

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Федорцевой Ирины Александровны «Уни-
и полимодальные знаки медико-педагогического дискурса как фактор
специфики порождения вторичных речевых произведений
мультилингвами»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 5.12.3 – Междисциплинарные
исследования языка (филологические науки)**

Исследование актуально в свете роста мультилингвальных образовательных сред и необходимости объективной оценки функционального состояния организма при речевой деятельности. Применение психофизиологических методов (ЭЭГ, КГР, ЭКГ) позволяет выйти за пределы анализа внешних проявлений речевой активности и получить данные о внутренних механизмах, обеспечивающих порождение речи. Работа восполняет пробел в понимании того, как тип предъявляемого знака и язык стимула влияют на физиологические реакции организма.

Научная новизна заключается в комплексном применении психофизиологических методик для оценки функционального состояния мультилингвов в момент речевой деятельности. Автор соотносит показатели биоэлектрической активности головного мозга, кожно-гальванической реакции и сердечного ритма с типом предъявляемого знака (вербальный, иконический, полимодальный) и языком стимула. С физиологической точки зрения важно, что полимодальные знаки снижают когнитивную нагрузку и оптимизируют речепорождение, что согласуется с данными о задействовании различных сенсорных каналов и облегчении обработки информации. Выявлена компенсаторная роль переключения кодов и интерференции, что объясняется пластичностью нервной системы и адаптивными механизмами.

Полученные результаты имеют прикладной потенциал. Они могут использоваться при разработке образовательных программ для мультилингвов с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. Данные о снижении нагрузки при полимодальных стимулах важны для оптимизации учебного процесса и профилактики функционального напряжения.

В порядке научной дискуссии хотелось бы уточнить: при анализе ЭЭГ важное значение имеет корректный учёт фоновой активности и возможных артефактов. Каким образом автор контролировал эти факторы при обработке данных? Ответ на этот вопрос в ходе защиты позволил бы оценить надёжность результатов. Замечание носит дискуссионный характер и не снижает ценности работы.

На основании изложенного считаю, что рассматриваемая диссертация Федорцевой Ирины Александровны на тему «Уни- и полимодальные знаки медико-педагогического дискурса как фактор специфики порождения вторичных речевых произведений мультилингвами» выполнена на достаточно высоком научном и методическом уровне, актуальна, имеет научную новизну и практическую значимость и соответствует требованиям п.9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а её автор, Федорцева Ирина Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.12.3 — Междисциплинарные исследования языка (филологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
Кандидат биологических наук,
доцент

Сороколетова В.М.

«29» сентября 2026 года

Подпись заверяю:

«29» 09 2026 года



Сведения о составителе отзыва:

Сороколетова Валентина Михайловна, кандидат биологических наук (03.00.13), доцент, доцент кафедры терапии, хирургии и акушерства Института ветеринарной медицины и биотехнологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»; 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 160; телефон: +7 (383) 267-38-11 ; e-mail: rector@edubiotech.ru; веб-сайт: <https://edubiotech.ru/>