

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук,
профессора Петунина Олега Викторовича
на диссертационное исследование Печериной Оксаны Владимировны на
тему «*Формирование готовности будущих педагогов к организации
двигательной активности обучающихся*», представленное на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

В современной социально-экономической ситуации, сложившейся в России, большое внимание уделяется проблемам подготовки педагогических кадров. В связи с этим обновляются требования к обучению будущих педагогов. В настоящее время происходят существенные изменения в разных областях науки, в том числе в сфере физической культуры и спорта. От специалиста физической культуры зависит физическое, психологическое и духовное развитие личности. Очевидно, что без грамотных и квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта невозможно решать поставленные государством задачи. Важнейшей трудовой функцией учителя физической культуры является организация двигательной активности обучающихся. В связи с этим тема диссертационного исследования Печериной Оксаны Владимировны нам представляется актуальной и своевременной.

Исследование по теме диссертации осуществлялось в период с 2020 по 2025 гг. Выбор темы был связан с профессиональной деятельностью соискателя в качестве старшего преподавателя кафедры спортивно-оздоровительных технологий факультета физической культуры и спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет (КемГУ).

Печерина О. В. проанализировала значительный массив литературных источников по теме исследования, что позволило ей дополнить понятие «формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся». За основу была взята трактовка данной категории Т. В. Зобниной, Г. В. Ильиной, Н. В. Масагиной, Н. Н. Шевченко. Дополнение заключается в интерпретации и конкретизации в определении данной дефиниции компонентов готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся (мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный), которые необходимо формировать у будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Оксана Владимировна компетентно обосновала, разработала и контекстно наполнила структурно-содержательную модель формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся, которая включает блоки: целевой, содержательный, результативный.

Диссертант обосновано разработал и апробировал совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы, обеспечивающих результативное формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся: внедрение технологии поэтапного включения будущих педагогов в практико-ориентированную деятельность с обучающимися партнерских школ; включение будущих педагогов в волонтерскую деятельность в партнерских школах.

Структурно-содержательная модель и совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы были экспериментально проверены диссертантом. Проведенное исследование подтвердило, что их реализация на практике, приводит к повышению уровня сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.

За период работы над диссертационным исследованием Печерина О. В. проявила умения анализировать научную литературу, планировать, организовывать и осуществлять педагогический эксперимент, продемонстрировала знание психологии студентов вуза, овладела методологией педагогического исследования.

В целом исследование Печериной Оксаны Владимировны является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть рекомендовано на рассмотрение в диссертационном совете по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Специальность: 13.00.01 — общая педагогика,
история педагогики и образования

Подпись *Петунин О.В.*
Заверяю: *У.П.Н. О.В. Печерина*
Начальник о/к *О.В. Печерина*
08.09.2025

Петунин Олег Викторович

08 сентября 2025 г.

650000, Кемеровская область – Кузбасс,
г. Кемерово, КемГУ, пр-т Советский, д. 75, корпус № 3, ауд. 3407
Тел.: 89069874662
Электронная почта: petunnin@yandex.ru