

## Сведения об официальном оппоненте

**Фамилия, имя, отчество:**

Алмазова Анна Алексеевна

**Ученая степень:**

доктор педагогических наук

**Ученое звание:**

доцент

**Наименование отрасли науки:**

педагогические науки

**Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:**

13.00.03 – коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

**Основное место работы, должность:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», заведующий кафедрой логопедии, директор Института детства.

**Список основных публикаций, соответствующих теме диссертации(за последние 5 лет):**

1. Алмазова, А. А. Речь логопеда как характеристика его профессионального образа / А. А. Алмазова, А. В. Лагутина, М. М. Любимова // Специальное образование. – 2023. – № 3 (71). – С. 122-140.

2. Алмазова, А. А. Состояние готовности педагогов к овладению персонализированными стратегиями обучения детей с особыми образовательными потребностями / А. А. Алмазова, Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева [и др.] // Специальное образование. – 2023. – № 4 (72). – С. 81-94.

3. Социально-воспитательная деятельность в вузе как условие обеспечения качества подготовки учителя-дефектолога : сборник научно-методических материалов / под общ. ред. А. А. Алмазовой, В. П. Мерзляковой. – Москва : Издательство Московского педагогического государственного университета, 2022. – 114 с. – ISBN : 978-5-4263-1148-0. – DOI : 10.31862/9785426311480.

4. Алмазова, А. А. Разработка новых программ подготовки педагогов-дефектологов: опыт, проблемы, поиск решений / А. А. Алмазова, Е. В. Кулакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 24-33. – DOI : 10.47639/2074-4986\_2022\_5\_24.

5. Алмазова, А. А. Проектирование новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» / А. А. Алмазова, А. В. Кроткова // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 256-269. – DOI : 10.26907/esd.17.2.20.

6. Almazova, A. A. The current state, problems and prospects of master's degree programs in speech-language pathology in Russia / A. A. Almazova, Yu. O Filatova, I. V. Novitskaia // Strategies for Policy in Science and Education. – 2022. – Т. 30. – № 1. – С. 59-69. – DOI: 10.53656/str2022-1-3-cur.

7. Алмазова, А. А. Моделирование профессионального словаря-тезауруса как основа формирования иноязычного научного дискурса у студентов-логопедов / А. А. Алмазова, И. В. Новицкая // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IV Международной

научно-практической конференции (Саранск, 20 марта 2021 г.). – Саранск : Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 2021. – С. 40.

8. Алмазова, А. А. Ключевые аспекты формирования «мягких навыков» у будущих педагогов / А. А. Алмазова, Е. Л. Ерохина, В. Ф. Чертов, О. В. Шаронова // Наука и школа. – 2022. – № 6. – С. 259-268. – DOI : 10.31862/1819-463X-2022-6-259-268.

9. Алмазова, А. А. Формирование дискурсивного компонента иноязычной коммуникативной компетенции у магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / А. А. Алмазова, И. В. Новицкая // Наука и школа. – 2021. – № 1. – С. 92-103. – DOI : 10.31862/1819-463X-2021-1-92-103.

10. Алмазова, А. А. Концептуальные подходы к разработке проекта основной образовательной программы подготовки кадров в области обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра / А. А. Алмазова, Т. С. Никандрова, Е. С. Тушева, А. В. Хаустов // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 4. – С. 1-23. – DOI : 10.17759/cpse.2021100401.

11. Алмазова, А. А. Возможности реализации антропоцентрического подхода к освоению языка в современной логопедии / А. А. Алмазова // Наука и школа. – 2019. – № 1. – С. 78-83.