

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны
«Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной
деятельности студентов разных образовательных профилей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные
исследования когнитивных процессов (психологические науки)**

Обращение Ю. А. Сметаниной к метакогнитивной регуляции отвечает логике развития современной психологии образования: рост доли самостоятельной работы и быстрое обновление содержания подготовки смещают акцент с усвоения готового знания на способность студента управлять собственной познавательной деятельностью. Вопрос о том, какими ресурсами эта способность обеспечивается и одинаково ли она устроена у обучающихся разных профилей, имеет и теоретическое, и практическое звучание.

Достоинством работы считаю выдержанную многоуровневую логику анализа. Наряду с когнитивными в рассмотрение введены некогнитивные и психофизиологические показатели, разведенные по двум независимым основаниям – содержательному и уровневому, что методологически оправданно: психофизиологические характеристики не подменяются некогнитивными.

Сведение планирования, мониторинга и контроля к единому интегральному показателю получено посредством факторного анализа второго порядка. Показано, что показатель выражен сопоставимо у студентов обоих профилей, а профильная специфика локализуется не в его уровне, а во внутренней организации регуляции: у гуманитариев она включена в широкий социально-коммуникативный контекст, у студентов технического профиля обособлена от эмоционально-чувственной сферы. Этот результат считаю наиболее содержательным в работе.

Эмпирическая часть выполнена корректно: выборка в 277 студентов достаточна для заявленных процедур, статистический аппарат адекватен характеру данных, а приведенные показатели коэффициента детерминации свидетельствуют о достаточной объяснительной способности построенных моделей. Существенно, что влияние когнитивной флексибельности на продуктивность оказалось опосредованным: ее вклад реализуется через метакогнитивную регуляцию, заметно повышающую шансы высокой продуктивности. Результаты отражены в 10 публикациях, из них 4 – в изданиях Перечня ВАК, и внедрены в практику.

В порядке научной дискуссии – два вопроса. Выборку составили студенты 1–5 курсов, однако курсовая динамика показателей в автореферате

не представлена: формируется ли профильная специфика постепенно или обнаруживается уже на первом курсе? И чем автор объясняет профильную асимметрию отрицательных связей: у студентов гуманитарного профиля регуляция снижается при выраженности зависимой и агрессивной позиций в общении, тогда как у студентов технического профиля – при выраженности эмоционального и интуитивного каналов эмпатии?

Заданные вопросы не влияют на общую высокую оценку работы.

Изложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных образовательных профилей» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:

Директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», доктор психологических наук, доцент

 /О. В. Волкова/

«12» октября 2026 года

Подпись заверяю

Удостоверяю: Зав. канцелярией /
начальник отдела кадров

Сведения о составителе отзыва:

Волкова Олеся Владимировна, доктор психологических наук 19.00.04 «Медицинская психология», доцент, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Адрес: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, д. 79

Телефон: +7 (391) 246-99-34

Адрес электронной почты: ovvolkova@sfu-kras.ru

Официальный сайт: <https://sfu.ru>

