

Отзыв
на автореферат диссертации
Семеновй Татьяны Сергеевны на тему: «Формирование
профессиональных навыков экологической направленности
обучающихся по программам среднего профессионального
образования», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Семеновй Т.С. выполнена на актуальную тему. Автор справедливо отмечает, что сохранение окружающей среды и рациональное использование ее ресурсов являются актуальными проблемами современного общества, решение которых осуществляется в рамках реализации национального проекта «Экология», федеральных проектов «Чистая страна» и «Сохранение лесов», через достижение целей устойчивого развития. Реализация устойчивого развития основывается на технологии 5R (технология «0 отходов»), в основе которой лежат принципы минимизации количества отходов жизнедеятельности человека.

Выполненный Семеновй Т.С. обзор научно-педагогической литературы позволил определить проблему исследования, решение которой составляет цель; выявление противоречия, обозначены объект, предмет, задачи, гипотеза и положения, выносимые на защиту. Кроме этого, в автореферате сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в печатных изданиях, в том числе в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Следует отметить глубокий личный вклад соискателя в научное исследование. Семеновй Т.С. раскрыты: понятие «зеленый навык», разработана педагогическая модель формирования зеленых навыков обучающихся и выявлены условия, при которых функционирование данной модели наиболее эффективно. Заслуживает внимания разработка диагностического инструментария для мониторинга уровня сформированности зеленых навыков обучающихся; создание и внедрение электронного учебного курса «Индивидуальное проектирование»; разработано учебно-методического обеспечения по реализации образовательного процесса с учетом экологической составляющей (рабочие программы, методические указания по оформлению отчетов по учебной и производственной практике, методические указания по оформлению результатов проектной деятельности).

Разработан диагностический инструментарий для определения уровня сформированности зеленых навыков обучающихся, включающий сравнительно-сопоставительный анализ, экспертную оценку и методы математической статистики.

09.04.2025 г.