

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы
метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных
образовательных профилей», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.12.1.
Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
(психологические науки)**

Расхождение между уровнем интеллектуальных способностей и реальной продуктивностью интеллектуальной деятельности принадлежит к числу основных проблем психологии познания. Одно из объяснений связывает это расхождение с регуляторными механизмами, от которых зависит, будет ли наличный познавательный ресурс задействован в конкретных условиях. Работа Ю. А. Сметаниной выполнена в этой логике, чем и определяется ее актуальность.

Существенно, что метакогнитивная регуляция рассматривается автором не как отдельная способность, а как уровень организации познавательной деятельности, опирающийся на разнородные ресурсы – когнитивные, некогнитивные и психофизиологические. Это согласуется с ресурсными представлениями об интеллектуальной продуктивности и объясняет, почему сопоставимый по выраженности уровень регуляции может обеспечиваться разными средствами.

Наиболее содержательным представляется установленное автором соотношение инвариантного и вариативного. Когнитивный показатель выступает общим основанием регуляции у студентов обоих образовательных профилей (технического и гуманитарного), тогда как дополняющие его предикторы профильно специфичны. Ядро регуляции устойчиво, а его ресурсное обеспечение вариативно, и именно эта вариативность составляет содержание профильной специфики. Объем эмпирического материала и набор примененных процедур позволяют считать этот вывод обоснованным.

Практический выход исследования не ограничивается диагностическим инструментарием. По его результатам подготовлено учебно-методическое пособие «Педагогическая психология: метакогнитивная регуляция учебной деятельности студентов», соединяющее теоретический материал с практическими заданиями и методическими рекомендациями по развитию навыков планирования, мониторинга, контроля и коррекции учебной деятельности.

Результаты отражены в 10 публикациях, в том числе в 4 статьях в изданиях Перечня ВАК.

В порядке научной дискуссии хотелось бы обратить внимание на следующее. Вводимое понятие метакогнитивной регуляции опирается преимущественно на зарубежную традицию изучения метапознания и не соотносено с представлениями о метакогнитивном опыте как компоненте

ментального опыта, где произвольный интеллектуальный контроль описан достаточно подробно. Замечание относится к области теоретической интерпретации и не влияет на оценку выполненной работы.

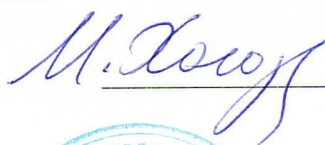
Сказанное позволяет считать, что диссертация Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных образовательных профилей» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:

Главный научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов имени В. Н. Дружинина ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», доктор психологических наук, профессор

« 8 » октября 2026 г.

 /М. А. Холодная/

ИЗДАНО ПОЯВИЛСЯ Холодная М.А.
ЗАВЕРЯЮ: Саювьева Ю.А. Саюф
ПОДПИСАТЬ: Заместитель директора



Сведения о составителе отзыва:

Холодная Марина Александровна, доктор психологических наук (19.00.01), профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов имени В. Н. Дружинина ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук»

Адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1

Телефон: +7 (495) 683-38-09

Адрес электронной почты: ipran@ipran.ru

Официальный сайт: <https://ipran.ru>