

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета Кемеровского государственного университета
от 17 апреля 2024 года

«О разработке и внедрении индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для ускоренной подготовки педагогических кадров»

(по сообщению директора КГПИ КемГУ Вержицкого Д. Г.)

Заслушав и обсудив доклад директора КГПИ КемГУ Вержицкого Д.Г.,
Ученый совет к о н с т а т и р у е т:

1. Процесс персонализации образования через разработку индивидуальной образовательной траектории (далее - ИОТ) в вузах был запущен в 2010 году с введением компетентностных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Разработка и реализация ИОТ основана на «субъект-субъектном» типе отношений всех участников образовательного процесса. Теоретически ИОТ дает студенту получить широкий ряд компетенций для успешного трудоустройства и дальнейшего развития, формирует привычку непрерывно учиться и самостоятельно принимать решения в отношении своего личностного и профессионального роста. В вузах реализуются разные модели ИОТ и их сочетания: содержательная (через образовательную программу и индивидуальный учебный план), через использование современных образовательных технологий, включая IT-технологии (деятельностный подход), а также через особенности организации обучения (процессуальное).

2. В КГПИ КемГУ с 2022 года ведется разработка элементов ИОТ и внедрение их в образовательный процесс через:

– введение в единую вузовскую часть всех ОП бакалавриата и специалитета трех общеуниверситетских модулей элективных дисциплин, реализующих универсальные компетенции – социально-гуманитарный модуль (СГМ), коммуникативно-цифровой модуль (КЦМ) и здоровьесберегающий модуль (ЗСМ);

– предоставление студентам права выбора дисциплин и видов спорта модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Дисциплины модулей были разработаны преподавателями кафедр (в 2022 году было разработано 46 дисциплин, в 2023 году - 69 (в 2023-2024 уч. году студентам 1 курса было предложено 27 дисциплин СГМ, 22 дисциплины КЦМ, 20 дисциплин ЗСМ). Особенно востребованы студентами дисциплины «Психология лидерства», «Психология самопознания», «Социальные сети в профессиональной карьере», «Основы туризма и экскурсоведения»,

«Управление личными финансами», «Компьютерная графика в профессиональной деятельности», «ГИС-технологии». Выбор дисциплин студентами проводится в личных кабинетах на Образовательном портале (Moodle). Для изучения дисциплин формируются межфакультетские группы.

3. Заинтересованность данным форматом работы демонстрируют как преподаватели, так и студенты. Преподаватели получают возможность реализовать свой научный и образовательный потенциал. Студенты получают реальную возможность выбора дисциплин, возможность реализации своего познавательного интереса, знакомства с преподавателями и студентами других факультетов и образовательных программ. Так, 52% студентов 2 курса выбрали дисциплины ЗСМ на 2024-2025 уч. год в течение нескольких часов после начала выбора; 86% студентов 1 курса выбрали самостоятельно дисциплины СГМ, в том числе в первые два дня – 70%. В процессе реализации дисциплин проводится мониторинг удовлетворённости студентов качеством реализации элективных дисциплин, по результатам которого принимается решение о сохранении дисциплины в перечне или ее исключении.

4. Для КГПИ КемГУ, где 61% от общего числа студентов обучаются по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, имеет особое значение разработка ИОТ для ускоренной подготовки востребованных на рынке труда педагогических кадров с высшим образованием. С 2022 года в институте по ИОТ реализуется востребованная у выпускников СПО образовательная программа «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (подготовка по индивидуальному учебному плану, заочная форма обучения). Программа реализуется только для студентов, имеющих предыдущее профильное образование по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, полученное по компетентностному ФГОС СПО 2014 года.

Выпускникам СПО проводится зачет результатов обучения в форме перезачета и переаттестации дисциплин и практик в соответствии с «Порядком зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям), практикам» КемГУ от 30.09.2020 г., утв. приказом №441/10 от 30.09.2020 г.

Зачету результатов обучения (сформированных на предыдущем уровне обучения компетенций) предшествовала совместная работа коллектива преподавателей профилирующей кафедры педагогики и методики начального образования и преподавателей педагогических колледжей по определению отличий в подготовке выпускника СПО и ВО по одноименной образовательной программе. Применение модели интегрированного

обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней СПО-ВО и переход на модульный учебный план, позволили содержательно подойти к зачету результатов обучения, полученных на уровне СПО, избежать повторного освоения студентами содержания образования и ускорить подготовку по программе «Начальное образование». Так, студентам зачитываются не только отдельные дисциплины, но и целые профессиональные модули (например, модуль «Классное руководство в начальном образовании»). На настоящий момент контингент обучающихся на 2023-2024 уч. год составляет 85 человек, из них 52 чел – студенты 1 курса. Сохранность контингента 2022 года набора составляет 81% (зачислено 37 человек, отчислено 7 человек).

На основании вышеизложенного Ученый совет

п о с т а н о в л я е т:

1. Принять к сведению информацию о разработке и внедрении индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для ускоренной подготовки педагогических кадров в КГПИ КемГУ.

Председатель Ученого совета

А. Ю. Просеков

Ученый секретарь Ученого совета

Е. А. Баннова

«Соответствует оригиналу»