

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Токаревой Ольги Александровны на тему «Психолого-педагогические условия развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертация О.А. Токаревой посвящена научному осмыслению феномена эмоционального интеллекта в связи с решением актуальной и дискуссионной задачи по поиску и верификации таких психолого-педагогических условий, которые обеспечивают эффективную оптимизацию данной способности у детей старшего дошкольного возраста, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ.

Для достижения заявленной в работе цели автор опирается на базовые для отечественной психологии методологические основания (теории культурно-исторического развития высших психических функций и теории деятельности), вместе с тем формирует представление о возрастных закономерностях становления феномена с учетом базовых тезисов современного образования. Считаю существенным, что для современной психологической науки характерна тенденция к поиску и апробации новых методологических средств понимания психологических реалий, позволяющих повышать уровень обобщения накопленных сведений и обеспечить потенциал развития психологического знания. В связи с этим, применение О.А. Токаревой в качестве одного из ключевых методологических оснований идеи мультифакторной обусловленности эмоционального интеллекта и использование соответствующего научного аппарата подчеркивает актуальность и значимость проведенного исследования.

В прикладном отношении нужно подчеркнуть, что современные социально-экономические условия особенно остро ставят перед человеком и психологической наукой проблему усиления навыков социального взаимодействия как важнейших условий реализации жизненных задач в широком контексте жизнедеятельности.

Несомненной заслугой автора является формирование взгляда на проблему эмоционального интеллекта в её принципиальной связности как с психологией развития, так и с психофизиологией, нейропсихологией и педагогической психологией, что предполагает рассмотрение предмета исследования с применением междисциплинарного подхода.

Объект, предмет, цель и задачи полностью соответствуют паспорту специальности 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки). Исследование отличает как новизна, так и теоретическая и практическая значимость. Содержание диссертации раскрыто в 9 публикациях, 4 из которых в рецензируемых научных журналах, 1 работа опубликована в издании, включенном в библиографические базы данных WoS и Scopus, получено Свидетельство о государственной регистрации диагностической компьютерной программы для ЭВМ «EQ.дети».

Кроме прочего, положительно отмечаем решение углубленно проанализировать природу и содержание понятия эмоциональный интеллект, систематизировать подходы к его исследованию, тщательно охарактеризовать влияние психофизиологических и психологических предикторов на освоение детьми дошкольного возраста основной образовательной программы и показателей эмоционального интеллекта детей 5–7 лет (на примере функции внимания). Многоуровневый анализ возрастной динамики эмоционального интеллекта встречается в научных работах не столь часто, вместе с тем именно такое решение позволило О.А. Токаревой разработать структурно-динамическую модель его развития на ранних этапах онтогенеза, а также модель реализации психолого-педагогических условий развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста, испытывающих трудности в освоении ООП ДО.

Также к сильным сторонам работы считаем необходимым отнести принятый автором порядок детального описания эмпирических данных — количественные и качественные

результаты всех этапов экспериментального исследования представлены в тексте диссертации в полном объеме. Вдумчиво и логично автор применяет методы математико-статистической проверки выдвинутых предположений.

Опираясь на текст автореферата, можно отметить некоторые структурные и формальные аспекты работы, требующие пояснения. В частности, представляется спорной целесообразность компоновки работы, при которой методы исследования эмоционального интеллекта изложены во второй главе, а результаты в третьей. Кроме того, в тексте автореферата не отражено, каким образом были изучены особенности освоения детьми ООП ДО.

Замечания и вопросы, изложенные выше, не умаляют достоинств диссертационного исследования, которое, судя по автореферату, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 г.), предъявляемым к диссертациям соискание учёной степени кандидата наук, а её автор — О.А. Токарева заслуживает присуждение ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 — Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Сорокина Татьяна Михайловна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Токаревой Ольги Александровны.

Сведения о составителе отзыва:

доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет)

05 сентября 2022 г.

Сорокина Татьяна Михайловна



подпись
Сорокина Татьяна Михайловна
специалист по кадрам

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Адрес организации: 603005, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1;
тел. / факс: 8(831) 436-18-74; 8(831) 436-44-46,
e-mail: mininuniver@mininuniver.ru, официальный сайт: <https://mininuniver.ru/>