

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сметаниной Юлии Алексеевны
«Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной
деятельности студентов разных образовательных профилей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные
исследования когнитивных процессов (психологические науки)**

Изучение того, как человек управляет собственной познавательной деятельностью, относится к числу активно разрабатываемых направлений исследований когнитивных процессов. Изменение условий обучения – расширение доли самостоятельной работы, перенос значительной ее части в цифровую среду – повышает цену этого умения: результат все чаще зависит не от объема предъявленного материала, а от того, как обучающийся распоряжается собственными познавательными ресурсами. Работа Ю. А. Сметаниной отвечает на этот запрос.

Отдельного упоминания заслуживает подбор психодиагностического инструментария. Используются методики, прошедшие адаптацию на русскоязычных выборках, причем диагностика не сводится к одному источнику данных: субъективные оценки дополнены показателями, регистрируемыми объективно. Каждый уровень анализа обеспечен собственным набором методик, а не измеряется опосредованно, через смежные конструкты. Для работы, в которой сопоставляются разнородные переменные, это принципиальное условие корректности выводов.

Наиболее значим, на мой взгляд, результат, касающийся вклада метакогнитивной регуляции в продуктивность познавательной деятельности. Этот вклад сохраняется независимо от профиля подготовки, при различном составе сопутствующих предикторов метакогнитивная регуляция остается устойчивым основанием результативности обучения. Тем самым регуляторный уровень организации познания предстает как самостоятельный предмет изучения и приложения усилий, а не как вспомогательный по отношению к собственно когнитивному.

Выводы исследования соотнесены с поставленными задачами и не выходят за пределы полученных данных; каждое из выносимых на защиту положений опирается на конкретный фрагмент эмпирического материала.

Практическая значимость работы имеет отчетливое методическое выражение. По результатам исследования подготовлено учебно-методическое пособие «Педагогическая психология: метакогнитивная регуляция учебной деятельности студентов», объединяющее теоретический материал, практические задания и методические рекомендации по развитию навыков планирования, мониторинга, контроля и коррекции учебной деятельности.

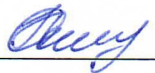
Наличие такого пособия переводит полученные результаты в форму, пригодную для непосредственного использования преподавателем. Материалы исследования представлены в 10 публикациях, четыре из которых размещены в изданиях Перечня ВАК.

Автореферат структурирован в соответствии с логикой исследования и позволяет судить о содержании диссертации в полном объеме.

Диссертация Сметаниной Юлии Алексеевны «Предикторы метакогнитивной регуляции познавательной деятельности студентов разных образовательных профилей» отвечает требованиям, изложенным в пп. 9-11, 13, 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
профессор института образования и
психологии ФГАОУ ВО
«Балтийский федеральный
университет имени Иммануила
Канта», доктор психологических
наук, доцент

 /Н. А. Самойлик/

« 08 » октябре 2026 года

Сведения о составителе отзыва:

Самойлик Наталья Анатольевна, доктор психологических наук (5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред), доцент, профессор института образования и психологии ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Адрес: 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14

Телефон: +7 (4012) 59-55-95

Адрес электронной почты: post@kantiana.ru

Официальный сайт: <https://kantiana.ru>

