

Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименование ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОМГПУ»)

Руководитель организации:

Макарова Наталья Станиславовна, и. о. ректора, доктор педагогических наук, доцент

Почтовый адрес: 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

Телефон: 8 (3812) 25-14-62

E-mail: mail@omgpu.ru

Адрес официального сайта : <https://omgpu.ru>

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации:

1. Артемьева, В. Д. Разработка и применение копинг-стратегической игры для погружения будущих специалистов в инклюзивную практику / В. Д. Артемьева, Е. К. Мячина // Инклюзивное образование: теория и практика : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции (Орехово-Зуево, 15 июня 2023 года) ; отв. редакторы И. А. Ахметшина, Т. В. Тимохина, О. С. Мишина, Г. А. Романова, О. С. Кузьмина, Д. В. Лепешев. – Орехово-Зуево : Издательство Государственного гуманитарно-технологического университета, 2023. – С. 111-115.

2. Кузьмина, О. С. К вопросу о технологиях подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / О. С. Кузьмина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 220-223.

3. Кузьмина, О. С. К вопросу об оценке уровня развития профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования / О. С. Кузьмина // Горизонты образования : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Омск : Издательство Омского государственного педагогического университета, 2023. – С. 48-51.

4. Кузьмина, О. С. Подготовка будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного офлайн и онлайн-образования: социально-эмоциональный контекст / О. С. Кузьмина, Т. Ю. Четверикова // Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества: монография; под общей редакцией Н. В. Чекалевой. – Омск : Издательство Омского государственного педагогического университета, 2022. – С. 171-206.

5. Кузьмина, О. С. Пути и способы формирования у студентов готовности к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями / О. С. Кузьмина, Н. В. Чекалева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2019. – № 3 (24). – С. 151-154.

6. Маевская, Н. В. Использование компьютерных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у логопедов, работающих в условиях инклюзивной образовательной среды на примере интерактивной модели практической работы с заикающимся ребенком / Н. В. Маевская, Е. К. Мячина // Инклюзивное образование: теория и практика : сборник материалов V Международной научно-практической конференции (Орехово-Зуево, 16 июня 2020 года) ; отв. редакторы И. А. Ахметшина, О. С. Мишина,

Г. А. Романова, Т. В. Тимохина, О. С. Кузьмина, Т. Ю. Четверикова. – Орехово-Зуево : Издательство Государственного гуманитарно-технологического университета, 2020. – С. 300-304.

7. Мячина, Е. К. Формирование профессиональной компетенции студентов педагогического вуза / Е. К. Мячина, В. Д. Толкачева // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 25 февраля 2020 года). – Омск : Издательство Омского государственного педагогического университета, 2020. – С. 282-285.

8. Ожогова, Е. Г. Модель профессиональной деятельности современного педагога / Е. Г. Ожогова, Н. Г. Оськина // Педагогический вестник. – 2021. – № 18. – С. 44-46.

9. Четверикова, Т. Ю. Готовность учителей-дефектологов к виртуальным образовательным практикам на этапе перехода к гибридному обучению / Т. Ю. Четверикова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2022. – Т. 16. – № 3. – С. 130-139.

10. Щербаков, С. В. Профессиональное воспитание студента педагогического вуза в контексте непрерывной педагогической практики / С. В. Щербаков, Н. Н. Щербакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 314-318.

11. Щербаков, С. В. Развитие у студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», способности выполнять трудовые функции в онлайн-режиме / С. В. Щербаков // Детство, открытое миру : сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 23 марта 2021 года). – Омск : Издательство Омского государственного педагогического университета, 2021. – С. 437-440.