

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных образовательных профилей» по специальности 5.12.1 – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Фамилия, имя, отчество	Фомин Андрей Евгеньевич
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень	Доктор психологических наук
Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	19.00.07 – Педагогическая психология
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»
Занимаемая должность	Профессор кафедры психологии развития и образования
Почтовый индекс, адрес	248023, Калужская обл., г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26.
Телефон	+ 7-4842-57-61-20
Адрес электронной почты	rectorat@tksu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Kosova, A. A. Verbal and Visual Metaphorization as a Tool for Constructing Students' Metacognitive Knowledge / A. A. Kosova, **A. E. Fomin** // Natural Systems of Mind. 2026. Vol. 6, No. 2. P. 77-86.
2. Косова, А. А. Возможности метафор как средства конструирования метакогнитивного знания студентами / А. А. Косова, **А. Е. Фомин** // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т. 13, № 5. С. 1-14.
3. Грачева, Е. М. Факторы уверенности в овладении новой профессией у обучающихся / Е. М. Грачева, **А. Е. Фомин** // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2025. Т. 8, № 1(26). С. 35-39.
4. Кондратьев, Д. А. Метаэмоции: понятие, структура и подходы к изучению / Д. А. Кондратьев, **А. Е. Фомин** // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Т. 15, № 2. С. 178-202.
5. Фомин, А. Е. Метапознание: проблемы и подходы / **А. Е. Фомин**, М. В. Фаликман // Образовательная политика. 2023. № 3(95). С. 30-43.
6. Смирнова, Т. А. Методика оценки метакогнитивного опыта подростков в учебной и неучебной деятельности: конструирование и апробация / Т. А. Смирнова, **А. Е. Фомин** // Мир науки. Педагогика и психология. 2023.

Т. 11, № 2. С. 1-12.

7. Якушин, С. М. Понятие и виды сопротивления обучению / С. М. Якушин, **А. Е. Фомин** // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11, № 6. С. 1-15.

8. Фомин, А. Е. Оценка студентами различных форматов обратной связи об академических достижениях в условиях «онлайн» и «офлайн» обучения / **А. Е. Фомин** // Психологические исследования. 2022. Т. 15, № 84. С. 1-19.

9. Васькова, Е. В. Успешность распознавания текстов, сгенерированных человеком и нейронной сетью, в зависимости от вербальных способностей читателя / Е. В. Васькова, Е. Н. Адмайкина, А. Е. Лешинина, А. А. Зюзина, **А. Е. Фомин** // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2022. Т. 5, № 4(17). С. 21-30.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры психологии развития и образования КГУ им. К. Э. Циолковского,
доктор психологических наук, доцент

А. Е. Фомин

Верно

Ученый секретарь КГУ им. К. Э. Циолковского,
кандидат педагогических наук, доцент



Т. В. Константинова

« 15 » сентября 2026 г.