

Вх №5
д. 05.26

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нонь Натальи Александровны на тему «Формирование информационно-математической компетентности студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Глобальные изменения в обществе, связанные с цифровой трансформацией и обновлением образовательных стандартов, выводят в высшем образовании на первое место универсальную компетенцию «системное и критическое мышление ...». Успешность профессиональной деятельности современного педагога предполагает интеграцию ИКТ-компетенций и «мягких навыков» (решение сложных задач, креативность, эмоциональный интеллект и др.), так как требует от современного педагога готовности применять математические знания и средства ИКТ для анализа информации. Дисциплины математического характера нацеливают рассматривать такую интеграцию в качестве ключевого параметра системного и критического мышления будущего педагога.

Диссертационное исследование Н.А. Нонь посвящено актуальной и востребованной проблеме – формированию информационно-математической компетентности (далее – ИМК) будущих педагогов в условиях цифрового обучения. Актуальность работы обусловлена несколькими взаимосвязанными факторами: во-первых, изменением требований профессиональных стандартов, где особое место занимает универсальная компетенция «системное и критическое мышление»; во-вторых, необходимостью пересмотра содержания и технологий математической подготовки педагогов в контексте цифровизации; в-третьих, недостаточной разработанностью системных представлений о том, как именно должна формироваться ИМК в вузе. Автором убедительно показано противоречие между практической ценностью ИМК как результата образования и разрозненностью подходов к ее технологическому обеспечению, что позволило сформулировать проблему исследования и определить его цель – теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную проверку педагогической системы формирования ИМК.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что Н.А. Нонь не просто вводит рабочее определение ИМК («интегративное динамическое качество личности, характеризующееся готовностью обучающихся использовать математические знания, умения, навыки и компетенции, а также средства ИКТ для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, решения сложных задач в будущей профессиональной и предметной областях деятельности»), но и содержательно раскрывает его структурные компоненты. В автореферате приведен состав информационно-математических компетенций, который включает четыре ключевые позиции, представляется логичным и полностью коррелирует с требованиями профессионального стандарта педагога.

Особый интерес заслуживает разработанная, описанная и обоснованная автором структура и содержание педагогической системы, направленной на формирование информационно-математической компетентности студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения. Представляется важным, что функции целостного процесса (активизирующая, интегративная, инструментальная, интроспективная) не просто декларируются, а раскрываются через конкретные механизмы реализации. Например, интроспективная функция обеспечивает самоконтроль и корректировку мыслительных процессов, что напрямую связано с развитием рефлексии студента – необходимого профессионального качества будущего педагога.

В качестве пожелания, которое не снижает общей высокой оценки проведенного исследования, можно отметить, что в автореферате целесообразно было бы более подробно показать, как именно подсистема «корректирование педагогического взаимодействия» связана с результатами мониторинга и какие алгоритмы коррекции автором предлагаются.

Представленный в автореферате материал свидетельствует о завершенном, самостоятельном теоретическом исследовании соискателя. Основное содержание работы отразит значительное количество публикации: 15 работ, 6 из них в рецензируемых журналах.

Диссертация Нонь Натальи Александровны на тему «Формирование информационно-математической компетентности студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения»,

представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
математики, информатики и
методики обучения Шуйского
филиала ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»

Зайцева Светлана Анатольевна
27 апреля 2026 г.

Контактные данные: Зайцева Светлана Анатольевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал. 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

телефон: 89807371045

e - mail: Z_A_S_@rambler.ru

Я, Зайцева Светлана Анатольевна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.



Оксина М.В.