

Отзыв

**кандидата педагогических наук Варинова Владислава Владимировича
на автореферат диссертации Печериной Оксаны Владимировны
«Формирование готовности будущих педагогов
к организации двигательной активности обучающихся»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование О. В. Печериной выполнено на актуальную тему, которая связана с подготовкой будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.

Автор в своем исследовании аргументирует потребность повышения подготовки будущих педагогов к разнообразным формам двигательной активности обучающихся общеобразовательных организаций. Необходимой задачей соискатель считает приобретение знаний, формирование умений и навыков, связанных с реализацией структурно-содержательной модели и совокупностью способов взаимодействия вуза и партнёрских школ, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс будущих педагогов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с профилем подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

О. В. Печерина в работе последовательно раскрывает актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, определяет методы и экспериментальную базу исследования.

В автореферате автор представляет логический анализ глав диссертации, которые взаимосвязаны и позволяют получить глубокое представление о проделанной опытно-экспериментальной работе.

О. В. Печериной разработана, апробирована и внедрена в образовательный процесс, структурно-содержательная модель и совокупность способов взаимодействия вуза и школ.

Научная новизна и практическая значимость заключается в том, что автором сформулировано рабочее понятие «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», в выявлении внешних и внутренних факторов, в контекстном наполнении содержания структурно-содержательной модели формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся и в создании совокупности способов партнерского взаимодействия вуза и школы. Печериной О. В. разработаны программы практик, включающие общие и индивидуальные задания; на основании основной программы внеурочной деятельности разработаны календарные планы по годам и четвертям обучения для обучающихся общеобразовательных организаций.

Автором последовательно описаны результаты на констатирующем и формирующем этапах исследования. Выявлено, что по завершению опытно-экспериментальной работы, были сформированы мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный критерии будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.

Следует отметить, что в процессе выполнения работы автором была реализована цель, исследование носит заверченный характер и выполнено на достаточно высоком уровне.

В качестве пожелания стоит заметить, что, на наш взгляд, следовало бы более подробно по этапам изложить педагогические практики в тексте автореферата.

Высказанное замечание не снижает теоретическую и практическую значимость и в целом не влияет на общую положительную оценку работы. Выводы и заключение, содержащиеся в диссертации, обоснованы и достоверны. Все положения диссертации, выводы и результаты исследования О. В. Печериной отражены в тексте автореферата и научных публикациях.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что диссертационное исследование по теме «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся» является законченной

самостоятельной работой, отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Печерина Оксана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат предоставил:
начальник кафедры физической
и огневой подготовки
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России
кандидат педагогических наук, доцент
«07» ноября 2025 года

 В.В. Варинов

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение
в сети Интернет

 В.В. Варинов

Подпись кандидата педагогических наук, доцента
Варинова Владислава Владимировича заверяю:
заместитель начальника
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России
по кадрам,
полковник внутренней службы
«07» 11 2025 года



А.Б. Туманов

Сведения о составителе отзыва:

Варинов Владислав Владимирович, кандидат педагогических наук (научная специальность: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), доцент (по кафедре теории и методики спортивных дисциплин) начальник кафедры физической и огневой подготовки федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Сведения об организации:

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Адрес: 654066, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, проспект Октябрьский, 49

Телефон: (3843) 77-64-974; (3843) 77-57-55

Адрес электронной почты: institut@42.fsin.gov.ru