МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
инновационной работе
_____ Е.А. Жидкова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
5.9. Филология

Научная специальность
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения
очная

Кемерово, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

Общие положения

Цель вступительного экзамена по специальности «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» состоит в проверке знаний, касающихся важнейших проблем современной теории языка, теории и истории лингвистических учений, переводоведения, прикладной лингвистики а также сравнительно-сопоставительной лингвистики, его готовности к обучению в аспирантуре и выполнению научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения вступительного экзамена: устная (экзамен).

Объем требований к поступающим в аспирантуру определяется содержанием программ курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Теория и практика перевода», «Лингвистическая типология», «Терминология», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Жанры научного дискурса», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория текста», «Системы искусственного интеллекта», «Современные коммуникативные технологии», «Теоретические модели перевода», «Основы теории изучаемого языка», «Язык СМИ: переводческий аспект», «Корпусная лингвистика и перевод», читаемых в рамках подготовки по программам специалитета (специальности 45.03.01 – Филология; 45.05.01 – Перевод и переводоведение) или магистратуры (направления 45.04.01 – Филология).

Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить основные направления современной лингвистики, основные достижения различных периодов в истории развития языкознания и их преломление в современной лингвистической парадигме, переводоведческие концепции, научные разработки прикладной лингвистики, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

Билеты вступительного экзамена содержат 3 вопроса: 1) вопрос, освещающий теорию языкознания, 2) вопрос, относящийся к прикладной лингвистике, 3) вопрос по теме научного исследования, беседа по теме представленного реферата (реферат составляется по теме исследования дипломной работы / магистерской диссертации, или по представленным публикациям, автором (соавтором) которых является поступающий в аспирантуру).

Реферат должен быть представлен в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, фотографий, рисунков и т.д.) и подписан научным руководителем. Объем реферата составляет 20 – 25 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman 14 pt, 1,5 интервал; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата.

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Текст реферата:
- введение
- основная часть
- заключение
4. Список сокращений и условных обозначений*
5. Словарь терминов*
6. Список литературы
7. Список иллюстративного материала*
8. Приложения*
*Не являются обязательными элементами структуры реферата.

Оформление титульного листа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:
- наименование организации, где выполнен реферат;
- название реферата;
- фамилия, имя, отчество выполнившего реферат;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание и подпись;
- место и год написания реферата.

Оформление содержания.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Оформление списка литературы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Оформление ссылок

Ссылка на цитату:

Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50.

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М. М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С. 67 – 71.

Повторная ссылка на один и тот же документ:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. С. 50.

Последовательное расположение первичной и вторичной ссылок:

Первичная ссылка: Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 49.

Вторичная ссылка: Там же, С. 50.

Список литературы

Книги:

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань : Волга, 2009. – 231 с.

Нормативные правовые акты:

Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. Закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Диссертации:

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров : дис. канд. юрид. наук : 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Электронные ресурсы:

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. - № 4. – Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи:

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 19.

Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру

При сдаче вступительного экзамена по специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- основные этапы и периоды в истории языкознания, их характеристики и выдающихся представителей,
- направления современного теоретического языкознания и методов описания языков,
- лингвистическую типологию,
- лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода,
- методы и направления прикладной лингвистики,
- когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики,
- основные процедуры обработки естественного языка,
- лингвистические аспекты искусственного интеллекта;

уметь:

- логически ясно, аргументировано и четко выстраивать речь на научную тематику,
- осуществлять поиск и обработку источников и литературы по различным проблемам современной лингвистики и истории лингвистики;

владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для обсуждения вопросов, относящихся к различным направлениям современной лингвистики,

– системой лингвистических знаний об основных явлениях на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, функциональном, прагматическом, социокультурном, лингвокультурном и сопоставительном аспектах,

– навыками квалифицированной интерпретации различных типов дискурсивных практик.

Список вопросов к вступительному экзамену

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История языкознания и лингвистических теорий.
2. Направления современного теоретического языкознания и методов описания языков. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики.
3. Исследование природы, происхождения и сущности языка.
4. Лингвистическое исследование явлений языка, речи и речевой деятельности в синхронии и в диахронии.
5. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.
6. Лингвистическое исследование усвоения родного и неродного языка.
7. Лингвистическое исследование языковых нарушений.
8. Исследование форм существования языка методами социолингвистики .
9. Исследование языка методами лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики.
10. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста.
11. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Исследование поликанальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.
12. Исследование языка как системы знаков.
13. Исследование соотношения уровней языка: фонетика и фонология; теоретический синтаксис; теоретическая морфология.
14. Теоретические проблемы лексикологии и лексикография.
15. Лингвистическое исследование систем письменности.
16. Теоретические проблемы ареальной лингвистики.
17. Диалектология и лингвистическая география.
18. Сопоставительный метод в языкознании.
19. Лингвистическая типология.
20. Сравнительно-историческое языкознание.
21. Реконструкция праязыковых состояний.
22. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты.
23. Контрастивная лингвистика.
24. Межъязыковые контакты и их результаты.

25. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода.
26. История перевода и переводческой мысли.
27. Общая и частные теории перевода.
28. Прикладное переводоведение.
29. Прикладная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика.
30. Компьютерная лингвистика.
31. Корпусная лингвистика.
32. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.
33. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография.
34. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка.
35. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.
36. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием.
37. Юрислингвистика.
38. Политическая лингвистика.
39. Язык средств массовой информации.
40. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.
41. Лингвистическое терминоведение.
42. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

Критерии оценки знаний на экзамене

Результаты вступительного экзамена оцениваются по 5-балльной шкале.

Оценка «5 (отлично)» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами.

Оценка «4 (хорошо)» на экзамене ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;

Но в ответе:

- имеются негрубые ошибки или неточности;
- делаются не вполне закономерные и очевидные выводы или обобщения.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- ответе с одной грубой ошибкой;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится при:

– ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками;
– неумении оперировать специальной терминологией.

Критерии оценки реферата

Оценка «5 (отлично)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- умение делать необходимые обобщения и выводы, умение аргументировать их;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание основных филологических методов исследования и навыки их применения;
- знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных, умение анализировать фактический или литературный материал.

Оценка «4 (хорошо)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- владение научным стилем речи;
- хорошие теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования;
- объяснение отдельных фактов из результатов собственных исследований с небольшими неточностями, не в полной степени сформированные умения делать необходимые обобщения и выводы;
- связь собственных результатов с общелингвистической теорией;
- неполный перечень аргументов использования методик эксперимента и обработку результатов в собственных исследованиях.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится абитуриенту, продемонстрировавшему при представлении реферата:

- недостаточно хорошее владение научным стилем речи, слабые теоретические знания по проблеме исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, слабые умения делать необходимые обобщения и выводы;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и обработки данных, слабые знания основных филологических методов исследования и навыки их применения.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится абитуриенту,

продемонстрировавшему при представлении реферата:

- слабое владение научным стилем речи;
- отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснять результаты собственных исследований;
- неумение анализировать фактический языковой или литературный материал;
- отсутствие знаний о принципах использованных в исследовании методик эксперимента и обработки данных об основных филологических методах исследования и навыков их применения;
- предоставившему не выверенную работу, оформленную не в соответствии с требованиями.

Список литературы для подготовки к экзамену

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование" : доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. М.: Флинта : Наука, 2014.
2. Аудиторный билингвизм. Моделирование иноязычного пространства в нелингвистическом вузе : монография / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина, О. М. Шерехова, Е. П. Шишмолина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206777 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000, 2005, 2009. - 496 с.
4. Багана, Ж. Контактная лингвистика : монография / Ж. Багана, Хапилина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-0958-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166537 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов. - 2-е изд., испр. - М.: УРСС, 2001, 2003, 2007. - 358 с.
6. Богородицкий, В. А. Лекции по общему языковедению / В. А. Богородицкий. - 3-е изд. - М.: URSS, 2010. - 308 с.
7. Богуславская, В. В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов / В. В. Богуславская. - 3-е изд. - М. : URSS, 2008, 2011. - 276 с.
8. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Языковедение и язык: исследования, замечания, программы лекций / И. А. Бодуэн де Куртенэ. - М. : URSS, 2010. - 212 с.

9. Борботько, В. Г. Принципы формирования дискурса. От психолингвистики к лингвосинергетике / В. Г. Борботько. - М. : URSS, 2011. - 286 с.

10. Гречко, В. А. Теория языкознания : учеб. пособие / В. А. Гречко .- М. : Высшая школа , 2003 .- 375 с.

11. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 278 с.

12. Дискурс в социокультурном пространстве: коммуникативные механизмы и ментальные структуры его репрезентации : сборник научных трудов / ответственный редактор Л. А. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-4693-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186304 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Евдокимов, В. А. Коммуникация в глобальном пространстве : монография / В. А. Евдокимов, О. К. Мжельская, О. В. Попова. — Омск : ОМГА, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-98566-148-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171793 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Егорова, Л. П. История филологии : учебное пособие / Л. П. Егорова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-4636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176981 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8285-1124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177620 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Жуков, А. В. В.П. Жуков. Избранные лекции : курс лекций / А. В. Жуков. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-4577-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172493 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Земская, Ю. Н. Теория текста : учебное пособие / Ю. Н. Земская. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0841-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166649 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Кваскова, Л. В. Основы функциональной грамматики: коммуникативно-прагматический аспект : монография / Л. В. Кваскова. — Москва : МПГУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-0248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105996 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Козлова, Л. А. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / Л. А. Козлова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-88210-935-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119518 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Куликова, И. С. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте : учебное пособие для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9687-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197708 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Куприева, И. А. Вербализация ментальных структур психических процессов в аспекте процессуально-синергетического подхода : монография / И. А. Куприева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9765-1821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125350 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие : учебное пособие / Н. Н. Лыкова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-0920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166565 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Макаров, М. Л. Основы теории дискурса / М. Л. Макаров - М. : Гнозис , 2003 .- 277 с.

24. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках : монография / Ж. Багана, И. А. Куприева, О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9765-1472-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115834 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Ольховиков, Б. А. Общая теория языка. Античность - XX век : учеб. пособие / Б. А. Ольховиков .- М. : Академия , 2007 .- 304 с.

26. Песина, С. А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте : монография / С. А. Песина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-1414-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115877 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Пименова, М. В. Языковая картина мира : учеб. пособие / М. В. Пименова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2011. - 113 с.

28. Пищальникова, В. А., Сонин, А. Г. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 448 с.

29. Попова, Е. А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве : монография / Е. А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-88526-871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111968 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: учебное пособие : учебное пособие / Т. Б. Радбиль. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-0700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166573 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания : учеб. пособие / Р. Х. Робинс. - М. : Высшая школа, 2010. - 352 с.

32. Романова, Н. Н. Культура речевого общения. Этика. Прагматика. Психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.

33. Солганик, Г. Я.Стилистика текста : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2002, 2003, 2005, 2009. - 253 с.

34. Солганик, Г. Я. Очерки модального синтаксиса : монография / Г. Я. Солганик. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-0835-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166580 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Солганик, Г. Я. Лингвистика речи. Медиастилистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика : монография / Г. Я. Солганик. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9765-1466-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119433 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики : пер. с фр. / Ф. де Соссюр .- 3-е изд., стер. .- М. : URSS , 2006 .- 272 с.

37. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. : URSS, 2011. - 271 с.

38. Сухотерина, Т. П. Теория языка : учебное пособие / Т. П. Сухотерина, М. С. Небольсина. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176499 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - 3-е изд. - М. : Изд-во московского ун-та, 2008. - 350 с.

40. Трофимова, О. В. Публицистический текст : Лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова, Н. В. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-9765-0931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/84334 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / редакторы-составители А. А. Чувакин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-1914-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152396 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Фомин А. Г., Певнева И. В. Дискурсивные исследования в психолингвисти-ческом аспекте. Часть 1: Речевое поведение как объект психолингвистики: опыт кросскультурных исследований / под ред. А. Г. Фомина; Кемерово, 2013. – 180 с.

43. Хайдарова, В. Ф. Эволюция языка: синергетический аспект : монография / В. Ф. Хайдарова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4817-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186312 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов .- М. : Флинта: Наука , 2004, 2006. - 509 с.

45. Шанский, Н. М. Лингвистический анализ художественного текста : учебное пособие / Н. М. Шанский. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9765-4156-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135367 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Штайн, К. Э. Лингвистическая и визуальная антропология. Северный Кавказ : монография / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — 2-е, стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-4586-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172505 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

47. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

48. Юркина, Т. Н. Общее языкознание : учебное пособие / Т. Н. Юркина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192290 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

49. Язык современной публицистики : сборник научных трудов / составитель Г. Я. Солганик. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-89349-743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108258 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составитель программы:

А. Г. Фомин, профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры переводоведения и лингвистики