

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента
Дочкина Сергея Александровича на диссертационное исследование
Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему «Формирование готовности
будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном
образовании», представленное на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.7.8. Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

Инновационные процессы, происходящие в нашем обществе, затронули многие аспекты современной жизни, в том числе и систему образования. Особое место среди инноваций в системе образования сейчас занимает разработка подходов к организации единого процесса воспитания и обучения людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которого требуются педагоги обладающие готовностью к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании. Соответственно, одним из ориентиров развития профессионального образования является формирование основных компетенций педагога и его готовности к работе с учащимися в инклюзивном образовании. В связи с этим тема диссертационного исследования Грибуковой Оксаны Геннадьевны представляется актуальной и современной.

Исследование по теме диссертации осуществлялось с 2016 по 2025 годы, в ходе которого был проделан большой объем подготовительной работы, при этом выбор темы был связан с профессиональной деятельностью соискателя в качестве старшего преподавателя кафедры логопедии и детской речи Института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Грибукова О.Г. изучила и проанализировала значительный перечень трудов ученых по теме исследования, что позволило ей дополнить содержание понятия «готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании», предложить авторскую педагогическую модель, сформировать педагогические условия ее реализации, а главное – апробировали эти подходы на практике, получив положительные результаты, которые она и представила научному сообществу.

Автор на базе проблемно-поисковой исследовательской деятельности, решая задачи исследования, стремилась детально обосновать используемые теоретические подходы, логически структурировать алгоритмы практической деятельности студентов по исследуемому процессу.

За период работы над диссертационным исследованием Грибукова О.Г. проявила показала себя как добросовестного, целеустремленного и настойчивого исследователя, продемонстрировала умения анализировать научную литературу, планировать, организовывать и осуществлять педагогический эксперимент, навыки педагогического моделирования, продемонстрировала знание психологии студентов вуза, овладела методологией педагогического исследования.

В целом исследование Грибуковой Оксаны Геннадьевны является завершённой научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть рекомендована на рассмотрение в диссертационном совете по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и
психологии Института образования
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

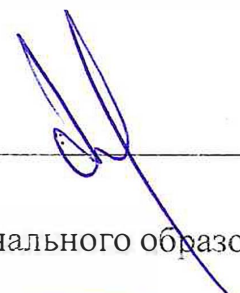
Специальность:

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Контактные данные:

650000, Кемеровская область – Кузбасс,
г.Кемерово, проспект Советский, 75,
ауд. 3.406 тел.: +7 (3842) 58-81-92

Электронная почта: nowik2001@mail.ru


С.А.Дочкин

ФГБОУ ВО «КемГУ» Отдел кадров УРП	
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ	<i>Дочкин С.А.</i>
<i>М. Снез.</i>	<i>Грибукова О.Г.</i>
Должность	
«__»	20__ г.
Ф.И.	



04 сентября 2025 г.