

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Немчиновой Любови Сергеевны**
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Немчиновой Любови Сергеевны посвящена теоретическому обоснованию, разработке и опытно-экспериментальной проверке результативности педагогических условий профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. В контексте стремительного распространения технологий организации и сопровождения педагогами исследовательской деятельности детей особый интерес вызывает то, что автор сосредотачивается на улучшении качества профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования в сфере познавательно-исследовательского развития дошкольников, и на условиях подобной подготовки. Такой фокус представляется как методологически обоснованным, так и научно своевременным.

Существенным достоинством исследования является трактовка профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как процесса формирования интегративной профессионально-личностной характеристики будущего педагога, предполагающей понимание студентами сущности и значимости детской познавательно-исследовательской деятельности, владение ими продуктивными способами и средствами ее организации в ДОО. Автор раскрывает содержание такой подготовки через мотивационно-ценностный, когнитивный, функционально-деятельностный и рефлексивно-оценочный компоненты, предлагая тем самым глубинный анализ природы образовательной подготовки будущих педагогов в современных условиях.

В автореферате диссертации представлен технологический модуль профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, комплексно реализующий педагогические условия с учетом основных компонентов подготовки и этапов их формирования (пропедевтического, поискового, практического и оценочно-рефлексивного). Оригинальный авторский модуль нацеливает специалистов на его практическую применимость и развитие. Концептуально значимым является выделение содержания, структуры и этапов реализации технологического модуля в составе учебной

дисциплины, что придает ему внутреннюю согласованность и практическую ценность.

Особое внимание в работе уделено условиям профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: содержательно-обогащающему; практико-обучающему и функционально-организующему, ориентированных на амплификацию опыта будущих педагогов ДОО способами и формами организации детской познавательно-исследовательской деятельности. В современном высшем образовании именно такие условия становятся критически значимыми для полноценного освоения студентами учебных программ. Диссертантом определены критерии оценки и на практике использованы (проверены) показатели уровня подготовленности студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: 1) мотивационно-установочный; 2) теоретический; 3) технологический; 4) рефлексивный.

Эмпирическая часть работы включает комплексное диагностическое исследование обучающихся из двух вузов (КГ и ЭГ), всего 214 чел. Используются апробированные и авторские методики (Методика «Формирование мотивационного профиля», Анкета «Организация ПИД детей дошкольного возраста», Методика «Незаконченные предложения», Методика «Определение уровня педагогической рефлексии»), позволяющие выявить уровень подготовленности студентов к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на основе выделенных критериев и показателей. Представленные диагностические индикаторы могут быть использованы в практической педагогической работе.

Не очень понятно, почему экспериментальная и контрольная группы составлены из студентов разных вузов, в каждом из которых может быть своя специфическая «окраска» и «архитектура» процесса обучения.

Работа обладает высокой прикладной значимостью: её результаты могут быть использованы в деятельности преподавателей, методистов, проектировщиков образовательных программ в контексте профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей-дошкольников.

В целом, исследование выполнено на высоком научно-методическом уровне, отражает зрелость исследовательской позиции автора, его способность к самостоятельному теоретическому обобщению и продуктивной эмпирической работе. Работа «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) «Положения о

присуждении ученых степеней» (пункты 9–14), а ее автор Немчинова Любовь Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.8.7.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологической антропологии
Института детства ФГБОУ ВО
«Московский педагогический государственный университет»

«28» сентября 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Л.Б. Шнейдер

Л.Б. Шнейдер

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Шнейдер Лидия Бернгардовна

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: доктор психологических наук, 19.00.13 — психология развития, акмеология

Ученое звание: профессор

Место работы: кафедра психологической антропологии, Институт детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Должность: профессор

Адрес: 119991, Россия, г. Москва, М. Пироговская ул., д.1, строение 1.

Тел./факс: +7 (499) 245-03-10

E-mail: lb.shnejder@mpgu.su