

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**на соискателя ученой степени кандидата психологических наук
Сидоркина Дмитрия Андреевича, представившего диссертацию на тему
«Психолого-педагогическое сопровождение студентов с
постинфекционными когнитивными затруднениями в условиях
цифровой образовательной среды»**

Сидоркин Дмитрий Андреевич, 1999 года рождения, гражданин Российской Федерации, в 2023 году окончил магистратуру 06.04.01 Биология, в 2026 году окончил очную аспирантуру ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению 37.06.01 «Психологические науки», специальность 5.3.4 «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред». Во время обучения в аспирантуре Д.А. Сидоркин зарекомендовал себя как исследователь, обладающий системным мышлением и способностью к междисциплинарному анализу. В настоящее время он работает в Кемеровском государственном университете в должности аспиранта кафедры психологических наук.

Выбранная Д.А. Сидоркиным тема диссертационного исследования является высоко актуальной и имеет выраженную научно-практическую значимость. Научная новизна работы заключается в обоснованном переводе проблемы постинфекционных когнитивных дефицитов из плоскости клинической нейропсихологии и медицинской реабилитации в парадигму педагогической психологии. Соискатель доказывает, что когнитивные затруднения, возникающие после перенесенных нейровирусных инфекций, выступают не просто временным клиническим состоянием, а фактором системной дезорганизации учебной деятельности, требующим проектирования специфической цифровой образовательной среды и разработки интегративных моделей психолого-педагогического сопровождения.

В ходе проведения диссертационного исследования Д.А. Сидоркин продемонстрировал сформированность навыков самостоятельного научного поиска и умение выстраивать сложную методологическую архитектуру. Им самостоятельно осуществлена операционализация ключевых конструктов, введено понятие постковидной «когнитивной диссоциации», подразумевающего сохранность кристаллизованного интеллекта при дефиците процессуальных компонентов после перенесенного COVID-19, что существенно уточняет понимание природы постинфекционных состояний у лиц молодого возраста. Особо следует отметить, что в логике культурно-исторической и деятельностной парадигм соискатель рассматривает цифровую среду и мобильные приложения не как пассивные тренажеры, а как активные «психологические орудия», опосредующие процесс интериоризации и восстановления высших психических функций.

Д.А. Сидоркин владеет современным арсеналом методов психодиагностики и математической статистики. Достоверность и строгость эмпирических данных обеспечиваются репрезентативностью выборок ($n=137$ в

констатирующем и n=110 в формирующем этапах), применением непараметрических критериев, кластерного анализа и ROC-анализа. Переход от субъективных оценок к объективным пороговым значениям свидетельствует о высокой психодиагностической компетентности автора. Взаимодействие с научным руководителем оценивается как плодотворное: соискатель способен аргументированно отстаивать свою научную позицию и критически осмыслять границы применимости тех или иных методологических подходов.

Проделанная работа заслуживает высокой академической оценки, так как она решает не только теоретические задачи по расширению представлений о факторах дезорганизации учебной деятельности, но и предоставляет верифицированный практический инструментарий. Созданное и зарегистрированное мобильное приложение «Aita» является результатом совместной с научным руководителем и сотрудниками кафедры психологических наук Кемеровского государственного университета проектной деятельности соискателя, направленной на интеграцию диагностического, развивающего, психологического и образовательного компонентов в единую модель сопровождения. Основные положения диссертации изложены в 9 научных работах, из них 4 публикации в печатных изданиях, включенных в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ, а также получены свидетельства о регистрации базы данных и программы для ЭВМ. В опубликованных работах достаточно полно отражены материалы диссертации.

Диссертационная работа отражает результаты законченного и проведенного на высоком научном уровне самостоятельного исследования. В ней исследовательская компетентность, научная зрелость и продуктивность аспиранта оцениваются мною высоко. Учитывая все вышеперечисленное, я считаю, что Сидоркин Дмитрий Андреевич заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»



/ А.В. Солодухин /

«31» 08 2026 г.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 650000, г.
Кемерово, пр. Советский, 75, корпус 3, каб. 3509. Тел +7 (3842) 58-12-90
E-mail: mein11@mail.ru