МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГПИ КемГУ
_____/ Д.Г. Вержицкий

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,

проводимых КемГУ самостоятельно,

для поступающих по программам бакалавриата и специалитета

по программам бакалавриата на направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

44.03.01 Педагогическое образование

в 2026 году

НОВОКУЗНЕЦК 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по профилям:**

- Начальное образование и Организация детского движения.
- История и Обществознание.
- Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный.
- Русский язык и Литература.
- Математика и Информатика.
- Информатика и Дополнительное образование (системы искусственного интеллекта).
- Математика и Физика.

А также по основной профессиональной образовательной программе исправления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Иностранный язык (Английский)»**.

Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности педагога, способного работать с обучающимися разного возраста с использованием современных педагогических и информационных технологий и методик обучения. Абитуриент, поступающий на данной направление подготовки, должен понимать значение и функции образования как одного из важнейших социальных институтов, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры педагогики и психологии Института образования КемГУ. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование. В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Во время собеседования внимание комиссии сосредоточено на следующих аспектах и вопросах:

- личностные качества абитуриента, способность адекватно и находчиво реагировать на заданные вопросы; грамотная речь; умение подчеркнуть собственные достоинства;

- знания и представления абитуриента о профессиональной деятельности педагога, работающего с обучающимися разного возраста; осознанность профессионального выбора.

Рекомендуются следующие проблемно-тематические области:

- Современное образование.
- Состояние современного образования в России и Кузбассе.
- Кузбасс: возможности образования.
- Образование в будущем.
- Миссия педагога, работающего с обучающимися разного возраста.
- Профессиональные качества педагога, работающего обучающимися разного возраста.
- Педагогические «находки» и «открытия», которые могут быть использованы в практической педагогической деятельности.
- Взаимодействие педагога и родителей обучающихся.
- Общая эрудиция, демонстрация знаний современного социального и политического устройства России, понимание специфики организации государственной социальной политики в области образования.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Вступительное испытание проводится в устной форме.
2. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. Тематика собеседования касается основ педагогики, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.
3. Время собеседования с одним абитуриентом – **15-20 минут.**
4. Во время вступительных испытаний запрещается пользоваться учебниками, конспектами, др. литературой, а также техническими средствами связи.
5. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Нижний порог прохождения вступительного испытания – **30 баллов.** Максимально возможное количество баллов: **100 баллов.**

6. Апелляция проводится на следующий день после объявления результатов вступительных испытаний, на основании поданного на имя председателя комиссии заявления.

В программе представлены:

- примерный перечень вопросов;
- критерии оценки собеседования;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. В чём заключается общая и профессиональная культура педагога?
2. Есть ли качества личности (свойства характера), которые являются несовместимыми с профессиональной деятельностью педагога?
3. Как Вы понимаете гуманный подход к ребенку?
4. Какие задачи стоят перед педагогом, работающим в образовательной организации общего образования?
5. Какие трудности возникают в период адаптации детей к школе?
6. Какие методы сплочения коллектива наиболее эффективны в деятельности педагога?
7. Какие направления деятельности осуществляет педагог в образовательной организации?
8. Какими информационными технологиями, компьютерными программами владеете?
9. Какими профессионально-важными качествами личности должен обладать педагог?
10. Какова роль педагога в образовательной организации?
11. Каково педагогическое значение режима дня школьника?
12. Каковы возможные причины нарушения дисциплины детьми и пути предупреждения?
13. Каковы особенности современного образования?
14. Проблемы современного информационного образования

15. Проблемы современного исторического образования
16. Проблемы современного математического образования
17. Проблемы современного начального образования
18. Проблемы современного филологического образования
19. Участвовали ли Вы в разработке творческих, научных, социальных проектов (каких, где?).
20. Что для Вас привлекательно в выбранной будущей специальности?

Комиссия оценивает ответы абитуриента, выставляя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

(максимальная оценка – 100 баллов)

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Знание современного состояния системы образования (0-20)	экзаменуемый хорошо ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе	16-20
		экзаменуемый знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе, но допустил 1-2 ошибки (фактическую, этическую)	11-15
		экзаменуемый ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе, но допустил более 2-х ошибок (фактических, этических)	1-10
		экзаменуемый не знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе	0
2	Логика и связность речи. Степень владения качественным звукопроизношением, лексикой, грамматикой русского языка, проявление творческих речевых способностей абитуриента (0-20)	речь экзаменуемого характеризуется высоким уровнем владения языком, логичностью и связностью	16-20
		речь экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные нарушения законов языка	11-15
		речь экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности высказывания, значительными нарушениями законов языка	1-10
		речь экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными речевыми и грамматическими ошибками	0

3	Проявление осознанности выбора профессии, понимание специфики работы педагога с обучающимися разного возраста (0-20)	экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с обучающимися разного возраста	16-20
		экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы педагога с обучающимися разного возраста	11-15
		экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы педагога с обучающимися разного возраста	1-10
		экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с обучающимися разного возраста	0
4	Полнота ответов на вопросы, наличие собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20)	ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции	16-20
		ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку	11-15
		даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки	1-10
		отсутствует ответ на вопрос	0
5	Широта кругозора, уровень начитанности. (0-20)	экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень начитанности	16-20
		экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень начитанности	11-15
		экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и недостаточный уровень начитанности	1-10
		экзаменуемый продемонстрировал	0
		ограниченный кругозор и низкий уровень начитанности	

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Министерство просвещения России. Режим доступа: https://edu.gov.ru/

Министерство образования и науки Кузбасса. Режим доступа: https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/

Педагогическая библиотека. Режим доступа: http://pedagogic.ru/

Журнал «Педагогика». Режим доступа: http://www.pedpro.ru/

Журнал «Дошкольная педагогика». Режим доступа: https://doshped.ru/