МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института образования
_____ / Морозова И. С.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,

проводимых КемГУ самостоятельно,

для поступающих по программам бакалавриата и специалитета

по программе бакалавриата на направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) -

Начальное образование и информатика

в 2026 году

КЕМЕРОВО 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Начальное образование и информатика**. Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности педагога, способного работать с детьми младшего школьного возраста с использованием современных и информационных технологий, методик обучения в цифровой среде. Абитуриент, поступающий на данной направление подготовки, должен понимать значение и функции образования как одного из важнейших социальных институтов, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры педагогики и психологии Института образования КемГУ. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование. В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Во время собеседования внимание комиссии сосредоточено на следующих аспектах и вопросах:

- личностные качества абитуриента, способность адекватно и находчиво реагировать на заданные вопросы; грамотная речь; умение подчеркнуть собственные достоинства;
- знания и представления абитуриента о профессиональной деятельности педагога, работающего с обучающимися разного возраста; осознанность профессионального выбора.

Рекомендуются следующие проблемно-тематические области:

- Современное образование.
- Состояние современного образования в России и Кузбассе.
- Кузбасс: возможности образования.
- Образование в будущем.
- Миссия педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.
- Профессиональные качества педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.
- Педагогические «находки» и «открытия», которые могут быть использованы в практической педагогической деятельности.
- Взаимодействие педагога и родителей младших школьников
- Цифоровые и образовательные ресурсы в образовании
- Общая эрудиция, демонстрация знаний современного социального и политического устройства России, понимание специфики организации

государственной социальной политики в области образования.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Вступительное испытание проводится в устной форме.
2. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. Тематика собеседования касается основ педагогики, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.
3. Время собеседования с одним абитуриентом – **15-20 минут.**
4. Во время вступительных испытаний запрещается пользоваться учебниками, конспектами, др. литературой, а также техническими средствами связи.
5. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Нижний порог прохождения вступительного испытания – 30 баллов.
Максимально возможное количество баллов: **100 баллов.**

6. Апелляция проводится на следующий день после объявления результатов вступительных испытаний, на основании поданного на имя председателя комиссии заявления.

В программе представлены:

- примерный перечень вопросов;
- критерии оценки собеседования;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Каковы особенности современного образования?
2. Какими профессионально-важными качествами личности должен обладать учитель?
3. Есть ли качества личности (свойства характера), которые являются несовместимыми с профессиональной деятельностью педагога?
4. Какова роль педагога в образовательной организации?
5. В чём заключается общая и профессиональная культура педагога?
6. Какие направления деятельности осуществляет педагог в образовательной организации?
7. Какие задачи стоят перед педагогом, работающим в образовательной организации общего образования?
8. Какие методы сплочения коллектива наиболее эффективны в деятельности педагога?
9. Какие трудности возникают в период адаптации детей к школе?
10. Как Вы понимаете гуманный подход к ребенку?
11. Каковы возможные причины нарушения дисциплины детьми и пути предупреждения?

12. Каково педагогическое значение режима дня школьника?
13. Какими информационными технологиями, компьютерными программами владеете?
14. Участвовали ли Вы в разработке творческих, научных, социальных проектов (каких, где?).
15. Что для Вас привлекательно в выбранной будущей специальности?

Комиссия оценивает ответы абитуриента, выставляя баллы в соответствии с критериями оценки собеседования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

(максимальная оценка – 100 баллов)

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Знание современного состояния системы образования (0-20)	экзаменуемый хорошо ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе	16-20
		экзаменуемый знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе, но допустил 1-2 ошибки (фактическую, этическую)	11-15
		экзаменуемый ориентируется в современном состоянии системы образования в России и Кузбассе, но допустил более 2-х ошибок (фактических, этических)	1-10
		экзаменуемый не знает современное состояние системы образования в России и Кузбассе	0
2	Логика и связность речи. Степень владения качественным звукопроизношением, лексикой, грамматикой русского языка, проявление творческих речевых способностей абитуриента (0-20)	речь экзаменуемого характеризуется высоким уровнем владения языком, логичностью и связностью	16-20
		речь экзаменуемого характеризуется логичностью и связностью, но допущены незначительные нарушения законов языка	11-15
		речь экзаменуемого характеризуется нарушением логики и связности высказывания, значительными нарушениями законов языка	1-10
		речь экзаменуемого характеризуется отсутствием логики и связности высказывания, многочисленными	0

		речевыми и грамматическими ошибками	
3	Проявление осознанности выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми (0 - 20)	экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста	16-20
		экзаменуемый проявил осознанность выбора профессии, продемонстрировал недостаточное понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста	11-15
		экзаменуемый проявил недостаточную осознанность выбора профессии и поверхностное понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста	1-10
		экзаменуемый не проявил осознанность выбора профессии, понимание специфики работы педагога с детьми младшего школьного возраста	0
4	Полнота ответов на вопросы, наличие собственной позиции. Умение реагировать на нестандартную ситуацию, вступать в диалог с комиссией (0-20)	ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции	16-20
		ответы на вопросы развернутые, экзаменуемый продемонстрировал наличие собственной позиции, но допустил фактическую ошибку	11-15
		даны ответы на вопросы, но экзаменуемый не продемонстрировал способность дать развернутый ответ на вопрос (способность рассуждать) или допускает фактические ошибки	1-10
		отсутствует ответ на вопрос	0
5	Широта кругозора, уровень начитанности. (0-20)	экзаменуемый продемонстрировал широту кругозора и высокий уровень начитанности	16-20
		экзаменуемый продемонстрировал кругозор и определенный уровень начитанности	11-15
		экзаменуемый продемонстрировал определенный кругозор и	1-10

		недостаточный уровень начитанности	
		экзаменуемый продемонстрировал ограниченный кругозор и низкий уровень начитанности	0

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Министерство просвещения России. Режим доступа: https://edu.gov.ru/

Министерство образования и науки Кузбасса. Режим доступа: https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/

Педагогическая библиотека. Режим доступа: http://pedagogic.ru/

Журнал «Педагогика». Режим доступа: http://www.pedpro.ru/

Издательский дом «Первое сентября». Режим доступа: http://1september.ru/