МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Социально-психологического института
М. С. Яницкий



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

в магистратуру по направлению подготовки

39.04.01 Социология

Профиль (направленность) подготовки

Социология управления

КЕМЕРОВО 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAEDD5461FD53813B964A5488C8CD20B
Владелец: Просеков Александр Юрьевич
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

Целью вступительных испытаний по социологии является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), то есть комплексная оценка компетенций в области социологии и их реализации в конкретной магистерской программе.

Форма проведения вступительных испытаний: ***тест.***

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

В испытаниях варианты тестовых заданий по 50 вопросов (заданий) в каждом варианте.

Нижний порог прохождения – 30 баллов.

В программе представлены:

- образцы тестов;
- содержание блоков тем, на основе которых составлены тесты;
- основная и дополнительная литература, ссылки на открытые электронные ресурсы.

Апелляции по вступительным испытаниям принимаются на следующий день после опубликования результатов.

Общая продолжительность вступительного испытания – не более 180 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Социология в отличие от обыденных представлений об обществе:

a) опирается на систему понятий и эмпирические данные;
b) преподается в университетах;
c) имеет ограниченный диапазон задач и фактического материала;
d) оторвана от проблем реальных людей.

2. Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий называется:

a) агрегация; b) толпа; c) публика;
d) аудитория; e) социальная общность; f)группа.

3. Какой из перечисленных критериев не является критерием социальной стратификации?

a) собственность и богатство; b) уровень интеллекта;
c) социальное происхождение; d) престиж профессии.

4. С чего начинается проведение прикладного социологического исследования?

a) сбора конкретных данных; b) составления программы исследования;
c) разработки анкеты; d) прогноза.

5. В ходе социологических опросов 2002 и 2005 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Люди по-разному устраивают свою жизнь, в разной мере приспосабливаются к общественным условиям. Какое из следующих высказываний точнее всего описывает ваше отношение к нынешней жизни?» Полученные данные представлены в таблице.

Варианты ответа	Число ответивших (в %)	
	2002 г.	2005 г.
Мне приходится хвататься за любую возможность, лишь бы обеспечить себе и близким терпимую жизнь	28	31
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни, жить, ограничивая себя в большом и малом	26	20
Я живу, как и раньше, для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	21	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы	7	10

добиться большего		
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	18	12

Сделайте вывод об изменениях в настроениях россиян. Приведите (используя данные таблицы) три обоснования этого вывода.

Ответ:

6. Охлократия – это:

a) Форма управления, основанная не на законах, а на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающих под влияние демагогов, особенно в переходные кризисные периоды; форма вырождения демократии;

b) Идеальная форма общественного устройства, определѐнное мировоззрение, основанное на ценностях свободы, равноправия, прав человека;

c) Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, включѐнного в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения;

d) Составляющая меньшинство общества, внутренне дифференцированная группа лиц, обладающих качествами лидерства и подготовленных к выполнению управленческих функций.

7. Приведите в соответствие понятия и определения:

№	Понятие	№	Определение
1	Политическая партия	1	Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или в социальной группе
2	Социальное движение	2	Организации, целью которых является объединение граждан для выражения и защиты каких-либо специальных, конкретных интересов (например, по определенной конкретной проблеме или специфических интересов небольшой социальной, профессиональной, поселенческой, религиозной или культурно обособленной группы)
3	Политическая легитимация	3	Мобилизованные группы для постоянного участия в политической жизни группы граждан и представления их интересов в органах государственной власти
4	Группы интересов	4	Применение на практике искусства или науки управления государствами или другими политическими образованиями.

5	Политика	5	Признание большинством общества правомерности господства власти, действующей в данный конкретный период политического режима

8. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда «его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества». Здесь говорится о:

a) социальном контроле через групповое давление;
b) социальном контроле через принуждение;
c) социальном контроле через социализацию;
d) социальной дистанции через отчуждение.

9. Семья как один из основных социальных институтов выполняет функции

a) эмоционального удовлетворения;
b) _____ c)_____(дописать)

10. Укажите социологов – авторов высказываний

№пп	Высказывание	Автор
18.1	Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково	
18.2	Пролетариату принадлежит особая миссия создания нового общества, вследствие чего он сам исчезает как класс	
18.3	Солидарность членов общества покоится на коллективном сознании — совокупности общих верований и чувств, которые разделяют члены одной социальной группы или общества	
18.4	Учение об обществе должно состоять из двух частей — социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества и этапы этого изменения	

11. Ниже приведены суждения. Некоторые из них правильные, а другие неправильные. Если вы считаете, что данное суждение правильное, то ответьте «да», если считаете, что неправильное, то ответьте «нет».

№ пп	Суждение	да/нет
20.1	Роль дает статическое изображение предмета социологии, а статус – динамическое	
20.2	У одного человека может быть только один статус	
20.3	Каждой роли предписан круг прав и обязанностей, которые определены социальными нормами	
20.4	Совокупность всех статусов образует социальную структуру	
20.5	В примитивных обществах много статусов, а в современных мало	
20.6	Социальные статусы связаны межличностными отношениями, а личные – социальными	

12. Ситуация: в цехе работает 500 человек. Из них 400 – рабочие основных профессий, 60 – вспомогательный персонал и 40 – инженерно-технические работники. При этом женщины составляют 20 % рабочих основных профессий и 50 % обслуживающего персонала и 50 % ИТР.
Задание: сделать квотную выборку 10 % по двум признакам: профессиональному и половому.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПО СОЦИОЛОГИИ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.04.01 – «СОЦИОЛОГИЯ»

Предметная область социологии

Уровни социологического познания жизни. Прикладной, эмпирический и теоретический уровень познания. Современная социология и ее основные черты. Основные представления о предмете социологии в XIX, XX веке. Основные подходы к трактовке предмета в западной и отечественной социологии. Соотношение предмета и объекта в социологии. Структура социологии. Назначение социологии в обществе (миссия).

Исходные понятия социологии: социальные связи и отношения, воздействия и регуляции

Понятие связей и отношений. Влияние потребностей и интересов на конфигурации связей и отношений. Санкции. Правовые, нравственные, экономические и др. регуляторы связей, отношений и поведения. Роль социокультурных регуляторов (норм, ценностей, традиций и др.).

Социальные связи и объединения людей

Понятие социальной связи. Структура и типология социальных связей (по субъектам – участникам, иерархичности-соподчиненности, сферам жизни, по длительности). Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Исторически сложившиеся объединения людей. Понятие общества и типы обществ. Устойчивость объединений на основе кровнородственных связей и социальных взаимозависимостей. Социальные общности и группы. Типология групп.

Социальные системы и изменения

Понятие социальной системы. Система и среда. Функции социальных систем. Открытые и закрытые системы. Гомогенные (однородные) и гетерогенные (разнородные) системы. Подсистемы: экономика, культура, быт и др.

Общество как социальная система. Проблема стабильности и динамичности развития обществ. Концепции традиционного, индустриального и "постиндустриального" общества. Информационное общество. Гражданское общество, принципы его организации, роль личности и гражданских инициатив.

Социальные институты

Социальный институт как механизм, обеспечивающий сходное поведение людей, специализацию деятельности, преемственность и интегративность. Назначение институтов в обществе. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Структура института. Кровнородственные (аскриптивные) и формализованные институты (дескриптивные) институты.

Быт и семья как социальные институты. Структура и социальные функции быта. Государство как социальный институт. Функции государства: целеполагание, мобилизация масс и ресурсов, социальная защита, организационное принуждение, укрепление благосостояния и обороноспособности.

Социальные организации

Социальная организация как объединение людей. Признаки и функции организаций. Типология социальных организаций. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократии в организациях. Имидж социальных организаций.

Социализация и индивидуализация в развитии личности

Исходные понятия социологии: человек, индивид, личность, социализация. Трактовки личности в современной социологии. Социализация как условие жизни человека в обществе. Жизненные циклы человека и проблемы социализации. Политическая социализация как гражданское становление личности. Первичная социализация. Поздняя социализация и еѐ возможности. Выдающиеся и обыденные личности. Права и свободы личности в гражданском обществе.

Социальный статус и мобильность

Социальный статус как совокупность требований (императивов) общества к субъекту в соответствии с местом и ролью в системе общественных отношений. Престиж и символика статуса. Врожденный (приписанный) и достигаемый статус. Дискриминация и предубеждения к людям с низким социальным статусом. Проблемы социальной защиты, преодоление дискриминации социального меньшинства. Ролевые позиции и конфликты. Понятие социальной дистанции.

Понятие мобильности. Виды социальной мобильности, еѐ последствия. Социальное продвижение: понятие, проблемы. Миграция как вид территориальной мобильности. «Маятниковая» миграция.

Социальная структура. Стратификация общества

Понятие социальной структуры. Понимание классов и страт (слоѐв) в классической и неклассической социологии. Современные трактовки социального класса. Престиж, образование, богатство, власть как основания для выделения страт.Понятие среднего класса. Влияние среднего класса на социальную систему.

Социальное взаимодействие

Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия. Специфика социально-политического взаимодействия. Действие и поведение. Специфика массового поведения. Массовое поведение: признаки, механизм, формы.

Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе

Трактовки социального порядка в социологии. Типы порядка (по Максу Веберу). Дезорганизующие факторы и формы дезорганизации общественной жизни. Аномия. Механизмы, поддерживающие порядок в обществе в условиях социальной напряженности, нестабильности и/или стабильности, устойчивости. Самоорганизация населения и проблемы поддержания социального порядка. Роль социальной среды, референтных групп в социальном контроле.

Социальная политика

Социальное неравенство и дефицит ресурсов как источники формирования потребности в социальной поддержке и защите. Понятие бедности. Отличие бедности от нищеты. Факторы обеднения. Социальные признаки бедности и еѐ противоположность богатству.

Слабые группы населения: старики, дети, инвалиды. Понятие трудных жизненных обстоятельств. Инклюзия (включение в социальную жизнь) и эксклюзия (исключение из социальных связей и отношений). Виды социальной защиты. Принципы и направления социальной политики. Стандарты качества жизни.

Культура общества

Культура – качественная характеристика конкретно-исторического типа общества и его составляющих. Функции культуры в обществе. Типология культур. Элитарная и массовая культура, их социальные характеристики, культурные универсалии. Локальные культуры. Профессиональная и обыденная культура, критерии их определения и оценок, разновидности культур по сферам и субъекту деятельности. Социально-культурные различия в обществе и проблемы социального неравенства. Гражданская культура. Принципы целостности культуры.

Методология и методика социологического исследования

Понятие социологического исследования. Программа как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования. Структура программы социологического исследования. Роль гипотез. Связь процедур и методов исследования. Организация социологических исследований. Этапы. Выборка в социологическом исследовании;

Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент, контент-анализ. Количественные и качественные методы исследования.

Социальная статистика

Основы социально-экономической статистики; статистика населения и трудовые ресурсы. Основы анализа статистических показателей.

1. **Список литературы и электронных ресурсов (на выбор)**

А) Основная литература:

1. Немировский, В. Г. Социология: учебник / В. Г. Немировский. – М.: Проспект, 2010. – 542 с.
2. Социология: учебник / [И. И. Дмитрова и др.]; под ред. Д. С. Клементьева. – М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 2010. – 479 с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. – 607 с.
4. Гумплови, Л. Г. Основы социологии / Л. Г. Гумплови. – М.: «Лань», 2014. – 366 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/47036/ (ЭБС «Лань»).
5. Социология. / Редактор: Батурин В. К.: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 488 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760 (ЭБС УБ).
6. Социология. / Редактор: Лавриненко В. Н.: Учебник. – М.: Проспект, 2014 . – 480 с.
7. Тощенко, Ж. Т. Социология. Учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135 (ЭБС УБ).
8. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. – М., 2010. – 384 с.
9. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. – М.: Гардарика, 1999. – 378 с.
10. Добреньков, В. И. История западной социологии (20–60-е гг. XX в.): учебник / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. – М.: Академический проект, 2012. – 608 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137380 ЭБС УБ

Б) Дополнительная литература:

Гидденс, Энтони. Социология=Sociology / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.

Голенкова, З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.

Давыдов, А. А. Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем / А. А. Давыдов. – М.: РОССПЭН, Ком-Книга, 2005. – 328 с.

Ковалевский, М. М. Очерк истории развития социологических учений. / М. М. Ковалевский // История XIX века: сборник. – Т. 5. – СПб., 1906. – С. 292-339.

Коллиер, П. Исход. Как миграция изменяет наш мир: пер. с англ. / П. Коллиер. – М.: Изд-во Институт Гайдара, 2016. – 382 с.

Култыгин, В. П. Классическая социология / В. П. Култыгин / РАН. Ин-т социал.-полит. исслед. – М.: Наука, 2000. – 526 с.

Немировский, В. Г. Общая социология: учеб. пособие /

В. Г. Немировский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 320 с.

Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации / [Р. Н. Абрамов [и др.]; под ред. И. Ф. Девятко [и др.]]; Ин-т социологии РАН. – М.: Прогресс-Традиция, 2015. – 327 с.

Парсонс, Т. Развитие социологии как научной дисциплины / Т. Парсонс // Личность. Культура. О-во = Culculture. Personality. Soc. – М., 1999. – Т. 1, № 1. – С. 22-36.

Радугин, А. А. Социология: курс лекций. – 3-е изд. перераб. и доп. / А. А. Радугин, К. А. Радугин – М.: Центр, 2000. – 223 с.

Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): под ред. Е. И. Кукушкиной: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 456 с.

Смелзер, Н. Социология: учеб. пособие для студентов / Н. Смелзер; пер. с англ.; науч. ред. В. А. Ядов. – М.: Феникс, 1994. – 686 с.

Смирнов, П. И. Социология личности: учеб. пособие / П. И. Смирнов. – СПб., 2001. – 380с.

Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин; пер. с англ.; общ. сост. и предисл. А. Ю. Согомонов. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

Социология в России: учеб. пособие / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Ин-та Социол. РАН, 1998. – 695 с.

Социология: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: Наука, 1995. –374 с.

Тощенко, Ж. Т. Социология. Общий курс. – 3-е изд., доп. и перераб. / Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2005. – 534 с.

Фролов, С. С. Социология: учебник / С. С. Фролов. – М.:Наука,1994. – 250 с.

Шпак, Л. Л. Социология: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Шпак; КемГУ. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 213 с.

Шпак, Л. Л. Социология повседневной жизни: учеб. пособие / Л. Л. Шпак. – Кемерово: Изд КемГУ, 2001. – 376 с.

Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 19-66, 170-231, 367-390.

Шульц, Э. Э. Теория революции. Революции и современные цивилизации / Э. Э. Шульц. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 394 с.

Ядов, В. А., Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов - СПб.: Интерсоцис, 2006. – 108 с.

Ярская, В. Н. Пространство и время социальных изменений: курс лекций / В. Н. Ярская, Л. С. Яковлев, В. В. Печенкин, О. Н. Ежов. – Саратов: Науч. книга, 2004. – 280 с.

В) Электронные ресурсы:

Журналы

Электронная версия журнала «Космополис» // [Электрон. ресурс]. –

Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis /статьи *по разделам и авторским публикациям в соответствии с темами рабочей программы*/

Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

«Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/publications/jssa

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru /*раздел «История социологии»*/

Дополнительные электронные социологические источники

http://lib.socio.msu.ru - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

http://www.isn.ru/sociology.shtml Российская сеть информационного общества: социология

http://www.machaon.ru/links/socio.html Социология в сети

http://www.fom.ru/ «Фонд общественное мнение» (ФОМ)

Центр социологических исследований http://www.opinio.msu.ru/ Новости социологии, архив социологических исследований.

http://socioline.ru - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

http://soc.pu.ru/ - сервер Социологического факультета СПбГУ.