

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Немчиновой Любови Сергеевны на тему:
«Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки))

Представленная работа посвящена актуальной проблеме модернизации высшего педагогического образования в контексте стратегических задач развития системы дошкольного образования, включая объявленный Президентом РФ 2026 год – Год дошкольного образования.

Несомненным достоинством работы является строгость и логическая согласованность методологического аппарата. Диссертанту удалось успешно раскрыть сложное понятие «профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности», переведя его из разряда абстрактных категорий в измеримый научный конструкт, состоящий из четырех взаимосвязанных компонентов (мотивационно-ценностного, когнитивного, функционально-деятельностного, рефлексивно-оценочного).

Методологически грамотно выстроена логика перехода от выявления противоречий между потребностью практики и дефицитом учебных дисциплин к формулировке проблемы, цели и гипотезы. Использование системного, деятельностного и компетентностного подходов позволило автору описать процесс профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации детской познавательно-исследовательской деятельности.

Особого внимания заслуживает высокий уровень организации эмпирического исследования. Статистическая обоснованность выборки (214 обучающихся из двух крупных педагогических вузов ФГБОУ ВО «НГПУ», ФГБОУ ВО «ТГПУ») и охват студентов разных профилей подготовки обеспечивают высокую научную обоснованность и применимость полученных данных. Достоверность результатов подтверждается использованием методов математической статистики (критерий χ^2 Пирсона, пакет SPSS), что переводит выводы исследования из плоскости субъективных умозаключений в плоскость статистически значимых фактов. Положительная динамика результатов эксперимента служит надежным доказательством продуктивности предложенных педагогических условий по подготовке студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Научная новизна работы заключается в конструировании технологического модуля профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как инструмента реализации педагогических условий. Автору удалось методологически обосновать спиралевидную логику формирования компонентов подготовки через последовательную смену этапов (от пропедевтического до оценочно-аналитического).

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Разработанный дидактический инструментарий (методический эскиз, экзамен-конструктор, модерация «Мировое кафе» и др.) и внедренный технологический модуль,

сконструированный соискателем, имеют четкую прикладную направленность и могут быть реализованы в других педагогических вузах.

Содержание исследования полностью соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 (пункты 3, 4, 5, 19), а его структура, объем и научный аппарат отвечают требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Текст автореферата не содержит существенных замечаний, снижающих научную ценность работы. Вместе с тем, в рамках методологии реализации авторского технологического модуля хотелось бы уточнить следующее. В работе выделены четыре этапа формирования компонентов подготовки (пропедевтический, поисковый, практический, оценочно-аналитический). Необходимо пояснить, каким образом методологически обеспечивается преемственность и бесшовность формирования, например, когнитивного и функционально-деятельностного компонентов при переходе от поискового этапа к практическому в рамках учебной дисциплины?

Подводя итог, констатируем, что диссертационное исследование Л. С. Немчиновой на тему «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» является самостоятельным, завершенным и методологически строго выстроенным научно-квалификационным исследованием.

Диссертационное исследование соответствует требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Любовь Сергеевна Немчинова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Эрдынеевой Клавдией Гомбожаповной, доктором педагогических наук, профессором, профессором департамента педагогики и психологии развития Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток).

«07» октября 2026 г.  Клавдия Гомбожаповна Эрдынеева

Даю согласие на обработку персональных данных

«07» октября 2026 г.  Клавдия Гомбожаповна Эрдынеева

Контактные данные составителя отзыва

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет». 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

+7 924 382 94 50

erdyneeva.kg@dvfu.ru

