

Сведения о научном руководителе

Фамилия, имя, отчество:

Петунин Олег Викторович

Ученая степень:

доктор педагогических наук

Ученое звание:

профессор

Наименование отрасли науки:

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Основное место работы, структурное подразделение, должность:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, кафедра педагогики и психологии; профессор

Контактная информация (по основному месту работы) :

почтовый адрес: 650000, пр-т Советский, д. 75, корпус № 3, ауд. 3408;

тел.: 8 (3842) 58-81-92;

e-mail: cro@kemsu.ru

Основные публикации за последние 5 лет:

1. Петунин, О. В. Технология программированного обучения как средство активизации познавательной самостоятельности будущих педагогов / О. В. Петунин // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2025. – Том 10. – Выпуск 8. – С. 1144-1150. – DOI: 10.30853/ped20250137.

2. Петунин, О. В. Личность педагога в контексте требований педагогической антропологии / О. В. Петунин // Научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования: материалы Международной научно-практической конференции «Сормовские чтения – 2025» (Краснодар, 14 февраля 2025 года). – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 161-165.

3. Петунин, О. В. Формирование готовности студентов к организации внеурочных занятий школьников как средству пролонгированной физкультурной деятельности / О. В. Петунин, О. В. Печерина // Научно-педагогическое обозрение. – 2025. – № 2 (60). – С. 71-80. – DOI: 10.23951/2307-6127-2025-2-71-80.

4. Петунин, О. В. Ретроспективный анализ понятия «творчество» в контексте значимости творческого потенциала студентов в современном профессиональном образовании / О. В. Петунин, Н. В. Наконешнюк // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024 – № 4 (56). – С. 173-180. – DOI: 10.54509/22203036_2024_4_173.

5. Петунин, О. В. Горизонты горизонтального обучения педагогов: равный равному, или В лесу лес не равен? / О. В. Петунин // Реализация обновлённых ФГОС и ФООП на разных уровнях образования: материалы Всероссийской конференции (г. Кемерово, 1-3 ноября 2023 года). – Кемерово: Издательство ИРО Кузбасса, 2024. – С. 276-280.

6. Петунин, О. В. Активизация познавательной деятельности студентов вуза при проведении онлайн-лекций / О. В. Петунин // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции (Киров, 20 мая 2024 года). – Киров: Издательство Вятского государственного

агротехнологического университета, 2024. – С. 627-631. – URL : elibrary.ru/item.asp?id=68003730/.

7. Петунин, О. В. Факторы, влияющие на формирование готовности студентов вуза к организации непрерывной физкультурной деятельности школьников / О. В. Петунин, О. В. Печерина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 2. – С. 142-147. – DOI : 10.54509/22203036_2024_2_142.

8. Петунин, О. В. Практика активизации познавательной самостоятельности обучающихся в образовательном процессе : монография / О. В. Петунин. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2023. – 177 с.

9. Петунин, О. В. Непрерывность и бесшовность в образовании, или «тот же блин, да подмазан» / О. В. Петунин // Непрерывное образование в контексте идеи будущего : педагогические технологии и практики обучения взрослых : материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 24-25 апреля 2024 г.). – Часть 1. – Москва : ГАОУ ВО МГПУ, ООО «А-Приор», 2023. – С. 204-209.

10. Петунин, О. В. Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций преподавателя вуза / О. В. Петунин, Т. А. Астахова. // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С. 44-49.

11. Петунин, О. В. Профессиональные функции педагога высшей школы в области дистанционного обучения / О. В. Петунин // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии: материалы VII Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2021. – С. 9-12.