

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество

Мёдова Наталия Анатольевна

Ученая степень:

кандидат педагогических наук

Ученое звание

доцент

Наименование отрасли науки:

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Основное место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», Институт психологии и педагогики, факультет психологии и специального образования; заведующий кафедрой дефектологии

Контактная информация (по основному месту работы):

почтовый адрес: 634061, Томская обл., г. Томск, ул. Киевская, д. 60;

телефон: +7(3822)31-14-64; e-mail: rector@tspu.ru

Список основных публикаций, соответствующих теме диссертации (за последние 5 лет):

1. Мёдова, Н. А. Создание мотивационного пространства студентов и преподавателей средствами смешанного обучения / Н. А. Мёдова, Н. В. Байгулова // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – Выпуск 1 (35). – С. 104-110.

2. Мёдова, Н. А. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета / Н. А. Мёдова, Е. О. Французская, Н. А. Семененко, Е. А. Гордеева // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. - № 10. – С. 150-156.

3. Мёдова, Н. А. Современные подходы к формированию междисциплинарных компетенций учителей-дефектологов / Н. В. Крюковская, Н. А. Мёдова // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 2 (42). – С. 65-72.

4. Мёдова, Н. А. Интеграция содержания образования при подготовке и методическом сопровождении учителей-логопедов с учетом регионального компонента / Н. А. Мёдова, Т. Н. Бовкун // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1 (61). – С. 119-128.

5. Мёдова, Н. А. Специфика применения цифровых инструментов при формировании профессиональных компетенций учителей-дефектологов / Н. А. Мёдова, Е. В. Дергачева, А. И. Сергеева, Е. А. Гордеева // Человек и образование. – 2022. – № 3 (72). – С. 106-116.

6. Мёдова, Н. А. Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт / И. А. Нигматуллина, Э. А. Садретдинова, А. Р. Долотказина, Е. Ю. Давыдова, А. В. Хаустов, У. А. Мамохина, Е. А. Черенева, Е. В. Дергачева, Н. А. Мёдова, А. В. Винева // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17. – № 3. – С. 296-316.

7. Мёдова, Н. А. Выявление маркеров безопасного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Мёдова // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 5 (51). – С. 130-136.

8. Мёдова, Н. А. Применение знаково-символических систем при обучении детей с особыми образовательными потребностями / Н. А. Мёдова, А. И. Сергеева, Н. В. Крюковская // Человек и образование. – 2024. – № 4. – С. 178-189. – DOI: 10.54884/1815-7041-2024-81-4-178-189.

Прочие публикации по профилю защищаемой диссертации (за последние 5 лет):

9. Мёдова, Н. А. Повышение готовности будущих учителей-логопедов к дефектологической деятельности / Н. А. Мёдова, Е. А. Смалёха // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2023. – Т. 6. – № 4 (23). – С. 157-163.

10. Мёдова, Н. А. Эффективность дистанционно контролируемого формата логопедических занятий при восстановлении речи пациентов после операций по поводу рака полости рта и ротоглотки / Е. А. Красавина, Е. Л. Чойнзонов, Д. Е. Кульбакин, Н. А. Мёдова, Ш. С. Аслонова, М. Л. Исаева, И. Г. Каргальская // Учёные записки Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова. – 2024. – № 31 (4). – С. 70-76. – DOI: 10.24884/1607-4181-2024-31-4-70-76.

11. Мёдова, Н. А. Повышение образовательного потенциала у детей с расстройствами аутистического спектра: преодоление семантико-прагматических нарушений речи / Н. А. Мёдова, Е. В. Дергачева, Н. В. Крюковская, Ян Бейлин, Цао Ран // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2025. – № 1 (43). – С. 93-116. – DOI: 10.23951/2312-7899-2025-1-93-116.