

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Колбасина Виктора Николаевича по теме «Формирование карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность избранной автором темы не вызывает сомнений, так как определяется несколькими ключевыми аспектами, имеющими большое значение для развития как индивидуума, так и всей системы профессионального образования. Социальная сфера представляет собой динамично развивающуюся область, в которой конкурентоспособность и качество предоставляемых услуг напрямую зависят от уровня профессиональной подготовки и мотивации работников. В условиях быстро меняющихся требований со стороны общества и государства, а также усложнения социальных задач, которые стоят перед организациями социальной сферы, актуальным становится вопрос формирования у сотрудников устойчивых карьерно-ценностных ориентаций, способствующих их профессиональной адаптации и успеху в профессии.

Автор подчеркивает, что внутрикорпоративное обучение как форма повышения квалификации и профессионального развития сотрудников становится неотъемлемой частью современного управления человеческими ресурсами. Оно открывает новые возможности для формирования ценностных ориентаций, способствующих не только профессиональному росту работников, но и повышению их удовлетворенности трудом и личной эффективности. Исследование этой проблематики позволит выявить оптимальные стратегии и методы формирования карьерно-ценностных ориентаций в рамках существующих образовательных программ. Наряду с этим, недостаток знаний о взаимосвязи между внутрикорпоративным обучением и формированием карьерно-ценностных ориентаций создает дефицит эмпирических данных и теоретических обоснований, необходимых для разработки эффективных методов и технологий образования, адаптированных к нуждам работников социальной сферы. Данная область нуждается в комплексном и системном исследовании, что указывает на необходимость изучения данного вопроса в рамках педагогических наук.

Таким образом, исследование процесса формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социальной сферы в условиях внутрикорпоративного обучения отвечает педагогическим задачам как теоретического, так и практического характера. Оно способствует укреплению основ профессионального образования и развитию новых подходов к подготовке кадров, что в конечном итоге благоприятно скажется на качестве предоставляемых населению социальных услуг.

Выявленные противоречия позволили автору утверждать, что научная проблема состоит в поиске путей преодоления противоречия между необходимостью формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социальной организации, способствующих их карьерному и профессиональному росту и отсутствием научно-обоснованных педагогических моделей внутрикорпоративного обучения.

Особый интерес, на наш взгляд, вызывает представление в автореферате разработанных и апробированных модели и условий формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения.

В.Н. Колбасиным обработано большое количество научного материала, на высоком теоретическом и методологическом уровне проведено исследование процесса формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных, полученных в результате эксперимента и научных выводов.

Автор показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности.

Существенных недостатков в диссертационной работе не выявлено, однако при прочтении автореферата возникает вопрос: как все-таки автор позиционирует «обучение служением»: как метод, особый тип экспериментального обучения, или курс?

Текст автореферата в полной мере отражает содержание исследования, автором сделаны 15 публикаций по теме исследования, 9 из которых – в реферируемых журналах.

В целом, результаты, полученные Колбасиным В.Н., могут быть определены как новое научное знание в педагогике, а диссертационное исследование соответствует специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Автореферат Колбасина В.Н. полно отражает суть исследования и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Ромм Татьяна Александровна
доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования), профессор,
Заслуженный работник высшей школы,
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет».


21.04.2018 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

Тел.: 8 (383) 244-07-31;

e-mail: prorektor_scientific@nsps.ru

