МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ
_____ Е. В. Комарова
12.01 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,

проводимых БИФ КемГУ самостоятельно в форме собеседования для поступающих на обучение по программе бакалавриата на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) - История и иностранный язык в 2026 году

Белово, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

Оглавление

1. Общие положения……..……3
2. Процедура проведения собеседования……..……..……3
3. Критерии оценки собеседования……..…..5
4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы для подготовки к собеседованию……..……...7

1. Общие положения

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями) - История и иностранный язык**. Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности педагога общего образования, способного анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, работать с использованием современных педагогических и информационных технологий и методик обучения на иностранном языке в полилингвальной среде. Абитуриент, поступающий на данной направление подготовки, должен понимать значение и функции образования как одного из важнейших социальных институтов, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры гуманитарных наук БИФ КемГУ.

2. Процедура проведения собеседования

Пропуском на собеседование служит экзаменационный лист абитуриента, с печатью и фотографией поступающего. Не допускается опоздание к назначенному времени начала собеседования. Абитуриенты приглашаются в аудиторию для проведения собеседования согласно списку, сформированному в алфавитном порядке.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры гуманитарных наук БИФ КемГУ в устной форме, язык собеседования - русский. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование.

В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Время собеседования с одним абитуриентом - 15-20 минут.

Тематика собеседования касается основ педагогики, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.

Во время собеседования внимание комиссии сосредоточено на следующих аспектах и вопросах:

Личностные качества абитуриента, способность адекватно и находчиво реагировать на заданные вопросы; грамотная речь; умение подчеркнуть собственные достоинства.

Знания и представления абитуриента о профессиональной деятельности педагога общего образования; осознанность профессионального выбора.

Рекомендуются следующие проблемно-тематические области:

- Современное образование.
- Состояние современного образования в России и Кузбассе.
- Кузбасс: возможности образования.
- Образование в будущем.
- Миссия педагога общего образования.
- Профессиональные качества педагога общего образования.
- Взаимодействие педагога и родителей учащихся.
- Общая эрудиция, демонстрация знаний современного социального и политического устройства России, знание закономерностей историко-культурного развития человека и общества, понимание специфики организации государственной социальной политики в области образования.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

Каковы особенности современного образования?

Какими профессионально-важными качествами личности должен обладать учитель?

Есть ли качества личности (свойства характера), которые являются несовместимыми с профессиональной деятельностью педагога?

Какова роль педагога в образовательной организации?

В чём заключается общая и профессиональная культура педагога?

Какие направления деятельности осуществляет педагог в образовательной организации?

Какие задачи стоят перед педагогом общего образования?

Какие методы сплочения коллектива наиболее эффективны в деятельности педагога?

Как Вы понимаете гуманный подход к ребенку?

Каковы возможные причины нарушения дисциплины детьми и пути предупреждения?

Какими информационными технологиями, компьютерными программами владеете?

Участвовали ли Вы в разработке творческих, научных, социальных проектов (каких, где?).

Что для Вас привлекательно в выбранной будущей специальности?

Какие современные проблемы теории и методологии исторического исследования Вы знаете?

Комиссия оценивает ответы абитуриента, выставляя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования.

3. Критерии оценки собеседования

(максимальная оценка - 100 баллов)

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Знание современного состояния системы образования (0-20)	экзаменуемый хорошо ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе	16-20
		экзаменуемый знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе, но допустил 1-2 ошибки (фактическую, этическую)	11-15
		экзаменуемый ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе, но допустил более 2-х ошибок (фактических, этических)	1-10
		экзаменуемый не знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе	0
2	Логика и связность речи. Степень владения качественным звукопроизношением, лексикой, грамматикой русского языка, проявление творческих речевых способностей абитуриента	речь экзаменуемого характеризуется высоким уровнем владения языком, логичностью и связностью	16-20
		речь экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные нарушения законов языка	11-15
		речь экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности высказывания, значительными нарушениями законов языка	1-10
		речь экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными речевыми и грамматическими ошибками	0
3	Проявление осознанности выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми дошкольного возраста (0 - 20)	экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми дошкольного возраста	16-20
		экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы педагога с детьми дошкольного	11-15

		возраста	
		экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы педагога с детьми дошкольного возраста	1-10
		экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми дошкольного возраста	0
4	Полнота ответов на вопросы, наличие собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20)	ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции	16-20
		ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку	11-15
		даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки	1-10
		отсутствует ответ на вопрос	0
5	Широта кругозора, уровень начитанности. (0-20)	экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень начитанности	16-20
		экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень начитанности	11-15
		экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и недостаточный уровень начитанности	1-10
		экзаменуемый продемонстрировал ограниченный кругозор и низкий уровень начитанности	0

Собеседование считается пройденным при получении не менее 30 баллов

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы для подготовки к собеседованию

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Министерство просвещения России. Режим доступа: https://edu.gov.ru/

Министерство образования и науки Кузбасса. Режим доступа: https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/

Педагогическая библиотека. Режим доступа: http://pedagogic.ru/

Журнал «Педагогика». Режим доступа: http://www.pedpro.ru/

Журнал «Преподавание истории в школе». Режим доступа: https://pish.ru/

Журнал «Иностранные языки в школе». Режим доступа: https://iyash.ru/