

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему:  
«Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной  
деятельности в инклюзивном образовании», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной  
специальности 5.8.7. Методология и технологии профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации О. Г. Грибуковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена социальным заказом общества на конкурентноспособного специалиста, готового работать в условиях инклюзивного образования. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе между изменяющимися потребностью к качеству подготовки компетентного специалиста, который должен владеть знаниями об инклюзивном образовании и недостаточностью теоретической и практической составляющих, обеспечивающих включение будущих педагогов в педагогический процесс в сфере инклюзии; между социальным заказом на обеспечение инклюзивного образования в педагогической практике, включение большего количества обучающихся с ОВЗ в образовательную среду и недостатком качественно подготовленных квалифицированных педагогических кадров для работы в инклюзивном образовании.

По содержанию диссертация О. Г. Грибуковой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и верифицировать педагогическую модель формирования готовности будущих педагогов к педагогической деятельности в инклюзивном образовании и педагогические условия ее результативности. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 19 публикациях соискателя, 6 из которых включены в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых для основных результатов диссертации.

Заслуживают позитивной оценки выявление теоретических оснований процесса формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании, разработка и верификация педагогической модели и педагогических условий ее результативности, обоснованное представление научно-методических рекомендаций по проблеме диссертационного исследования.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который на наш взгляд, требуется уточнить.

Разработав педагогическую модель формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании, диссертант не включил в нее педагогические условия, но при этом педагогические условия прямо воздействуют на результативность разработанной модели. В связи с этим сформулируем вопросы: чем руководствовался автор исследования как взаимосвязаны модель и педагогические условия?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Грибуковой Оксаны Геннадьевны на тему: «Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании», представленная на соискании учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней, а ее автор, Грибукова Оксана Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научно специальности 5.8.7. Методологи и технологии профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки), доцентом кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ Сафроновой А.Д.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
ФППК КубГУ



Сафронова А.Д.

350040,  
Краснодарский край,  
Г. Краснодар,  
ул. Ставропольская,  
тел. +7(861) 219-95 30  
<http://kubsu.ru>,  
E-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)



Подписи Сафронова А.Д.  
ЗАВЕРЯЮ  
по кадрам Грибукова О.А.

Выражаю согласие на обработку персональных данных  А.Д.Сафронова

Подпись, должность и ученое звание кандидата психологических наук, доцента кафедры «Педагогики и психологи» Сафроновой А.Д. заверяю:

15 октября 2025г.