

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны
«Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной
деятельности студентов разных образовательных профилей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные
исследования когнитивных процессов (психологические науки)**

Диссертационное исследование Ю. А. Сметаниной посвящено проблеме, актуальность которой определяется как состоянием разработки метакогнитивной проблематики, так и запросами практики высшего образования. Различия в организации учебной деятельности студентов гуманитарного и технического профилей фиксируются педагогической практикой, однако до настоящего времени получали преимущественно описательную трактовку.

Существенным достоинством работы следует признать включение в число предикторов метакогнитивной регуляции некогнитивных характеристик – эмпатии и коммуникативных умений. Данное направление в исследованиях метапознания разработано в меньшей степени, тогда как характер коммуникативной позиции определяет доступ субъекта к внешней обратной связи, без которой мониторинг и контроль утрачивают точность.

Наиболее значимым представляется вывод о том, что при сопоставимом уровне метакогнитивной регуляции различие между студентами гуманитарного и технического профилей обнаруживается не в степени ее выраженности, а во внутренней организации: у первых регуляция включена в социально-коммуникативный контекст, у вторых проявляет относительную обособленность от эмоционально-чувственной сферы. Полученный результат согласуется с данными педагогической практики и дает им теоретическое объяснение.

Достоверность выводов обеспечена объемом эмпирического материала (277 студентов), применением развернутого комплекса психодиагностических и психофизиологических методик, адекватной статистической обработкой данных. Переход от отдельных диагностических шкал к интегральным показателям компонентов и далее к единому показателю метакогнитивной регуляции опирается на эмпирические основания.

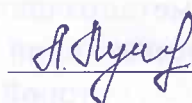
Практическая значимость работы состоит в дифференциации рекомендаций по психологическому сопровождению применительно к профилям подготовки, что существенно для работы психологической службы вуза. Результаты опубликованы в 10 работах, в том числе в 4 изданиях Перечня ВАК, и внедрены в образовательную практику. Автореферат

изложен последовательно и позволяет составить целостное представление о содержании исследования.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных образовательных профилей» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
Доцент Высшей школы лингвистики
и педагогики Гуманитарного института
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический
университет Петра Великого», кандидат
психологических наук, доцент

 /Л. М. Лучшева/

«04» октябре 2026 года

Сведения о составителе отзыва:

Лучшева Людмила Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.01), доцент, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29

Телефон: +7 (812) 297-20-95

Адрес электронной почты: office@spbstu.ru

Официальный сайт: <https://www.spbstu.ru>

