

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Грибуковой Оксаны Геннадьевны
«Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной
деятельности в инклюзивном образовании», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование, выполненное О. Г. Грибуковой, посвящено решению актуальной научно-практической проблемы, связанной с поиском эффективных механизмов подготовки педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования. Автор обоснованно утверждает, что разрешение указанной проблемы отвечает социальному заказу на формирование конкурентоспособного и квалифицированного специалиста, способного реализовывать задачи инклюзивной практики.

Выявленные в результате анализа научных источников и состояния образовательной системы противоречия определили основную проблему исследования, связанную с необходимостью разработки педагогической модели формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании, а также комплекса условий её эффективной реализации.

Научный аппарат исследования представлен в автореферате логично и структурно целостно, что обеспечило последовательное раскрытие темы. Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы эмпирические данные подтверждают обоснованность выводов и выносимых на защиту положений. Поставленные задачи отражают глубокое понимание автором сути исследуемой проблемы, а применение комплекса теоретических и эмпирических методов свидетельствует о его методологической грамотности.

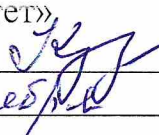
Теоретико-методологическая база диссертации обеспечила построение исследования в виде аргументированной логической последовательности. Научная новизна и теоретическая значимость работы указывают на существенный вклад автора в разработку заявленной темы. Положения, выносимые на защиту, отражают основные результаты проведенного исследования.

При безусловно положительной оценке выполненной работы, считаем целесообразным обратить внимание на следующее. Автором справедливо отмечается, что в науке отсутствует единая концепция профессиональной готовности педагога к инклюзии. Разработанная соискателем модель является успешной попыткой преодоления этого разрыва. Однако, из текста автореферата не в полной мере понятно, какие именно элементы существующих подходов были интегрированы в авторскую модель, а какие — пересмотрены или отвергнуты. Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы О. Г. Грибуковой.

По содержанию диссертация О.Г.Грибуковой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и верифицировать педагогическую модель формирования готовности будущих педагогов к педагогической деятельности в инклюзивном образовании и педагогические условия ее результативности. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 19 публикациях соискателя, 6 из которых включены в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Диссертация Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему: «Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании», представленная на соискании учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Грибукова Оксана Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики начального образования
Института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный
университет»


«06» ноября 2025 г. Мария Викторовна Кузьменко

Информация об авторе: Мария Викторовна Кузьменко, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, д. 33. Тел: +79114264139, E-mail: kuzm476@mail.ru

Выражаю свое согласие
на обработку персональных данных


Подпись
Директор ИПП
удостоверяю

М. В. Кузьменко

