

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**на соискателя ученой степени кандидата психологических наук,
Токареву Ольгу Александровну,
представившей к защите диссертацию на тему
«Психолого-педагогические условия развития эмоционального
интеллекта у детей старшего дошкольного возраста, испытывающих
трудности в освоении основных образовательных программ»**

Токарева Ольга Александровна, 1976 года рождения, гражданка России, в 1999 г. закончила с отличием факультет Дошкольной педагогики и психологии Новокузнецкого государственного педагогического института по специальности «Дошкольная педагогика и психология». В 2021 г. окончила обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению 37.06.01. Психологические науки, направленность подготовки 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Стаж научно-педагогической работы Токаревой О.А. составляет 22 года, в том числе стаж педагогической работы в высших учебных заведениях 20 лет, опыт работы в качестве педагога-психолога более 15 лет. Вопросы психического развития ребенка, его индивидуальных особенностей, роли внешних и внутренних факторов в этом процессе интересовали Токареву О.А. на протяжении всей профессиональной деятельности. В 2015-2016 годах ее научные интересы сфокусировались на проблеме эмоционального интеллекта и его становления у детей дошкольного возраста, что и стало определяющим фактором в выборе направления и темы диссертационного исследования. Выбранная тема является теоретически актуальной и практически значимой, поскольку существует явно выраженный социальный запрос на развитие эмоционального интеллекта у подрастающего поколения, представленный как в государственных нормативных документах, так и в практическом запросе практики обучения и воспитания детей.

На протяжении 4-х лет обучения в аспирантуре Токарева О.А. работала активно, продуктивно, с большим интересом. Постоянно стремилась к расширению и углублению знаний в исследуемой области: поиск и систематизация материалов в зарубежных и отечественных исследованиях эмоционального интеллекта, глубокий анализ их методологической составляющей, выделение внешних и внутренних факторов становления эмоционального интеллекта, операционализация его характеристик и другое.

Ее идеи и предложения носят оригинальный и в то же время тщательно взвешенный и обдуманый характер.

В ходе организации и проведения диссертационного исследования Токарева О.А. проявила себя в качестве активно думающего человека, имеющего собственный взгляд на изучаемую проблему и способного ее четко аргументировать. Аспирант обнаружила глубокий интерес к работам зарубежных и отечественных авторов в области эмоционального развития ребенка, осознания им эмоциогенных ситуаций, особенностей поведения в ситуациях эмоциональной вовлеченности. О.А. Токарева внимательно подошла к разработке вопросов затруднений освоения ребенком содержания образования и психолого-педагогических условий оптимизации эмоционального интеллекта. Аспирант продемонстрировала способность работать на стыке нескольких научных дисциплин (психологии, психофизиологии, нейропсихологии, педагогики) в анализе проблемы предикторов освоения ребенком образовательных программ, в том числе характеристик внимания как базового психологического и психофизиологического явления.

О.А. Токареву отличает способность к критическому анализу материалов исследования, постоянное стремление к уточнению, проверке и верификации получаемой информации. Эти качества соискателя важны с точки зрения достоверности получаемых в рамках исследования фактов и закономерностей. Нацеленность на результат и умение мобилизовать свои ресурсы позволяют О.А. Токаревой поступательно двигаться к намеченной цели и последовательно решать исследовательские задачи. В целом работа с аспиранткой оценивается мной как успешное, плодотворное и эффективное сотрудничество, в котором она показала себя как самостоятельный исследователь, способный работать в команде и достигать высоких результатов.

В результате научных поисков О.А. Токаревой удалось подойти к увлекательной и важной проблеме современной психологии – становлению эмоционального интеллекта в детском возрасте, выделить и операционализировать критерии его оценки, самостоятельно разработать и апробировать диагностическую компьютерную программу «EQ.дети», позволяющую в формате экспресс-метода получать достоверную информацию об уровне эмоционального интеллекта. Прделанная работа в этом направлении заслуживает особенно высокой оценки, поскольку решает не только теоретические задачи, но и позволяет специалистам-практикам напрямую использовать результаты научной работы.

В ходе экспериментального исследования Токарева О.А. показала себя

как компетентный специалист, умеющий работать с разной аудиторией: детьми 5-7 лет, их родителями, педагогами и администрацией дошкольных образовательных организаций и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Родители дошкольников и коллеги отзываются об аспиранте как о человеке с глубокими знаниями, способном эти знания передавать людям разных возрастов и разного уровня осведомленности.

Полученные в ходе научного исследования теоретические результаты и эмпирические данные были представлены соискателем на научных и научно-практических мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах и пр.), где пользовались заслуженным вниманием и интересом участников. Основные положения диссертации изложены в 9 научных работах, из них 5 публикаций в печатных изданиях, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных работ и приравненных к ним, в том числе получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Диссертационная работа отражает результаты законченного, проведенного на высоком научном уровне исследования. В целом исследовательская компетентность, научная зрелость и самостоятельность Токаревой О.А. оцениваются мной очень высоко. Считаю, что Токарева Ольга Александровна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель

д.психол.н., профессор кафедры
психологических наук
Социально-психологического
института ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный
университет».



Серый
Андрей
Викторович

19.06.2022

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 650000, г.
Кемерово, пр. Советский, 75, корпус 8, каб.8505. Тел. (384-2) 58-12-90.
E-mail: spf@kemsu.ru



Подпись А.В. Серого заверяю
Зав. канцелярией Е.В. Кузнецова