Отзыв

на автореферат диссертации Печериной Оксаны Владимировны по теме «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Печериной Оксаны Владимировны является законченным и самостоятельным научным исследованием. Представленная тема, рассмотренная автором, является актуальной что определяется важностью подготовки будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.

Главной целью научного исследования автор ставит теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную проверку структурно-содержательной модели формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся и совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы при осуществлении данного процесса. Выделенные О.В. Печериной задачи обуславливают этапы научного исследования в процессе достижения цели. Научное исследование имеет общепринятую структуру.

В первой главе «Теоретико-методологические основания формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся» автором определены методологические подходы и основные понятия исследования, выявлены внешние и внутренние факторы, разработана структурно-содержательная модель формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Для оценки сформированности мотивационного, организаторского, когнитивного и деятельностного компонентов выбраны критерии и соответствующие им показатели.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся» автором проверялась результативность структурно-содержательной модели через совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы: внедрение технологии поэтапного включения будущих педагогов в практико-ориентированную деятельность с обучающимися партнерских школ; включение будущих педагогов в волонтерскую деятельность в таких школах; реализация в них технологии наставничества.

Автором был проведён мониторинг на констатирующем и контрольном этапах эксперимента для выявления уровней сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Осуществляемый мониторинг показал положительную динамику по всем критериям (мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный).

В заключении диссертационного исследования подведены основные его итоги и определены дальнейшие перспективы решения научной задачи. Полученные соискателем О.В. Печериной результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость, обладают научной новизной и полноту апробации результатов. Автореферат и 15 публикаций автора показывают, что научная работа является завершённым исследованием, выполненным на достаточном уровне.

В тексте автореферата представленный материал вполне подробно описывает все этапы исследования и полученные результаты, однако, на наш взгляд, требуется уточнение: достаточно ли факторов, влияющих на формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся, приведено.

Таким образом, на основании автореферата О.В. Печериной «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», можно сделать вывод, что диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Печерина Оксана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Тарасевич Галина Анатольевна

Контактные данные:

Ф.И.О.	Тарасевич Галина Анатольевна Кандидат
Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация и год присвоения ученой степени	педагогических наук (13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 2011 г.)
Ученое звание	-
Должность, структурное подразделение	доцент кафедры «водных видов спорта»
Полное название организации	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»
Почтовый адрес	214018 пр. Гагарина, д 23, г. Смоленск
Контактные телефоны, e-mail	89139780131 akvatrener@mail.ru

Подпись Г.А. Тарасевич заверяю:
начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «СГУС» _____ Егорова В.И.

«10» октября 2025г.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных