

Отзыв

на автореферат диссертации Печериной Оксаны Владимировны
«Формирование готовности будущих педагогов к организации
двигательной активности обучающихся», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования определяется необходимостью формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Соглашаясь с автором диссертационного исследования, главная трудовая функция учителя физической культуры является организация двигательной активности обучающихся. Важной задачей учителя физической культуры является не только развивать моторику и укреплять мышцы школьников, но и сохранять здоровье, концентрировать внимание, формировать личностные качества: отзывчивость, уверенность, самодисциплина, самоконтроль, коммуникабельность. Подготовка будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся является приоритетной задачей и позволяет акцентировать значимость проведенного исследования.

Анализ научного аппарата исследования подтверждает точность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Гипотеза представлена в виде совокупности предположений, подлежащих проверке в процессе данного исследования, а сформулированные задачи полностью соответствуют её содержанию. Достигнутые результаты нашли отражение в положениях выносимые на защиту.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении формулировки научного базового понятия «формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», что расширяет понятийно-терминологический аппарат профессионального образования. Обоснована структурно-содержательная модель формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся и совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школ, обеспечивающих результативное протекание данного процесса. В обосновании критериев (мотивационный, организаторский, когнитивный и деятельностный) и показателей, служащих для определения уровней сформированности готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся (высокий, средний и низкий).

Ключевыми результатами, доказывающими практическую значимость исследования, стала экспериментальная проверка разработанной структурно-содержательной модели и

совокупности способов партнерского взаимодействия вуза и школ, обеспечивающих результативное протекание данного процесса.

Полученные в диссертационном исследовании результаты имеют теоретическую и практическую значимость и могут быть использованы преподавателями вуза в образовательной деятельности будущих педагогов – студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с профилем подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Автореферат соответствует структуре, его текст и заявленные в нём 15 публикаций соответствуют заявленной теме и научной специальности.

Однако, несмотря на все положительные аспекты содержания автореферата, следует заметить, что было бы целесообразно отобразить в нём диагностический инструментарий исследования. Поскольку данные методы и приемы показали бы проблемы и трудности, возникшие в период проведения педагогического эксперимента.

В целом анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что работа Печериной Оксаны Владимировны «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся» является законченным исследованием.

Исследование отвечает предъявленным к кандидатским диссертациям требованиям – пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

 / Наталья Сергеевна Панчук

Контактные данные:

Ф.И.О.

Ученая степень (специальность,
по которой защищена кандидатская
диссертация и год присвоения
ученой степени

Ученое звание

Должность, структурное подразделение

Полное название организации

Почтовый адрес

Контактные телефоны, e-mail

Панчук Наталья Сергеевна

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 2007 г.)

доцент

доцент кафедры «физической культуры и спорта» Санкт-Петербургского государственного университета

Санкт-Петербургский государственный университет

199034, г. С-Петербург, ул. Университетская набережная, д 7-9-11, лит.О

+7-911-120-93-05 p_natalya01@mail.ru

Михаилу Сергееву
установлено

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
УК ГУОР. О.С. С

НАЧАЛЬНИК

