

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны
«Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной
деятельности студентов разных образовательных профилей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные
исследования когнитивных процессов (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Ю.А. Сметаниной представляется актуальной. Современная образовательная среда предъявляет к студенту высокие требования по объему перерабатываемой информации, и вопрос о том, какими внутренними ресурсами обеспечивается устойчивость познавательной деятельности, имеет прямое отношение к сохранению работоспособности обучающихся.

Как представитель естественно-научного направления отмечу прежде всего междисциплинарный характер работы. Автор не ограничивается психодиагностическими опросниками, а вводит в программу инструментальные методики – оценку тормозного контроля, объема рабочей памяти, стратегии переработки информации и вегетативный индекс Кердо. Сочетание субъективных и объективных показателей повышает доказательность полученных данных и отвечает паспорту специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов.

К основным результатам исследования следует отнести:

- эмпирическое обоснование сводимости планирования, мониторинга и контроля к единому интегральному показателю метакогнитивной регуляции, получаемого с применением факторного анализа второго порядка;
- установление сопоставимого уровня выраженности этого показателя у студентов гуманитарного и технического профилей при качественном различии состава связанных с ним предикторов;
- построение моделей метакогнитивной регуляции и продуктивности познавательной деятельности, в которых когнитивная флексибильность выступает общим основанием при профильно специфичном составе дополняющих предикторов.

Достоверность выводов не вызывает сомнений: исследование выполнено на выборке 277 студентов, статистическая обработка включает корреляционный и факторный анализы, множественную линейную и бинарную логистическую регрессию, построенные модели значимы.

Практическая ценность работы состоит в том, что апробированный диагностический комплекс и построенные модели могут применяться для выявления ресурсов и ограничений результативности обучения, а дифференцированные по профилю ориентирсы сопровождения – при

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 1

Телефон: (3012) 43-14-15

Адрес электронной почты: office@esstu.ru

Официальный сайт: <https://esstu.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Адрес: г. Улан-Удэ, 670000, ул. Ранжурова 4

Телефон: 8(3012)29 70 71

Адрес электронной почты: univer@bsu.ru