
**Отзыв на автореферат диссертации
Семеновой Татьяны Сергеевны
«Формирование профессиональных навыков экологической
направленности обучающихся по программам среднего
профессионального образования»**

Исследование Семеновой Т.С. посвящено актуальной научной проблеме интеграции экологического компонента в систему среднего профессионального образования (СПО) через формирование «зеленых навыков» – профессиональных компетенций, ориентированных на устойчивое развитие и ресурсосбережение. Работа вносит значимый вклад в педагогическую науку, отвечая на вызовы, сформулированные в национальных проектах («Экология», «Чистая страна») и международных инициативах в области устойчивого развития.

Научная значимость и заслуги автора.

1. Концептуальная новизна. Несомненную значимость работы представляет введение в научный оборот уточненного понятия «зеленый навык», дополняющего классическую трактовку П. Н. Новикова. Автор аргументированно определяет его как «специфический профессиональный навык экологической направленности, доведенный до автоматизма... обеспечивающий поддержку ресурсосберегающего общества». Это позволяет систематизировать экологические компетенции в контексте профессиональной подготовки, что является весомым вкладом в теорию педагогики.

2. Методологическая строгость. Заслуга автора заключается в разработке педагогической модели, интегрирующей констатирующий, мотивирующий, процессуальный и оценочно-результативный блоки. Модель демонстрирует системный подход к формированию навыков через единство диагностики, мотивации, практической деятельности и рефлексии, что соответствует принципам компетентностного и личностно-ориентированного подходов.

3. Эмпирическая валидность. Экспериментальная часть исследования, охватившая 700 респондентов, подтверждает эффективность модели через статистически значимые результаты:

- рост числа обучающихся с высоким уровнем «зеленых навыков» на 38% в экспериментальной группе; - Повышение качества успеваемости по дисциплинам профессионального цикла на 25%;

- увеличение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Эти данные свидетельствуют о практико-ориентированной ценности работы.

Ключевые достоинства исследования

1. Междисциплинарный синтез. Автор успешно интегрирует положения экологической педагогики, теории профессионального образования и методологии моделирования, что усиливает теоретико-прикладную базу исследования.

2. Инновационный инструментарий. Разработанный диагностический комплекс (экспертные оценки, анализ кейсов, мониторинг промежуточной аттестации) обеспечивает объективность измерения уровня сформированности навыков. Внедрение электронного курса «Индивидуальное проектирование» демонстрирует применение цифровых технологий в экологическом образовании.

3. Соответствие современным трендам. Работа отвечает запросам на «зеленую» трансформацию экономики, что подчеркивает ее социально-экономическую релевантность. Требуется уточнение описания методов математической статистики, использованных для обработки данных. Отсутствие детализации (например, критериев хи-квадрат, t-теста) может ограничивать воспроизводимость эксперимента. Хотя модель апробирована на трех специальностях СПО, недостаточно раскрыта дифференциация подходов к формированию навыков для IT-сферы (09.02.07) и технических направлений (11.02.16, 15.02.12). Это важно для адаптации модели в иных профессиональных контекстах.

Критические замечания не снижают общей ценности работы. Автореферат соответствует критериям оригинальности, актуальности и методологической обоснованности.

Заключение и рекомендации.

Диссертационное исследование Семеновой Т.С. обладает высокой степенью научной новизны и практической значимости. Разработанная модель и инструментарий вносят вклад в развитие экологического образования, отвечая на запросы как педагогической науки, так и рынка труда. Приоритетное значение имеют: - интеграция «зеленых навыков» в ФГОС СПО; - тиражирование модели через программы сетевого взаимодействия («Профессионалитет»).

Работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к защите. Результаты исследования целесообразно внедрить в систему СПО для подготовки кадров, способствующих достижению целей устойчивого развития РФ.

Диссертационное исследование Семеновой Т.С. «Формирование профессиональных навыков экологической направленности обучающихся по программам среднего профессионального образования» соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

«26» марта 2025 г.

Ага
Канд. пед. наук, доцент кафедры
дополнительного образования
ГАУ ДПО «Ленинградский областной
институт развития образования»
Ольга Владимировна Агапова



Информация об авторе отзыва:

Агапова Ольга Владимировна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки»

Почтовый адрес: 197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А

Телефон: +7 (812) 372-50-39 Адрес электронной почты: rdop@loiro.ru