ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Печериной Оксаны Владимировны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленный автореферат аккумулирует смысл проведенного Печериной Оксаны Владимировны исследования. Диссертация соискателя посвящена актуальной проблеме педагогического образования – формированию готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся. Действительно, без грамотных и квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта невозможно решать поставленные государством задачи. Важнейшей трудовой функцией учителя физической культуры является организация двигательной активности обучающихся.

Соискатель проанализировал акмеологический, деятельностный, компетентностный подходы, которые были выбраны в качестве методологического инструментария рассмотрения вопросов исследования, теоретические положения и педагогические идеи профессионального образования. Автором обосновано понятие «формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся».

Новизна диссертационной работы проявляется в разработке содержания модели формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся, а также критериев, показателей и индикаторов уровней сформированности данной готовности. Автором представлена совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школы, обеспечивающих результативное формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся, в том числе внедрение технологии поэтапного включения будущих педагогов в практико-

ориенти-рованную деятельность с обучающимися партнерских школ и включение будущих педагогов в волонтерскую деятельность.

В ходе исследования разработана и апробирована структурно-содержательная модель формирования готовности будущих педагогов к организации двигательной активности обучающихся и совокупность способов партнерского взаимодействия вуза и школ, обеспечивающих результативное протекание данного процесса. Теоретические основы научного исследования и организация опытно-экспериментальной составляющей работы нашли отражение в первой и второй главах диссертации, где материал представлен в соответствии с целью и задачами исследования. Основные методологические характеристики диссертационного исследования четко сформулированы и соответствуют материалам работы.

Обоснованность теоретических и практических результатов исследования обеспечиваются планомерным подходом к исследовательской работе, которую можно охарактеризовать как целостную. В целом, полученные О. В. Печериной результаты исследования необходимо квалифицировать как решение актуальной педагогической задачи.

Автореферат выполнен в научном стиле, структурно выстроен в соответствии с логикой диссертационных исследований в педагогике. Результаты исследований представлены публикациями автора (4 статьи, опубликованных в перечне рецензируемых научных изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, а также 11 других публикаций, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций).

В качестве замечания отметим недостаточную визуализацию данных в автореферате. Высказанное замечание не влияет на положительную оценку проведённого исследования, в связи с полнотой представленных материалов и достижением поставленной цели исследования.

Таким образом, диссертация Печериной Оксаны Владимировны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к организации двигательной

активности обучающихся», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 18.03.2023), а соискатель Печерина Оксана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Жукова Елена Сергеевна

Контактные данные:

Ф.И.О.	Жукова Елена Сергеевна
Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация и год присвоения ученой степени)	Кандидат педагогических наук (13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, 1990 г.)
Ученое звание	доцент
Должность, структурное подразделение	доцент кафедры «теории и методики водных видов спорта»
Полное название организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
Почтовый адрес	644071 ул. Масленникова, 144. г. Омск
Контактные телефоны, e-mail	+79136245266 zhukafedraswim@eandex.ru

Подпись Жукова Е.С.
удостоверяю
Начальник отдела кадров
31.10.2025 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК)
ОТДЕЛ КАДРОВ
Россия г. Омск