

Отзыв

на автореферат диссертации Печериной Оксаны Владимировны на тему:
«Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Для решения намеченной исследовательской задачи О. В. Печерина проводит последовательное обоснованное и отчетливое структурированное исследование с целью теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить структурно-содержательную модель формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся и совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы при осуществлении данного процесса.

Автором для оценки уровня сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся предлагается диагностический инструментарий, который включал мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный критерии и показатели.

В автореферате корректно отражен научный аппарат диссертации, демонстрируется корректность формулировок объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования. Все позиции обозначенные автором между собой согласованы и показывает логику исследования.

Личный вклад автора заключался в научно-теоретическом анализе по вопросам формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся; в выявлении и учёте групп внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся; в разработке структурно-содержательной модели, создании и реализации совокупности способов партнерского взаимодействия вуза и школы; в разработке диагностического инструментария, позволяющего выявить уровни сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся; в обосновании и в обобщении материалов исследования; в проверке выдвинутой гипотезы.

Достоверность результатов исследования подтверждается базой источников, входящими педагогическими и нормативными документами; методологической основой исследования (акмеологическим, деятельностным и компетентностным подходами); оптимальным диагностическим инструментарием; последовательностью проведения диссертационного исследования, анализом эмпирических данных; количественным и качественным анализом результатов исследования; проверкой уровней сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся.

Автором выявлена положительная динамика сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся по всем критериям за счет проведения опытно-экспериментальной работы по реализации структурно-содержательной модели и внедрению совокупности способов партнерского взаимодействия вуза и школы. Результаты могут быть применены преподавателями вуза в образовательной деятельности будущих педагогов физической культуры и спорта. Проведенное исследование подтвердило выдвинутую

гипотезу, решило поставленные задачи, что свидетельствует о достижении поставленной цели.

Вместе с тем, для большей информативности автореферата, в тексте следовало бы не только перечислить, какие формы наставничества применяли учителя физической культуры со студентами, но и более подробно описать их.

Заключение: диссертация посвящена решению актуальной проблемы профессионального образования формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Диссертационное исследование Оксаны Владимировны Печериной выполнено на достаточно высоком научном уровне и представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, предлагающее решение важной педагогической проблемы в области формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Полученные автором результаты исследования достоверны, выводы и заключение обоснованы. Автореферат и список основных публикаций отражают содержание диссертации.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Печерина Оксана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Скворцова Марина Юрьевна

Контактные данные:

Ф.И.О.

Ученая степень (специальность,
по которой защищена кандидатская
диссертация и год присвоения
ученой степени

Ученое звание

Должность,
подразделение

Полное название организации

Скворцова Марина Юрьевна

Кандидат педагогических наук (13.00.04
Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
адаптивной физической культуры, 2008г)

доцент

доцент кафедры физического воспитания

Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования «Кузбасский
государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева»

650000 ул. Весенняя, д 28 г. Кемерово
89069783061 skvorzova57@gmail.com

Почтовый адрес

Контактные телефоны, e-mail

Подпись Марина Юрьевна

Скворцова заверяю

« 21 » 10 2025г.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных