

ОТЗЫВ

научного руководителя о соискателе

Федорцевой Ирине Александровне,

представившей к защите на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 5.12.3. Междисциплинарные
исследования языка (филологические науки) диссертацию
«Уни- и полимодальные знаки медико-педагогического дискурса как фактор
специфики порождения вторичных речевых произведений мультилингвов»

Федорцева Ирина Александровна, 2001 года рождения, в 2024 году окончила Кемеровский государственный университет по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» с присвоением квалификации «Лингвист-Переводчик»; в 2026 году получила диплом о профессиональной переподготовке в «Университете дополнительного профессионального образования» с присуждением квалификации «Психофизиолог», в настоящее время является соискателем кафедры теории и практики преподавания гуманитарных дисциплин. За период подготовки диссертационной работы Ирина Александровна работала в должности ассистента кафедры теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин Кемеровского государственного университета.

За период подготовки диссертации Федорцева Ирина Александровна проявила себя как целеустремленный и высококвалифицированный исследователь. Отметим ее обширный научный кругозор, а также способность выявлять лакуны в теоретических знаниях, самостоятельно ставить и успешно решать задачи по сбору и интерпретации полученных данных. При сборе фактического материала и проведении экспериментальных исследований Ириной Александровной были использованы современные методы для получения достоверных и проверяемых результатов. Междисциплинарный подход, объединяющий когнитивную лингвистику, экспериментальную

психолингвистику и психофизиологию, обеспечил глубокое и всестороннее изучение поднятой проблемы.

Диссертационное исследование И. А. Федорцевой посвящено выявлению особенностей производства вторичных текстов в зависимости от семиотических систем, кодирующих тексты-стимулы медико-педагогического дискурса. Общий объем работы составляет 303 страницы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, двух приложений, списка использованной литературы.

В результате проведенного исследования была разработана модель речепорождения мультилингвами вторичных текстов, эксплицирующая взаимосвязь лингвистических аспектов данного процесса с психофизиологическими. Это позволяет говорить о несомненной новизне предпринятого исследования.

Актуальность исследования И. А. Федорцевой определяется его включенностью в парадигму современных лингвокогнитивных и психолингвистических исследований.

Практическая ценность работы определяется рядом моментов. Во-первых, результаты исследования могут служить основой для создания новых эффективных методик обучения мультилингвов. Во-вторых, предложенные рекомендации, учитывающие культурную специфику учащихся, их психофизиологию (восприятие и речепорождение), а также профильные особенности обучения в медицине, могут успешно использоваться при разработке программ сопровождения обучающихся.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью языкового аутентичного материала, грамотно подобранной методологической базой исследования, а также применением современных научных методов и приемов анализа.

Личный вклад соискателя состоит в определении методологических оснований работы, самостоятельном сборе, описании и систематизации эмпирического материала с последующей интерпретацией полученных

результатов, разработке и проведении экспериментов, а также апробации результатов исследования на конференциях с последующей публикацией научных работ по результатам проведенного исследования.

Основные положения диссертации прошли достаточную апробацию. По теме исследования опубликовано 11 печатных работ, в том числе 3 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ. Результаты докладывались на 3 международных и всероссийских конференциях.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационная «Уни- и полимодальные знаки медико-педагогического дискурса как фактор специфики порождения вторичных речевых произведений мультилингвов» представляет собой актуальное, самостоятельное научное исследование, которое обладает научной новизной и имеет теоретическую и практическую значимость для когнитивной лингвистики и психолингвистики. Диссертация отвечает требованиям, изложенным в п. 9 действующего Положения о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, и может быть представлена к защите, а ее автор, Ирина Александровна Федорцева, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (филологические науки).

Научный руководитель:

доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
преподавания гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»



Handwritten signature

В. А. Каменева

10.06.2026 г.