

Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименование ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Руководитель организации:

Ректор ОмГПУ, доктор педагогических наук, доцент
Макарова Наталья Станиславовна

Почтовый адрес: 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

Телефон: +7 (3812) 25-14-62

E-mail: mail@omgpu.ru

Адрес официального сайта: <https://omgpu.ru>

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации:

1. Алексеев, С. Г. К вопросу о готовности выпускников педагогического университета к профессионально-педагогической деятельности / С. Г. Алексеев, Е. В. Намсинк // Детство, открытое миру : сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. – С. 366-369.
2. Дука, Н. А. Педагогические условия формирования мотивации студентов педагогического вуза с позиции междисциплинарного подхода / Н. А. Дука, А. В. Богдашин // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2021. – № 3 (32). – С. 108-112.
3. Кузьмина, О. С. К вопросу о технологиях подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / О. С. Кузьмина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 220-223.
4. Ожогова, Е. Г. Модель профессиональной деятельности современного педагога / Е. Г. Ожогова, Н. Г. Оськина // Педагогический вестник. – 2021. – № 18. – С. 44-46.
5. Дроботенко, Ю. Б. Универсальные умения будущих педагогов: понятие, характеристики и их проявленность в профессиональной деятельности / Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 102-106.
6. Четверикова, Т. Ю. Готовность учителей-дефектологов к виртуальным образовательным практикам на этапе перехода к гибриднему обучению / Т. Ю. Четверикова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2022. – Т. 16. – № 3. – С. 130-139.
7. Кузьмина, О. С. К вопросу об оценке уровня развития профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования / О. С. Кузьмина // Горизонты образования : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. – С. 48-51.
8. Ожогова, Е. Г. Особенности профессиональной деятельности и актуальные проблемы в работе начинающего воспитателя ДОО / Ж. Н. Тельнова, Е. Г. Ожогова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 574-577.
9. Четверикова, Т. Ю. Подготовка студентов к инклюзивному образованию посредством технологии социально-эмоционального обучения / Т. Ю. Четверикова, О. С. Кузьмина // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2023. – Т. 17. – № 4. – С. 139-148.
10. Чуркина, Н. И. Возможности аксиологического подхода на разных этапах подготовки будущих педагогов / Н. И. Чуркина // Познание и деятельность: от прошлого

к настоящему : материалы V Всероссийской научной конференции. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. – С. 325-328.

11. Алексеева, Т. Ю. Персонифицированный подход в формировании профессионально-ценностных ориентации студентов / Т. Ю. Алексеева // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему : материалы V Всероссийской междисциплинарной научной конференции. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2024. – С. 22-24.

12. Берёзкина, О. И. Преемственность ценностных ориентаций будущих педагогов при переходе от допрофессиональной к профессиональной подготовке / О. И. Берёзкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 50-52.

13. Велиева, С. В. Готовность будущих дефектологов к решению профессиональных задач в инклюзивном образовании: личностный аспект / С. В. Велиева, Т. Ю. Четверикова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2024. – № 2 (123). – С. 107-117.

14. Чекалева, Н. В. Аксиологические основы профессионального воспитания будущего педагога в современных социокультурных условиях / Н. В. Чекалева, В. В. Лоренц // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1. (184). – С. 20-24.

15. Алексеева, Т. Ю. Игровые технологии как средство формирования профессионально-ценностных ориентаций студентов / Т. Ю. Алексеева // Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования : сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2025. – С. 104-109.