., Буланин Л. Л. Русский глагол. М., 1967.
30. Виноградов В. В. Русский язык. М., 1986.
31. Грамматика русского языка. Т. 1-2. М., 1960.
32. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
33. Зализняк А. А. От праславянской акцентуации к русской. М., 1985.
34. Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967.
35. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
36. Исаченко А. В. Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. Ч. 1-2. Братислава, 1954-1960.
37. Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
38. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
39. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. М., 1971.
40. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15: Сб. статей к 60-летию проф. В. А. Успенского. М., 1980.
41. Русская грамматика. Т. 1-2. М., 1980.
42. Храковский В. С., Володин А. П. Семантика и типология императива. // Русский императив. - Л., 1986.
43. Якобсон Р. О. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол // Принципы типологического анализа языков различного строя. М., 1972.
44. Якобсон Р. О. Избранные работы. М., 1985. («К общему учению о падеже», «русское спряжение», «О структуре русского глагола»).

Синтаксис русского языка

45. Арутюнова Н. Д., Ширяев Е. Н. Русское предложение. Бытийный тип. М., 1983. С. 7-13.
46. Грамматика русского языка («Грамматика - 60»), т. 2, часть 1. М., 1960. Грамматика современного русского литературного языка («Грамматика - 70»). М., 1970. С. 546-573.
47. Земская Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М., 1976. С. 60-67, 146-166.
48. Кибрик А. Е. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15. Современная

зарубежная русистика. М., 1985.
49. Лекант П. А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1974. С. 68-102.
50. Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. М., 1976. С. 66-77, 87-106.
51. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1954. Русская грамматика («Грамматика - 80»). М., 1980. С. 83-98, 123-129, 149-163.
52. Ширяев Е. Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М., 1986. С. 60-70, 94-108.
53. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Русская речь. Вып. 2. Л., 1928.

Семантика русского языка

54. Апресян Ю. Д. Перформативность в грамматике и словаре // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. Т. 45, №3, 1986. С. 208-223.
55. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Модальные частицы в ответах на вопрос // Прагматика и проблемы интенсиональности. М., 1988. С. 45-69.
56. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантика общих вопросов в русском языке // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. Т. 42, №3, 1983. С. 263-274.
57. Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1986.
58. Вежбицка А. Судьба и предопределение // Путь. 1994, № 5.
59. Зализняк А. А. О понятии импликативного типа // Логический анализ языка. Знание и мнение. М., 1988. С. 207-121.
60. Зализняк А. А. Семантика глагола бояться в русском языке // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. Т. 42, №1, 1983.
61. Зализняк А. А., Падучева Е. В. Предикаты пропозициональной установки в модальном контексте // Логический анализ языка. Проблемы интенсиональных и прагматических контекстов. М., 1989. С. 99-111.
62. Иорданская Л. Н. Попытка лексикографического толкования группы русских слов со значением чувства // Машинный перевод и прикладная лингвистика. Вып. 13. 1971. С. 3-25.
63. Кобозева И. М. О семантической трактовке кумулятивного отрицания в русском языке // Проблемы структурной лингвистики 1984. М., 1989. С. 80- 94.
64. Кобозева И.М., Лауфер Н.И. Семантика модальных предикатов долженствования // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1989. С. 169-174.
65. Падучева Е. В. Высказывание и его отношение к действительности. М., 1986. С. 107-135.
66. Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1976. С. 143-147.
67. Семантические типы предикатов. М., 1982. С. 7-85.

Составитель программы:

Т.Г. Рабенко, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры стилистики и риторики.